



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Виртуальная выставка библиотеки
Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Материалы представлены из книжных фондов и электронных библиотек.



ВЛАДИМИР ПУТИН
Президент Российской Федерации

«В знак высочайшей общественной значимости учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа, её инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций,— всё это важно. Здесь важен не только труд учителей, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».

27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал указ № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника". Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса педагогических работников, осуществляющих в том числе наставническую деятельность. Задачи: формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе; совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников; создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию; развитие института наставничества.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Учителя и наставники — это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеона Полоцкого.

Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям получить профессию и быть востребованным специалистом. Особенное отношение к учителям было на протяжении веков: в древнем Риме учителя имели ряд привилегий: им выплачивался гонорар, в средневековье учителя воспринимали как человека, способного направить ученика на путь добродетели. Живший в XIII веке учёный-монах Винсент де Бове писал, что хороший учитель должен иметь «талантливый ум, честную жизнь, смиренные знания, естественное красноречие, опыт преподавания».

В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя», гласит русская пословица. В царской России и первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания. В настоящее время престиж педагога не высок. Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность — вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году.

РАЗДЕЛЫ ВЫСТАВКИ:

- **ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ**
- **ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**
- **ПЕДАГОГИКА – НАУКА О ВОСПИТАНИИ**

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

История педагогики и образования : учебное пособие (курс лекций) / составители Л. В. Халяпина [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 315 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92695> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей



В пособии рассматриваются актуальные прикладные вопросы этой дисциплины, представлен курс лекций для студентов. Материал пособия позволяет изучить исторические этапы развития педагогической мысли, а также освоить вопросы становления педагогики как науки и развития научных психологических представлений об организации педагогического процесса. Такой комплексный подход в изучении дисциплины способствует формированию определенного перечня знаний, умений и навыков, необходимых для Государственной итоговой аттестации.

Джуринский, А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10245-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517636> (дата обращения: 22.05.2023).



Учебник представляет собой результат многолетнего кропотливого труда ученого-педагога. В первой части издания рассмотрена история мировой и отечественной педагогики с древнейших времен до XIX века, во второй части в XX и XXI веках. Тенденции развития педагогической мысли и образования в России и в мире анализируются как целостный и взаимосвязанный процесс. Представлены ведущие педагогические идеи, концепции, теории, направления эволюции образования. После каждого раздела есть вопросы и задания для самоконтроля, а также рекомендуемая литература.

История педагогики и образования : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10201-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517635> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике дано целостное рассмотрение истории зарубежного и российского образования на фоне становления и развития педагогической мысли. Предпринята попытка параллельного рассмотрения исторического развития педагогической мысли и практики воспитания у разных народов в одни и те же хронологические периоды: в первобытном обществе, в эпоху цивилизаций Древнего Востока и античного мира, в период Средневековья и Возрождения, в эпоху Нового и Новейшего времени с XVII до конца XX в. в странах европейской цивилизации. После каждой главы приведены списки основной и дополнительной литературы для самостоятельного изучения.

Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511066> (дата обращения: 22.05.2023).



Предлагаемая читателям книга о развитии педагогики и образования многим отличается от подобных изданий. После краткого обзора зарубежной истории педагогики в ней впервые развернуто представлены отечественная педагогическая культура и образование начиная с древних времен до XXI в. Конкретные материалы о выдающихся отечественных педагогах, яркие описания знаменитых учебных заведений, например Царскосельского лицея, Института благородных девиц и др., делают чтение учебника увлекательным. Не только студенты бакалавриата, но и другие читатели увидят в учебнике богатство и неповторимость отечественной культуры, частью которой являются образование и педагогика.

Джуринский, А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10247-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517637> (дата обращения: 22.05.2023).



Учебник отличается насыщенностью фактического материала, оригинальным стилем изложения, глубиной авторского анализа. Он представляет собой результат многолетнего кропотливого труда ученого-педагога. В первой части издания рассмотрена история мировой и отечественной педагогики с древнейших времен до XIX века, во второй части в XX и XXI веках. Тенденции развития педагогической мысли и образования в России и в мире анализируются как целостный и взаимосвязанный процесс. Представлены ведущие педагогические идеи, концепции, теории, направления эволюции образования. После каждого раздела есть вопросы и задания для самоконтроля, а также рекомендуемая литература.

Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516237> (дата обращения: 22.05.2023).



В монографии впервые освещены исторические, экономические и социально-культурные предпосылки становления и развития государственной педагогики России, проанализирован теоретико-методологический аспект развития этой педагогики (до октября 1917 г.), раскрыты педагогические взгляды министров народного просвещения на принципы государственной системы образования, содержание образования, вопросы дидактики, положения, относящиеся к воспитанию и управлению школой.

