**051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс  | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Аннотация программы |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ.00  | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | **Основы философии** |  Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы; Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. |
| ОГСЭ.02. | **Психология общения** |  Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;**Количество часов практических занятий - 44** |
| ОГСЭ.03. | **История** |  Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире;взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурныхпроблем; |
| ОГСЭ.04. | **Иностранный язык** |  Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.**Количество часов практических занятий - 252** |
| ОГСЭ.05. | **Русский язык и культура речи** |  Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста Построение своей речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;анализ своей речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранение ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи; пользование словарями русского языка. |
| ОГСЭ.06. | **Основы политологии и социологии** |  Социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-политические процессы в России  |
| ОГСЭ.07. | **Физическая культура** |  Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепленияздоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**Количество часов практических занятий - 242** |
| ЕН**.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01. | **Математика** |  Понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений;методы математической статистики; Использование математических методов при решении прикладных (профессиональных)задач; анализ результатов измерения величин с допустимой погрешностью, представление их графически; выполнение приближенных вычислений; проведение элементарной статистическойобработки информации и результатов исследований.**Количество часов практических занятий - 40** |
| ЕН.02. | **Информатика и****информационно-****коммуникационные****технологии (ИКТ) в****профессиональной****деятельности** |  Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатацииаппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создание, редактирование, оформление,сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современныхинформационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.**Количество часов практических занятий - 80** |
| П**.**00 | **Профессиональный цикл** |
| ОП**.**00 | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01. | **Общая и****профессиональная****педагогика** |  Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания;формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обученияи воспитания; особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; особенности содержания и организации профессиональной подготовки; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; особенности работы с одареннымиобучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантнымповедением; приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализупроцесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; Оценивание постановки педагогических целей и задач; определение педагогической возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;анализ педагогической деятельности, педагогических фактов и влений; нахождение и анализ информации, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышенияэффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; Современные проблемы образования, тенденции его развития и направления реформирования; современные системы организации подготовки, переподготовки иповышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации изарубежных странах; применение знания по общей и профессиональной педагогике при изучениипрофессиональных модулей.**Количество часов практических занятий - 38** |
| ОП.02. | **Общая и****профессиональная****психология** |  Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию;возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, ихучет в обучении и воспитании; особенности профессионального становления рабочего (служащего); психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения; групповую динамику;понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальнойдезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; Применение знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей; выявление индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.**Количество часов практических занятий - 38** |
| ОП.03. | **Возрастная****анатомия, физиология****и гигиена** |  Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органовздорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности человека; влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правиласохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения; Определение топографического расположения и строения органов и частей тела; определение возрастные особенности строения организма человека; применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивание факторов внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся; обеспечение соблюдения гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализацииобразовательного процесса;**Количество часов практических занятий - 20** |
| ОП.04. | **Инженерная графика** |  Основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; выполнение изображения, разрезов и сечений на чертежах; выполнение деталирования сборочного чертежа; решение графических задач; **Количество часов практических занятий - 126** |
| ОП.05. | **Техническая механика** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования; Произведение расчетов на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб; выбор деталей и узлов на основе анализа их свойств для конкретного применения.**Количество часов практических и лабораторных занятий - 42** |  |  |

 |  |  |

 |
| ОП.06. | **Электротехника и электроника**  |  Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин; Использование измерительных приборов; произведение проверки электронных и электрических элементов автомобиля; произведение подбора элементов электрических цепей и электронных схем.**Количество часов практических и лабораторных занятий - 20** |
| ОП.07. | **Материаловедение**  |  Строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификация и маркировка основных материалов; методы защиты от коррозии; способы обработки материалов. Выбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбор способов соединения материалов; обработка детали из основных материалов. **Количество часов практических и лабораторных занятий - 12** |
| ОП.08. | **Метрология, стандартизация и сертификация**  |  Основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации . Выполнение метрологической поверки средств измерений; проведение испытания и контроля продукции; применение системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определение износа соединений.**Количество часов практических и лабораторных занятий - 14** |
| ОП.09. | **Правила безопасности дорожного движения**  |  Причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения. Использование дорожными знаками и разметкой; ориентация по сигналу регулировщика; определение очередности проезда различных транспортных средств; оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управление своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; действия в нештатных ситуациях; обеспечение безопасного размещение и перевозку грузов; предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств; организация работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. **Количество часов практических занятий - 116** |
| ОП.10. | **Правовое****обеспечение****профессиональной****деятельности** |  Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования; защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализ и оценивание результатов ипоследствий действий (бездействия) с правовой точки зрения.**Количество часов практических занятий - 12** |
