

ПОЛОЖЕНИЕ
О конкурсе
«Преподаватель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе «Преподаватель года» в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Колледж) определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения и подведения итогов (далее – Положение, Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников Колледжа, формирование инновационного поведения преподавателей.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение престижа профессии преподавателя;
- поддержка творческой инициативы педагогов колледжа;
- распространение опыта внедрения инновационных педагогических практик.

2.3. Конкурс проводится ежегодно в соответствии с планом учебно-методической работы Колледжа.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие преподаватели без ограничения возраста и стажа работы.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится по направлению от цикловой методической комиссии (далее-ЦМК).

3.3. На Конкурс направляется не менее одного участника от ЦМК.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. В состав организационного комитета (Далее - Оргкомитет) входят: директор Колледжа, заместители директора Колледжа, методисты, председатели ЦМК, психолог.

4.2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса, осуществляет приём заявок, анкет (приложение № 1, 2 к Положению) на участие в Конкурсе, подготовку участников, участвует в формировании состава жюри для оценивания конкурсных испытаний, утверждает содержание конкурсных заданий и критерии их оценки.

4.3. Состав жюри назначается и утверждается приказом директором Колледжа.

4.4. В состав жюри Конкурса включаются: директор Колледжа, заместители директора Колледжа, методисты, руководители структурных подразделений, опытные преподаватели, представители работодателей.

4.5. Жюри оценивает, анализирует, обобщает итоги Конкурса, информирует и составляет отчет о его проведении, принимает участие в награждении.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Конкурс состоит из двух этапов: 1 этап – отборочный, 2 этап – финальный.

На 1 этапе участники в Оргкомитет Конкурса участники представляют следующие материалы:

1. Электронное портфолио преподавателя.

Электронное портфолио преподавателя может содержать методические и программные материалы, авторские разработки и методики, документы, подтверждающие достижения преподавателя, описание индивидуальной траектории профессионального становления, результаты педагогической, внеурочной деятельности и др.

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, инновационность, оригинальность и авторский характер представленных материалов);
- технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио);
- практическая значимость (эффективность применения преподавателем материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами).

Каждое портфолио оценивается всеми членами жюри.

Критерии оценки (приложение № 4 к Положению).

Максимальное количество баллов – 27.

Портфолио предоставляется в электронном виде.

2. Технологическая карта предоставляемого на Конкурс учебного занятия - мастер-класса.

Критерии оценивания технологической карты учебного занятия:

- соответствие типа, структуры и содержания учебного занятия заявленным целям и задачам;
- соответствие дидактического и электронного контента выбранной технологии проведения учебного занятия;
- культура оформления технологической карты учебного занятия.

Критерии оценки (приложение № 3 к Положению).

Максимальное количество баллов – 20.

Технологическая карта занятия распечатывается в обязательном порядке для всех членов жюри.

5.2. Требования к оформлению материалов, представляемых в печатном варианте: текст печатается через 1,5 интервала. Верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, шрифт (Times New Roman, кегль 14).

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.5. Жюри рассматривает документы, представленные участниками Конкурса.

5.6. В рамках 1 отборочного этапа участники Конкурса должны пройти конкурсное испытание «Педагогический лабиринт». Данное испытание включает тестирование по вопросам педагогики, психологии, развития среднего профессионального образования.

Задачи испытания:

- оценка уровня психолого-педагогической компетентности конкурсантов;

- оценка компетентности преподавателя по вопросам развития современного среднего профессионального образования.

Тестирование включает задания четырёх видов: выбрать один правильный ответ, самостоятельно записать краткий ответ, установить соответствие между элементами, восстановить правильную последовательность. Тестовые вопросы включают задания по педагогике, психологии, требуют знания ФГОС СПО.

5.7. По итогам отборочного 1 этапа в финальный 2 этап выходят 6 конкурсантов, набравшие максимальное количество баллов.

5.8. 2 этап - финальный состоит из двух конкурсных испытаний:

1. Первое конкурсное испытание

«Моя формула успеха» - самопрезентация.

