

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

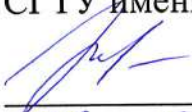
СОГЛАСОВАНО

Совет Профессионально-
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 5
от «08» 04. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионально-
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.


Л.И. Рожкова
«08» 04. 2020г.

Порядок организации образовательного процесса
в Профессионально-педагогическом колледже
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой
коронавирусной инфекции

г. Саратов 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее – Колледж) в период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности, организацию образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции и действует до особого распоряжения об отмене ограничительных мероприятий и режима повышенной готовности на территории Саратовской области.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №2 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации»;

писем Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций», от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов-ответов».

1.3. Колледж предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в Колледже является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Колледж обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ, в том числе для лиц с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Перевод всех обучающихся на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации оформляется приказом директора Колледжа в соответствии с нормативным актом СГТУ имени Гагарина Ю.А. Информация доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), приказ размещается на официальном сайте Колледжа.

1.7. Колледж обеспечивает открытость информации на официальном сайте и обеспечивает размещение методических документов, рекомендаций, иной информации на специализированной странице, посвященной дистанционному обучению.

1.8. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений Колледж обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе сокращения количества обучающихся находящихся в помещении при помощи деления на подгруппы. Предусмотрена возможность корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предполагающая сокращение времени учебных занятий, акцент на освоение нового учебного материала, а также упор на семинары, практические занятия, лабораторные работы, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные понятия

В настоящем Порядке применяются следующие понятия:

2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Обучение с применением ДОТ - процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и

реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

2.6. Электронная библиотечная система (ЭБС) - это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

3. Организация образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий

3.1. Колледж в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечивает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в очной и заочной формах освоения образовательных программ, в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, согласно утвержденному расписанию учебных занятий в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

3.2. Для каждого курса обучения, по каждой специальности разрабатываются меры по обеспечению полного освоения образовательной программы.

3.3. Для преподавателей, мастеров производственного обучения, иных работников создаются условия по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами).

3.4. Педагогические работники знакомятся с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп.

3.5. Образовательная организация обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В соответствии с ситуацией предусматривается проведение корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, возможно сокращение времени учебных занятий, акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы.

3.7. Колледж реализует основную образовательную программу среднего общего образования в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивает ее реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальными учебными планами, а также особыми образовательными потребностями отдельных категорий лиц в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

3.8. Допускается: досрочное завершение учебного года с аттестацией обучающихся не выпускных курсов по результатам промежуточной аттестации; перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года; внесении изменений в календарный учебный график и замена одних элементов на другие, освоение которых возможно с применением дистанционных образовательных технологий, на основе анализа того, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением дистанционных образовательных технологий.

3.9. В учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы занятий:

- лекции;
- семинары;
- практические и лабораторные работы;
- курсовые работы/проекты;
- индивидуальные учебные проекты;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- консультации.

Занятия могут проводиться в формате онлайн-присутствия обучающегося, самостоятельной работы с обязательным предоставлением результатов выполнения заданий, идентификацией личности.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования визуальной идентификации личности. Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

Преподаватель осуществляет идентификацию личности по документам, удостоверяющим личность, посредством визуальной сверки, с помощью модуля видеоконференции. Обучающийся демонстрирует перед камерой студенческий билет или паспорт в развернутом виде, таким образом чтобы четко было видно фотографию, фамилию, имя, отчество.

3.10. Колледж обеспечивает свободный доступ обучающихся к ресурсам электронных библиотек, интерактивным образовательным ресурсам. При организации учебных занятий и учебной практики задействуются инструменты виртуальной коммуникации:

- сервисы для организации видеоконференцсвязи (Zoom, Skype и другие);
- электронная почта;
- социальные сети;
- мессенджеры.

Используются онлайн-курсы, реализуемые на безвозмездной основе в соответствии с перечнем Минобрнауки России.

3.11. Колледж определяет формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

3.12. По согласованию с предприятием, с которым заключено соглашение на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

3.13. В случае невозможности организации преддипломной или производственной практик в установленные соглашением сроки, образовательная организация и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия реализации производственной практики. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

3.14. Для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением дистанционных образовательных технологий:

- проводится анализ перечня организаций, с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики, исходя из новых требований перехода на применение дистанционных образовательных технологий;

- заключается дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации производственной практики, которое может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий;

- руководители практики со стороны Колледжа и предприятия формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе;

- руководители практики разрабатывают новые или актуализируют разработанные ранее контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- руководители практики со стороны Колледжа и организации, являющейся базой практики, совместно прорабатывают и обеспечивают обучающихся всеми необходимыми материалами: справочными, методическими и иными, а также устанавливают график и определяют средства для консультирования обучающегося;

- при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе Колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам Колледжа и/или организации, являющейся базой практики;

- в случае отсутствия ограничений на посещение Колледжа (по согласованию с организации, являющейся базой практики) рассматривается возможность прохождения производственной практики на базе учебно-производственных мастерских при условии их соответствия программе практического обучения для достижения результатов, установленных программой практики, и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, или рассматривается возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- в случае полного прекращения посещения образовательной организации на основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования, допускается досрочное завершение освоения образовательной программы, включая программы практик, при условии достижения результатов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

3.15. В период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности Колледж разрабатывает мероприятия, позволяющие осуществлять контроль соответствия реализации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения и дистанционной работы преподавателей требованиям, установленным настоящим Порядком. Предоставление отчетов по результатам контроля, проводимого учебно-методическим управлением, осуществляется еженедельно, до изменения требований со стороны администрации Коллежа.

3.16. Колледж проводит государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в установленные законодательством сроки. В случае полного прекращения посещения обучающимися, Колледж на основании нормативно-правовых актов вносит корректировки в программы государственной итоговой

аттестации в части проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Родители обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привлекаются как субъекты оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения.

3.18. При обучении лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в случае изменения условий предоставления образовательных услуг (в том числе переводе обучающихся на индивидуальный учебный план) Дополнительным соглашением к договору вносятся соответствующие изменения.