Очерки истории российского образования : К 200-летию Министерства образования Российской Федерации : в 3 т. - Москва : Издательство Московского государственного университета печати, 2002. - ISBN 5-8122-0293-1. - Текст : непосредственный.



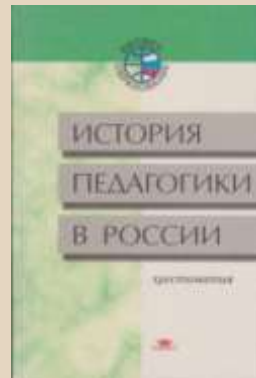
Очерки истории российского образования в 3-х томах издаются к 200-летию Министерства образования Российской Федерации. Авторы на основе документов и биографических материалов воссоздают страницы жизни и деятельности всех министров, возглавлявших ведомство просвещения в XIX-XX вв. Очерки могут быть использованы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, а также в научно-исследовательской работе по проблемам образования в России. Они адресованы также широкой общественности, интересующейся историей отечественной культуры, образования и науки.

Константинов, Николай Александрович. История педагогики : [учебник для студентов педагогических институтов] / Н. А. Константинов, Е. Н. Медынский, М. Ф. Шабаева. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : Просвещение, 1982. - 447 с. - Текст: непосредственный.



В учебнике в соответствии с программой курса истории педагогики для студентов педагогических институтов последовательно раскрыты основные этапы развития школы и педагогической мысли. Особое место занимает раздел о советской школе и педагогике.

История педагогики в России : Хрестоматия : Для студентов гуманитарных факультетов вузов / Составитель С. Ф. Егоров. - Москва : Академия, 1999. - 396, [1] с. : портр.; 22 см.; ISBN 5-7695-030. - Текст : непосредственный.



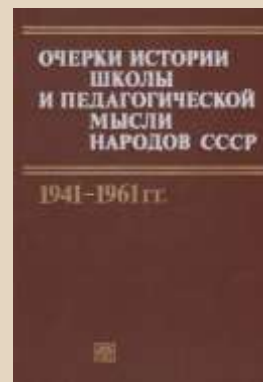
Книга адресована студентам педагогических институтов и университетов, программами которых предусмотрено изучение курсов «История педагогики», «Философия и история образования», а также учащимся лицеев, гимназий, колледжей педагогического профиля. Работа с представленными первоисточниками должна способствовать расширению педагогического кругозора, формированию творческого отношения к проблемам образования подрастающего поколения, ясного видения педагогических идеалов, что особенно важно в радикально меняющихся сегодня социально-экономических условиях жизни российского общества.

История среднего профессионального образования в России : [Монография] / [П.Ф. Анисимов, В.М. Демин, В.М. Зуев и др.]; [Ред.: Ю.Л. Кириллов, Т.Н. Маннина]; М-во образования Рос. Федерации. Науч.-метод. центр сред. проф. образования. - Москва : Новь, 2000. - 700, [3] с. : ил., портр., табл.; 22 см.; ISBN 5-89714-019-7. - Текст : непосредственный.



Впервые от истоков зарождения и до наших дней представлена в большом объеме многовековая история развития отечественной средней профессиональной школы. Читатели познакомятся также со становлением и развитием региональных систем СПО, многих старейших средних специальных учебных заведений. Монография рассчитана на научных работников, аспирантов, работников СПО и органов управления профессиональным образованием.

Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР, 1941-1961 гг. / [Е. И. Волкова, Т. А. Маркова, В. В. Реутова и др.]; Редкол.: А. М. Арсеньев и др.; [АПН СССР, НИИ общ. педагогики]. - Москва : Педагогика, 1988. - 270, [2] с.; 24 см.; ISBN 5-7155-0225-X. — Текст: непосредственный.



В книге освещается развитие советской школы и педагогики, системы общего, среднего и профессионального образования в период с 1941 по 1961 г.

Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР : Конец XIX - нач. XX в. / [Б. К. Тебиев, Ф. Ф. Шамахов, Р. Ф. Усачева и др.]; Отв. ред. Э. Д. Днепров; [АПН СССР, НИИ теории и истории педагогики]. - Москва : Педагогика, 1991. - 445,[4] с.; 24 см.; ISBN 5-7155-0323-X. - Текст: непосредственный.



В книге освещается развитие народного образования и педагогической науки в России на рубеже XIX и XX вв. Показаны общественно-педагогическое движение в конце XIX— начале XX в., борьба передовых сил за преобразование народного просвещения в России на демократических началах, развитие марксистского учения о воспитании и образовании.

Очерки истории профессионально-технического образования в СССР / Под. ред. С. Я. Батышева. – Москва : Педагогика, 1981. - 352 с. – Текст : непосредственный.



В монографию вошли материалы по истории профессионально-технического образования в дореволюционной России, становления и развития советской системы профессионально-технического образования.