Задачи испытания:

- оценка умения подать себя, расположить к себе, привлечь внимание, вызвать интерес к себе и к своей деятельности;

- оценка умения продемонстрировать свои сильные качества и достоинства, в том числе профессионализм, компетентность;

- оценка умения сформировать о себе устойчивое благоприятное впечатление и поддерживать его.

Конкурсантам предлагается подготовить презентацию, в которой изложены основные жизненные приоритеты педагога, позволяющие сконцентрировать максимум энергии и времени на том, что действительно заслуживает внимания. Конкурсанты должны продемонстрировать своё умение преподнести себя, свои творческие способности, свою готовность к развитию, профессиональному и личностному самосовершенствованию. Время проведения: до 5 мин.

Критерии оценки (приложение № 6 к Положению).

Максимальное количество баллов – 25.

2. Второе конкурсное испытание - фрагмент учебного занятия в форме мастер-класса (согласно представленной технологической карте).

Задача испытания:

- комплексная оценка профессионального мастерства преподавателей и способов организации учебной деятельности студентов на занятии (использование современных активных и интерактивных технологий обучения).

- Время проведения мастер-класса - 30 минут.

- Максимальное количество баллов - 57.

Оценка конкурса проводится по критериям (приложение № 5 к Положению).

5.8. По каждому конкурсному испытанию жюри заполняет оценочные ведомости.

6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

6.1. Оценка результатов выполнения конкурсных испытаний и определение победителя складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждый этап, на основе приведенных в Положении критериев.

6.2. Победитель и призеры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени, лучшие участники - дипломами по номинациям.

Рекомендуемые номинации:

- «Оригинальность педагогического мышления»;
- «Профессиональное мастерство и вдохновение»;
- «Педагог-новатор»;
- «Педагогический дебют»;
- «Инновационный потенциал педагога»;
- «Профессиональный успех»;
- «Творческий олимп»;
- «Золотой фонд»;
- «Конкурентоспособность и инновации».

Преподавателю, занявшему 1 место в Конкурсе, присваивается звание «Преподаватель года-2023» и выплачивается единовременная премия. Всем участникам и победителям вручаются памятные подарки.

Приложение № 1
к положению о конкурсе
«Преподаватель года»

Заявка

На участие в конкурсе «Преподаватель года»

1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта.
2. Обоснование выдвижения конкурсанта

Председатель ЦМК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

В обосновании указываются достижения/успехи конкурсанта в профессиональной деятельности, личностные и профессиональные качества.

Приложение № 2
к положению о конкурсе
«Преподаватель года»

**Анкета участника конкурса
«Преподаватель года»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Год рождения	
Образование	
Педагогический стаж	
Преподаваемые дисциплины	
Стаж преподавания в образовательном учреждении	
Название дисциплины, МДК по которой представлен урок	
Тема открытого учебного занятия	
Технические средства, необходимые для проведения конкурсного урока: компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор (нужное подчеркнуть, добавить необходимое)	
Педагогическое кредо конкурсанта	
Хобби конкурсанта	
Телефон, e-mail	

Приложение № 3
к положению о конкурсе
«Преподаватель года»

Критерии оценивания технологической карты учебного занятия

№ п/п	Критерии	Баллы	Оценка жюри
1	Педагогическая грамотность формулирования целей и задач	0-5	
2	Соответствие типа, структуры и содержания учебного занятия заявленным целям и задачам	0-5	
3	Соответствие дидактического и электронного контента поставленным целям и задачам	0-5	
4	Культура оформления учебно-методического комплекта занятия	0-5	
	Итого	20 баллов	

1. - показатель не проявляется или его описания противоречивы;
2. - показатель недостаточно представлен;
3. - показатель представлен на достаточном уровне;
4. - показатель представлен на высоком уровне;
5. - показатель представлен на высоком уровне с применением творческого или инновационного подходов.

