

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Совет Профессионально-
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 2
от «21» 12 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально-
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.


М.Ю. Захарченко
«21» 12 2017 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ
имени Гагарина Ю.А.**

г. Саратов 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Профессионально-педагогического колледжа федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Колледж) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в Колледже.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – СГТУ имени Гагарина Ю.А.), Положением о Колледже, локальными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А. и локальными актами Колледжа.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО. Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью ППССЗ в целом и учебно-методического комплекса (УМК) соответствующей дисциплины.

1.4. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.5. Фонды оценочных средств - это комплект (комплекс) контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

1.6. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС и ППССЗ и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

1.7. Фонд оценочных средств ППССЗ формируется после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми методическими комиссиями Колледжа, обеспечивающими реализацию

образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и оценки в образовательный процесс.

2.4. Достижение уровня контроля и управления качеством образования, обеспечивающего признание квалификаций выпускников работодателями.

3. Средства оценки качества освоения ППССЗ

3.1. В соответствии с ФГОС (п.8.1) и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации оценка качества освоения ППССЗ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.2. Конкретные формы, периодичность и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения (п.8.2 ФГОС).

3.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного заключения работодателей (ФГОС п. 8.3.).

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- оценочные материалы для текущего контроля (входной контроль, оперативный контроль, рубежный контроль);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации;

4.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно - оценочных средств (далее – КОС) (приложение 1) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Структурными единицами КОС являются контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ).

4.2.1. КИМ – измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему калиброванных заданий стандартной формы, позволяющие надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых.

4.2.2. КОС – представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и КИМ, но в их составе есть еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций, которые оценивают качественно, без выставления оценок. Используются на экзамене (квалификационном).

5. Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в Колледже.

5.2. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- обеспечение контроля сформированных общих и профессиональных компетенций выпускников ППССЗ;
- проблемно-деятельностный характер контрольных материалов;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности, актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, студентов выпускных курсов, преподавателей, читающих смежные дисциплины);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

5.3. Ответственность за разработку и формирование фондов оценочных средств несет методическая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с учебным планом специальности. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель методической комиссии.

5.4. Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине является преподаватель (мастер производственного обучения). КОС может разрабатываться также коллективом авторов.

5.5. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС СПО.

– образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины.

5.6. КОС профессионального модуля для промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на заседании методической комиссии, согласуются с работодателями, начальником научно-методического отдела и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.7. КОС формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у преподавателя, ведущего данную дисциплину. Электронная копия КОС передается в методический кабинет.

5.8. Все разрабатываемые КОС дисциплин являются собственностью Колледжа и при увольнении преподавателя передаются в методический кабинет.

5.9. Работы, связанные с разработкой КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей и мастеров производственного обучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Профессионально-
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ И.А. Ночевная
«__» _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине _____
для специальности _____
(код, название)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности _____ (указать код и наименование),
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации _____ (взять из ФГОС), рабочей программы
учебной дисциплины _____,

Разработчик: Иванова О.П. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Одобрено методическим советом колледжа протокол № _____ от
« _____ » _____ 201__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании МК

_____ 20__ г., протокол № _____
Председатель МК _____ Ф.И.О. _____

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля - указывается в соответствии с учебным планом, ФГОС СПО)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ПК 1.1.

ПК п...

ПО

знать/понимать:

З 1

З 2

З п...

уметь:

У 1

У п...

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3.

ОК 4.

ОК п

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестаций	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1	Опрос Тестирование	
У 2	Опрос Тестирование Анализ	Дифференцированный зачёт (экзамен)
З 1	опрос	Дифференцированный зачёт (экзамен)
З 2	Опрос Тестирование	
З 3	тестирование	Дифференцированный зачёт (экзамен)

* Для учебных дисциплин

Таблица 2

Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Объекты оценивания ¹	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания ²	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь				
Знать				
Общие компетенции				

¹ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. рекомендации по разработке КОС

² № задания указывается, если предусмотрен.

2. Комплект контрольно-оценочных средств³

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Текст задания: _____

2.2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) №

Типовое задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Варианты

Вариант 1

2.3. Имитационное задание

1. Название игры _____

2. Перечень ролей (возможное число категорий участников)

3. Количество участников _____

4. Необходимые реквизиты

³ Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов

6. Способ проведения игры: _____ (вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

2.4. Подготовка и защита проекта

Тема проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

2.5. Подготовка и защита портфолио

(если предусмотрено)

Перечень _____ документов, _____ входящих _____ в портфолио: _____

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

2.6. Пакет экзаменатора⁴

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание		
_____ указывает номер задания и его краткое содержание		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении

⁴ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

по рисунку

Таблица 3

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание	Тип контрольного задания				
	У 1	У n	З 1	З 2	З n
Тема 1.1		У		Т	
Тема 1.2	Т	Т			
Тема 1.3		А		У	
Тема 2.1			У	У	Т
Тема n.....	У		У		Т

У – устный ответ

Т – тестирование

Р - расчётное

Г – графическое

И – исследовательское

А – анализ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Профессионально-
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ И.А. Ночевная
«__» _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля _____
по специальности _____
(код, название)

г.Саратов 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ (указать код и наименование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации _____ (взять из ФГОС), рабочей программы учебной дисциплины. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью основной профессиональной образовательной программы в целом и учебно- методического комплекса (УМК) дисциплины.

Разработчик: Иванова О.П. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Эксперты от работодателя:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (Ф.И.О)

Одобрено методическим советом колледжа протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании МК

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель МК _____ Ф.И.О.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля - указывается в соответствии с учебным планом, ФГОС СПО)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ПК 1.1.

ПК п...

ПО

знать/понимать:

З 1

З 2

З п...

уметь:

У 1

У п...

Студент должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 3.

ОК 4.

ОК п

Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

ПМ. 0... _____

Элементы профессионального модуля ПМ.04	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.0...0...	Экзамен 1
МДК. 0...0...	Экзамен 2
УП.0....	Дифференцированный зачет 1
ПП.0...	Дифференцированный зачет 2
	Экзамен (квалификационный)

Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Объекты оценивания ⁵	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания ⁶	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК. 1.1.				
ПКп				
ОК.1				
ОК.п				
ПО. 1				
ПО. п				
Уметь				
Знать				

⁵ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. рекомендации по разработке КОС

⁶ № задания указывается, если предусмотрен.

2. Комплект контрольно-оценочных средств⁷

Экзамен 1

(оценочные средства, задания, критерии оценки, эталоны ответов)

Экзамен 2

(оценочные средства, задания, критерии оценки, эталоны ответов)

Дифференцированный зачет 1

(для практики – практические задания)

Дифференцированный зачет 2

(для практики – практические задания)

Экзамен квалификационный

(задания, пакеты экзаменатора, критерии оценки, эталоны ответов или оценочная шкала)

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Текст задания: _____

2.2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) №

Типовое задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

_____ 4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в

⁷ Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Варианты
Вариант 1

2.3. Имитационное задание

1. Название игры

2. Перечень ролей (возможное число категорий участников)

3. Количество участников _____

4. Необходимые реквизиты

5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов

6. Способ проведения игры: _____ (вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

2.4. Подготовка и защита проекта

Тема проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

2.5. Подготовка и защита портфолио

(если предусмотрено)

Перечень документов, входящих в портфолио: _____

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

2.6. Пакет экзаменатора⁸

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание		

<i>указывается номер задания и его краткое содержание</i>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
Условия выполнения заданий (если предусмотрено)		
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____		
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>		
Оборудование: _____		
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		