| ОП.11. | **Охрана труда** |  Воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Применение методов и средств защиты от опасности технических систем и технологических процессов; обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; использование экобиозащитную техники. **Количество часов практических занятий - 10** |
| ОП.12. | **Автомобили** |  Устройство автомобиля: классификация автомобилей и их основных агрегатов; назначение, устройство, работа, конструктивные особенности агрегатов, механизмов, систем и деталей базовых моделей автомобилей; принцип действия оригинальных механизмов и агрегатов; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле; технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность автомобиля; влияние конструкции на безопасность движения; электрооборудование автомобилей: принципиальные схемы систем электрооборудования, схемы включения элементов электрооборудования; принцип действия и устройство приборов и аппаратов этих систем; электронная техника, применяемая на автомобилях; методики проверки на испытательных стендах; технологическое оборудование для диагностики и технического обслуживания; характерные неисправности и способы их устранения; принципы построения схем электрооборудования; обозначение элементов электрооборудования на схемах; характерные неисправности бортовой сети автомобилей, определение этих неисправностей; основы теории и конструкции автомобильных двигателей: основы термодинамики и теории рабочих процессов двигателей внутреннего сгорания; мощностные и экономические показатели работы; характеристики и методы испытаний двигателей; оборудование и приборы для испытаний; основы кинематики и динамики кривошипо-шатунного механизма; перспективы развития двигателей других типов; теория и конструкция автомобиля: основные эксплуатационные свойства автомобиля; методы теоретического и экспериментального определения показателей эксплуатационных свойств; мероприятия, способствующие повышению эксплуатационных качеств автомобиля; особенности конструктивных решений узлов, механизмов, систем отечественных автомобилей; перспективы развития конструкции автомобиля.**Количество часов практических занятий - 74** |
| ОП.13. | **Основы экономики отрасли** |  Отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли, организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей**Количество часов практических занятий - 30** |
| ОП.14. | **Ремонт автомобилей** |  Новейшие достижения и перспективы развития в области авторемонтного производства; опыт капитального ремонта подвижного состава в стране и зарубежом; содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей; формы и методы организации капитального ремонта автомобилей; технология капитального ремонта автомобилей и двигателей; способы и технологии восстановления деталей различных классов; основное технологическое оборудование; техническое нормирование труда; требования техники безопасности при ремонте автомобилей;  Определение технического состояния агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт автомобилей», контроль за соблюдением технологической дисциплины, составление и оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.**Количество часов практических и лабораторных занятий - 50** |
| ОП.15. | **Менеджмент** |  Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности**Количество часов практических занятий – 14** |
| ОП.16. | **Компьютерная графика** | Основный понятия компьютерной графики; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК; математические основы формирования изображений; основные приемы работы с чертежом на ПК; способы формализации графических объектов; способы визуализации изображений (векторный и растровый); математические основы компьютерной графики; основные принципы компьютерного моделирования и проектирования плоских и объемных моделей; основные средства для работы с графической информацией; Владение технологией моделирования объектов; создание, редактирование и оформление чертежей на ПК; использование различных способов построения чертежей деталей в программе КОМПАС.**Количество часов практических и лабораторных занятий - 62** |
| ОП.17. | **Современные тенденции развития автомобилестроения** | История развития автомобилестроения отечественного и импортного производства; пути совершенствования технологий применяемых в автомобилестроении; современные методы изготовления различных деталей автомобилей, нанесения лакокрасочных покрытий; топливо и машины будущего; Практическое ознакомление с применением технологий на производстве **Количество часов практических и лабораторных занятий - 10** |
| ОП.18. | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** |  Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области учебно-производственной и конструкторско-технологической деятельности; интегрированные информационные системы; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ в отрасли и сфере деятельности; экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности; автоматизированные тренажерные комплексы и другие виды технических средств обучения, используемые в процессе профессионального обучения; оборудование учебно-производстве-нных мастерских техническими средствами обучения, методика их применения; Использование средств информационных технологий в профессионально-образовательной сфере;применение различных видов технических средств обучения на занятиях профессионального обучения**Количество часов практических занятий - 46** |
| ОП.19. | **Психология общения с тренингом** | Психологические аспекты общения; способы разрешения конфликтных ситуаций; современные технологии эффективного общения; Разрешение конфликтных ситуаций; применение современных технологий эффективного общения; владение культурой общения; преодоление барьеров общения; совершенствование коммуникативной компетенции; распознавание и преодоление манипуляций в общении; выбор эффективных способов взаимодействия в общении» диагностика психического состояния собеседника**Количество часов практических занятий - 30** |
| ОП.20. | **Основы педмастерства** |  Педагогическое мастерство и его значение для обучения и воспитания; составляющие компоненты педагогического мастерства: профессиональные знания, умения, навыки; педагогические способности и профессионально значимые качества педагога; педагогическая техника; мастерство педагога в управлении собой, познавательной и развивающей деятельностью обучаемых; педагогическое общение; педагогический такт; предупреждение и педагогическое разрешение конфликтов;  Проектирование и организация педагогического взаимодействия; психолого-педагогический анализ и оценка эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования педагогического мастерства; учебно-исследовательская работа.**Количество часов практических занятий - 22** |
| ОП.21. | **Безопасность****жизнедеятельности** |  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитиясобытий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальнойбезопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощипострадавшим; Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применение профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказание первой помощи пострадавшим.**Количество часов практических занятий - 30** |