Приложение № 4
к положению о конкурсе
«Преподаватель года»

Критерии оценивания электронного портфолио

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Оценка жюри
1	Технологичность	- логичность и последовательность представленных материалов	0-3	
		- удобство и доступность использования представленных материалов (удобство пользовательского интерфейса, навигации, распределения на странице (экране), наличие и качество гиперссылок)	0-3	
		- качество оформления портфолио (соответствие требованиям web – дизайна, единство, гармоничность оформления, сочетаемость цветов шрифта и фона), целесообразность использования интерактивных и мультимедийных объектов	0-3	
		- грамотность оформления портфолио (соответствие нормам русского литературного языка)	0-3	
			12	
2	Содержательность	- актуальность, инновационная оригинальность представленных материалов (соответствие современным тенденциям развития профессионального образования, наличие описания индивидуальной	0-3	

		траектории профессионального становления)		
		- информативность (соответствие представленных материалов заявленным разделам портфолио, наличие методических, программных, исследовательских и других материалов, результатов педагогической деятельности)	0-3	
		- авторский характер представленных материалов, наличие печатных изданий, публикаций преподавателя и др.)	0-3	
			9	
3	Практическое значение	- эффективность применения преподавателем материалов портфолио (наличие подтверждений применения преподавателем материалов портфолио)	0-3	
		- возможность использования представленных материалов другими педагогами (материалы портфолио могут представлять интерес и быть полезны педагогическим работникам других образовательных учреждений)	0-3	
			6	
		Итого	27 баллов	

- 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы;
1 – показатель недостаточно представлен;
2 - показатель представлен на достаточном уровне;
3 – показатель представлен на высоком уровне.

Приложение № 5
к положению о конкурсе
«Преподаватель года»

Критерии оценивания открытого учебного занятия

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Оценка жюри
1	Организационный аспект	рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности	0-3	
		соблюдение временного регламента проведения занятия (30 мин)	0-3	
		соблюдение санитарно- гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности	0-3	
			9	
2	Содержательный аспект	соответствие содержания учебного занятия заявленным целям и задачам	0-3	
		глубина, оригинальность, доступность, научность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия	0-3	
		практикоориентированность учебного занятия	0-3	
			9	
3	Методический аспект	целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения	0-3	
		конкретность, корректность, чёткость, лаконичность постановки целей учебного занятия	0-3	
		владение преподавателем современными образовательными технологиями	0-3	
		логическая связь этапов	0-3	

		учебного занятия		
		эффективность контроля за деятельностью обучающихся, уровень требований и объективность в оценке	0-3	
			15	
4	Деятельностный аспект	обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов	0-3	
		проявление обучающимися познавательной активности и самостоятельности в достижении учебного результата	0-3	
5	Психологический аспект	благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимоуважения и сотрудничества	0-3	
		учёт гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	0-3	
			12	
6	Личностный аспект	соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность)	0-3	
		эрудиция преподавателя, культура речи	0-3	
		эмоциональность, личная заинтересованность педагога	0-3	
			9	
7	Результативность учебного занятия	Достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщённого вывода	0-3	
			3	
		Итого	57 баллов	

Приложение № 6
к положению о конкурсе
«Преподаватель года»

Самопрезентация «Моя формула успеха»

№ п/ п	Критерии	Баллы
1	Конкретность, ясность, чёткость формулировки обозначенных приоритетов	0-5
2	Содержательность, обоснованность своей позиции, гуманистическая направленность, учёт особенностей развития профессионального образования региона в раскрытии темы	0-5
3	Оригинальность представления	0-5
4	Эмоциональная гибкость, умение привлечь внимание аудитории, убедительность выступления	0-5
5	Соблюдение временного регламента (до 5 мин)	0-5
	Итого	25 баллов

- 1 показатель не проявляется или его описания противоречивы;
 2 – показатель недостаточно представлен;
 3 - показатель представлен на достаточном уровне;
 4 – показатель представлен на высоком уровне;
 5 - показатель представлен на высоком уровне с применением творческого или инновационного подходов.