Антология педагогической мысли: В 3 т. Т. 2. Русские педагоги и деятели народного образования о трудовом воспитании и профессиональном образовании / Сост. Кузьмин Н.Н.(сост.) М.: Высшая школа, 1989. - 463 с. - ISBN 5-06-000395-7. - Текст: непосредственный.



Представлены работы прогрессивных русских педагогов и деятелей просвещения по вопросам трудового воспитания и профессионального образования. Книге предпослана вступительная статья, характеризующая особенности подхода каждого из авторов; перед их работами приводятся краткие биографические сведения. Для инженерно-педагогических работников профтехобразования, студентов педагогических вузов и университетов, а также широкого круга читателей.

Хрестоматия по истории зарубежной педагогики [Текст] : [Для пед. ин-тов] / Сост. и авт. вводных статей чл.-кор. Акад. пед. наук СССР, проф. А. И. Пискунов. – Москва : Просвещение, 1971. – 560 с. – Текст: непосредственный.



В хрестоматию включены произведения выдающихся педагогов и мыслителей, характеризующие развитие педагогической мысли за рубежом начиная с античного мира и кончая эпохой империализма (до 1917 г.). Хрестоматия составлена с учетом программы по истории педагогики.

ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА

Бордовская Н. Педагогика : учебник / Бордовская Н., В., Кошкина Е., А. — Москва : КноРус, 2022. — 455 с. — ISBN 978-5-406-09235-4. — URL: <https://book.ru/book/943797> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Новый подход к наполнению и структурированию учебника обусловлен переходом российского педагогического образования на реализацию компетентностно-модульного подхода согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог». Разнообразие модулей и тем должно способствовать формированию базовых профессиональных компетенций, необходимых педагогу для эффективного и продуктивного решения задач обучающей и воспитательной, образовательной и исследовательской деятельности с опорой на знание истории, современных достижений педагогической науки и инновационной образовательной практики.

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»

Бордовская Н. Педагогика. Практикум : учебное пособие / Бордовская Н., В., Кошкина Е., А. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-09598-0. — URL: <https://book.ru/book/945903> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Содержит практические задания репродуктивного, проблемного и творческого характера, направленные на организацию самостоятельной работы студентов и их учебной деятельности в группе. Включает в себя фрагменты нормативных документов, художественных произведений и методические разработки, необходимые для выполнения ряда практических заданий и кейсов, а также методики, позволяющие студентам произвести самооценку уровня сформированности профессионально-значимых личностных характеристик. Даны определения педагогических терминов, знание которых необходимо для выполнения практических заданий, и правильные ответы к отдельным заданиям.

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512169> (дата обращения: 22.05.2023).



Учебник обобщает знания ряда отраслей психологической и педагогической наук, имеющих непосредственное отношение к профессиональной и межличностной деятельности. Раскрываются природа и основные функции психики человека, соотношение природных и социальных факторов в ее становлении. Рассматриваются закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе, а также объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. В конце глав представлены вопросы и задания для самопроверки, которые помогут успешно овладеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической науки.

Быстрова Ю. Психолого-педагогическая диагностика в образовании : учебник / Быстрова Ю., А., Савинков С., Н., Небродовская-Мазур Е. Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10644-0. — URL: <https://book.ru/book/947025> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Раскрывает основные вопросы психолого-педагогической диагностики на различных возрастных этапах ребенка, а также в процессе обучения. Подробно освещаются вопросы психолого-педагогического исследования детей с ОВЗ, а также методики, применяемые при изучении детско-родительских отношений. Представлены методические указания для студентов и задания для отработки практических умений и навыков по проведению диагностических мероприятий с детьми разного возраста. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование».

Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : непосредственный.



Учебник содержит компактно составленный и логически точно организованный материал курса «Педагогика». Основное изложение строится вокруг предмета педагогики целостного образовательного процесса, который представлен в современном научном осмыслении. Настоящая книга выгодно отличается от многочисленных учебников педагогики теоретической глубиной и основательностью рассмотрения проблем педагогической науки, студенты и преподаватели найдут в ней научные ориентиры для систематизации педагогических концепций, для выстраивания «линий» преемственности идей классической и современной педагогики.

Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517751> (дата обращения: 22.05.2023).



В пособии раскрываются теоретические вопросы педагогических технологий, прослеживается история их становления, приводятся различные подходы к классификации педагогических технологий, полное описание организации образовательного процесса на основе различных педагогических технологий; предлагаются варианты и указываются причины трудностей внедрения педагогических технологий в российское образовательное пространство. Приводится практический опыт учителей, работающих по внедрению педагогических технологий. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям. Для преподавателей педагогических колледжей, андрагогов системы повышения квалификации, учителей различных образовательных учреждений, студентов педагогических специальностей.

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512115> (дата обращения: 22.05.2023).