| **ПМ.00**  | **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01**. | **Организация учебно-производственного****процесса****МДК.01.01Методика****профессионального****обучения (по****отраслям)** |  Теоретические основы и методика профессионального обучения (по отраслям); нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям); особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих); структура и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования; методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения; основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;перечень работ в рамках технологического процесса; виды заготовок и схемы их базирования; формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки; правила приемки и проверки оборудования и оснастки; нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли; классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них; требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения; виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; основы делового общения. Анализ планов и организация учебно-производственного процесса, разработка предложений по его совершенствованию; определение цели и задач, планирование и проведение лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; участие в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; проверка безопасности оборудования, подготовка необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по совершенствованию и коррекции; ведение документации, обеспечивающейучебно-производственный процесс; Использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся; взаимодействие с организациями по вопросам организации учебно- производственного процесса; планирование учебно-производственный процесса, подборка учебно-производственные задания, составление перечня учебных работ; организация и проведение лабораторно-практические занятий и всех видов практик обучающихся; использование различных форм и методов организации учебно-производственного процесса;нормирование и организация производственных и учебно-производственных работ; обеспечение связи теории с практикой; обеспечение соблюдения обучающимися техники безопасности; эксплуатация и конструирование несложных технических средств обучения; составление заявки на поставку, осуществление приемки и проверки технологического оборудования и оснастки, подготавливание оборудования, оснастки (в том числе и заготовки) и материалов для учебно-производственного процесса; установка педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации; осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результата деятельности обучающихся, качества продукции, изготавливаемой обучающимися; осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении занятий и организации практики обучающихся; анализ процесса и результата профессионального обучения, отдельных занятий, организация практики, корректировка и совершенствование их; оформление документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.**Количество часов практических занятий - 171** |
| **ПМ.02** | **Педагогическое сопровождение группы****обучающихся в урочной и внеурочной****деятельности****МДК.02.01.****Теоретические и****методические основы****педагогического****сопровождения****группы обучающихся****в урочной и****внеурочной****деятельности** |  Теоретические основы и методика педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки; особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки; особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формыпроведения внеурочных мероприятий; понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации; основы делового общения;особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ,воспитания и профессионального обучения; Педагогическое наблюдение и диагностика, интерпретация полученных результатов; анализ планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработка предложений по их коррекции; определение цели и задач, планирование деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий; консультирование обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития; наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; выбор методов педагогической диагностики личности (индивидуальности)обучающихся, развития группы; составление программы педагогического наблюдения, проведение его и анализ результатов; формулирование целей и задач воспитания ипрофессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных ииндивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; планирование деятельностьпо педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочнойдеятельности; совместно с обучающимися планирование внеурочных мероприятий, организация их подготовки и проведение; использование разнообразных методов, форм, средств обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий; создание условий для развитияученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклиматаи сотрудничества обучающихся в группе; помощь обучающимся в предотвращении иразрешении конфликтов в учебной группе; осуществление педагогическую поддержкуформирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы; вести диалог с родителями (лицами, ихзамещающими), организация и проведение разнообразных форм работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); использование разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;анализ процесса и результатов педагогического сопровождения группы обучающихся**Количество часов практических занятий - 130** |
| **ПМ.03** | **Методическое обеспечение учебно-****производственного процесса и****педагогического сопровождения группы****обучающихся профессиям рабочих****(служащих)****МДК.03.01.****Теоретические и****прикладные аспекты****методической работы****мастера****производственного****обучения** |  Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения; теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования ипрофессиональной подготовки; Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных; изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения; оформление портфолио педагогических достижений; презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки; определение педагогические проблемыметодического характера и нахождение способов их решения; анализ примерных программ иучебно-тематических планов; определение целей и задач, планирование профессионального обучения; разработка рабочих программ на основе примерных; адаптация имеющихся методических разработок; подготовка и оформление отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определение целей, задач, планирование исследовательской и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки; использование методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем; оформление и представление результатовисследовательской и проектной работы; определение пути самосовершенствованияпедагогического мастерства.**Количество часов практических занятий - 230** |
| **ПМ.04** | **Участие в организации технологического****процесса****МДК.04.01.****Организация****технологического****процесса (по****отраслям)** |  Технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям); основы материаловедения (по отраслям); требования техники безопасности (поотраслям); основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям); требования к качеству продукции и параметры его оценки; основы управления первичнымструктурным подразделением; Участие в планировании деятельности первичного структурного подразделения; участие в разработке и внедрении технологических процессов; разработка и оформление технической итехнологической документации; контроль соблюдения технологической и производственной дисциплины; контроль соблюдения техники безопасности; осуществление текущего планирования деятельности первичного структурного подразделения; разработка основной ивспомогательной технологической и технической документации; разработка и проведение инструктажа по технике безопасности; обеспечение соблюдения технологическойи производственной дисциплины; обеспечение соблюдения техники безопасности;осуществление приемки и оценки качества выполненных работ.**Количество часов практических занятий – 107** |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)****МДК.05.01 Основы организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта** |  Свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов лектрооборудования; осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществление технический контроль автотранспорта; оценка эффективности производственной деятельности; осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке. |