# В ИГРЕ РОЖДАЕТСЯ МАСТЕРСТВО

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через игровые формы моделирования производственной ситуации

Ф.И.О. автора:

Патракова Ольга Леонидовна



#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- формирование умений выполнять функции конструктора, технолога, станочника;
- развитие творческого подхода к решению производственных профессиональных задач;
- систематизация умений и знаний, полученных ранее;
- развитие коллективной мыслительной деятельности, умения вырабатывать коллективные решения.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование
  профессиональных и общих компетенций студентов
- реализация самоопределения участников игры



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ \_\_

Конструкторское бюро Технологическое бюро Производство (цех)



#### УЧАСТНИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Конструктор

Технолог

Станочник

Специалист нормоконтроля

Контролер ОТК

Заказчик

PR-менеджер

Независимый эксперт





ИЗДЕЛИЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЧЕРТЕЖА





## РАБОТАЮТ ТЕХНОЛОГИ





## ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ





# АТТЕСТАЦИЯ





НОРМОКОНТРОЛЬ ДОКУМЕНТАЦИИ





# НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКСПЕРТ





### ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР ОТВЕЧАЕТ ЗА ВСЕ



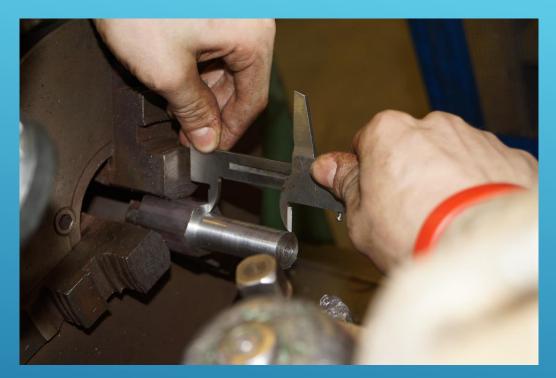


ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИЗДЕЛИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...





## СОВЕТЫ МАСТЕРА

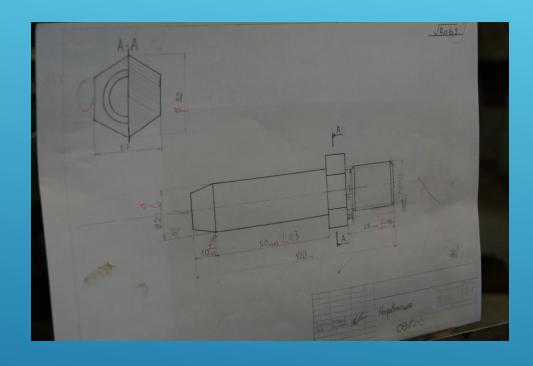




# ОТК

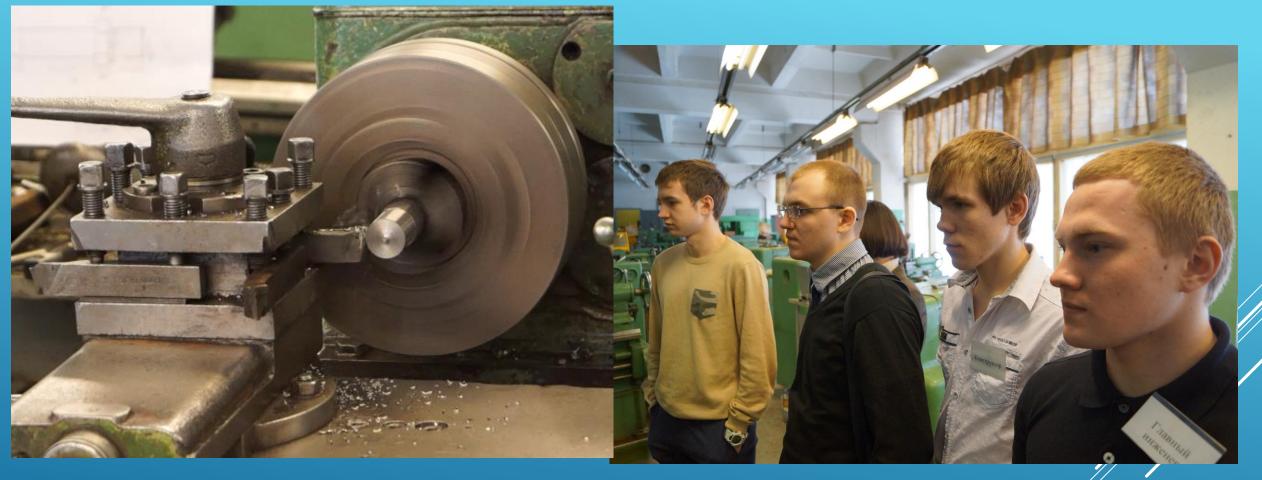
#### было

#### стало





ВСЕ ПО-НАСТОЯЩЕМУ



В ИГРЕ РОЖДАЕТСЯ МАСТЕРСТВО!!!







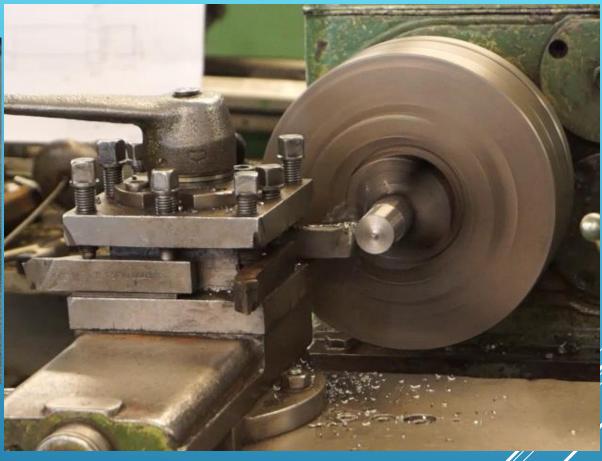












В ИГРЕ РОЖДАЕТСЯ МАСТЕРСТВО!!!