

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»

Совет Профессионально –
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 1
от «10» октября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Профессионально –
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.



М.Ю.Захарченко
«10» октября 2015 г.

Положение
о научно-методической работе
Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени
Гагарина Ю.А.

г. Саратов 2015 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о научно-методической работе Профессионально-педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Положение) определяет цели, задачи, функции, основные направления и порядок организации научно-методической работы в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о Колледже;

- Локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.3 Научно-методическая работа – это открытая многоуровневая, многофункциональная система совместной деятельности руководителей, педагогов и структурных подразделений Колледжа, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

1.4 Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе СГТУ имени Гагарина Ю.А., локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и управление учебной и методической работой, деятельностью педагогических кадров.

1.5 Общее руководство научно-методической работой в Колледже осуществляет директор Колледжа. Непосредственно возглавляет научно-методическую работу в Колледже заместитель директора по учебно-методической работе.

2. Цель, задачи и функции научно-методической работы колледжа

2.1. Целью научно-методической работы является формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Колледже с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования.

2.2. Задачи научно-методической работы:

- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в Колледже;
- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;
- обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом;
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Колледже;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность, - и др.

3. Основные направления научно-методической работы

3.1 Основными направлениями научно-методической работы являются:

инновационное

- изучение методических и дидактических затруднений педагогических работников;
- проведение анализа кадрового потенциала;
- обеспечение методического сопровождения материально-технической базы.

информационное

- создание единой информационной, организационной, методической, коммуникативной, образовательной среды;

творческое

- развитие у педагогов готовности к самообразованию, к переосмыслению своей роли в профессиональном пространстве;
- совершенствование системы повышения квалификации;
- совершенствование работы со студентами, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Содержание научно-методической работы

Научно-методическая работа включает в себя:

4.1 совершенствование (обновление) содержания образовательного процесса:

- выделение образовательного минимума, определение требований к качеству образования с учетом требований работодателей и современного рынка труда к уровню подготовки выпускников;

- решение проблемы преемственности содержания на разных ступенях образования;

4.2. развитие условий реализации образовательного процесса:

- активизация внедрения активных методов обучения, в том числе проблемного, модульного;

- совершенствование урочной системы (уроки-диалоги, уроки-экскурсии, уроки сюжетно-ролевые игры и т.д.) и внедрение альтернативных форм организации образовательного процесса;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального становления выпускника, развитие мотивационной основы образования;

- технология проектирования обучающей деятельности педагога;

- повышение эффективности контроля качества образования;

- корректировка мониторинга качества образования как средства управления образовательной системой.

4.3. Совершенствование педагогической деятельности:

- развитие технологической, коммуникативной компетентности педагогов;

- использование резервов эффективности педагогического труда, современных информационно - педагогических технологий в повышении квалификации педагогов;

- внедрение инновационных подходов к системе оценивания образовательных и профессиональных достижений обучающихся, основанных на компетенциях.