Издание является учебником по полному курсу педагогики школы. В основу построения курса положена концепция целостного педагогического процесса. Издание содержит как теоретические, так и практические аспекты педагогического знания. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям. Учебник ориентирован как на преподавателей педагогики, так и на студентов образовательных учреждений СПО педагогического профиля, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки. Книга будет полезна также научным работникам в области педагогики и всем, кто интересуется проблемами воспитания и обучения.

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : непосредственный.



Учебник охватывает основные темы курса педагогики, позволяя получить ключевые сведения и необходимые умения представителям самых разных профессиональных сфер, заинтересованным в продуктивном, комфортном общении. Здесь рассматривается самый широкий круг вопросов от исторических аспектов зарождения и развития образовательных традиций в древнейших государствах до управления образованием в свете идей создания единого европейского образовательного пространства.

Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516773> (дата обращения: 22.05.2023).



В XXI веке значительно возрастает роль педагогов профессионального обучения нового типа, способных принципиально по-новому строить учебно-воспитательный процесс в профессиональных колледжах. Целью издания является знакомство студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности педагога профессиональной школы; облегчение восприятия психолого-педагогических и технологических дисциплин, вступление в педагогическую практику; овладение культурой учебного труда; приучение заниматься профессиональным самовоспитанием, постоянно повышать свой уровень педагогической культуры.

Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517695> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике освещены основные разделы общей и профессиональной педагогики: воспитание, обучение, развитие в соответствии с рекомендациями авторов учебников и преподавателям педагогики, разработанным академиком РАО А. М. Новиковым. В издании представлены теоретические сведения, учебные задачи, задания, профессиональные игры, тренинги.

Околелов, О. П. Педагогика : учебное пособие / О. П. Околелов – Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 222 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-26755-4. - Текст : непосредственный.



Учебное пособие разработано в соответствии с ФГОС по укрупненной группе направлений подготовки "Образование и педагогические науки". Учебный материал пособия отобран с акцентом на достижения педагогической науки и их прикладное значение: общая теория педагогики представлена для изучения в форме компактного логического концепта, разработанного на основе онтологического спецификатора; рассмотрены инновационные методики и инструментальные средства реализации в учебном процессе компетентностного подхода; предложены образовательные технологии, обеспечивающие существенное усиление роли воспитательной составляющей в образовательном процессе. Особое внимание в пособии уделено теоретическим основаниям и методическим средствам формирования у студентов педагогических специальностей компетенций.

Основы педагогики и психологии : учебник / А. М. Руденко [и др.] ; под ред. проф. А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-30684-0. - Текст : непосредственный.



В данном учебнике рассматриваются вопросы и проблемы в рамках педагогики и психологии. В первом разделе раскрываются общие основы педагогики как науки, рассматриваются педагогические способы развития личности, дается характеристика профессии и личности педагога. Особое внимание уделяется изложению основ теории, методики и технологий обучения и воспитания. Второй раздел раскрывает ключевые основы психологии: основные характеристики психологии как науки, методы и этические принципы психологического исследования. Особое внимание уделено характеристике познавательных, эмоциональных и волевых процессов психики, раскрытию содержания психических состояний и свойств личности, ее возрастных особенностей. Для студентов и преподавателей средних учебных заведений, педагогов, психологов и всех интересующихся вопросами педагогики и психологии.

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511577> (дата обращения: 22.05.2023).



Учебник знакомит с основными теоретическими и практическими аспектами процессов воспитания и обучения школьников. В нем систематизированы знания по основным разделам педагогики: введение в педагогическую профессию, общие основы педагогики, теория обучения, теория и методика воспитания. Материал учебника направлен на включение студента в каждую из трех форм познавательной активности: учение, практику и проектную деятельность. После каждой главы приведены вопросы и задания для самостоятельной работы, а также рекомендуемая литература.

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/513472> (дата обращения: 22.05.2023).



Курс представляет собой комплекс материалов, необходимых для изучения дисциплины "Педагогика", которые отражают проблемы общей и социальной педагогики, педагогического процесса и его составляющих процессов обучения и воспитания, а также материалы, связанные с актуальными проблемами реализации компетентностного подхода и инноваций в образовании. Материалы курса изложены не только в текстовой форме, но и в виде схем и таблиц, что облегчит обучающимся процесс запоминания, подготовки к экзаменам и поможет в выполнении самостоятельной работы.

Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.] ; под редакцией В. А. Гуружапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15257-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/518238> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике освещены проблемы обучения и воспитания прежде всего с точки зрения традиции психологической теории деятельности и культурно-исторической психологии. Особое внимание уделено психолого-педагогическим основам формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся школы. После каждой главы приведены вопросы и задания, которые предназначены для того, чтобы проконтролировать качество усвоения теоретического материала. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, преподавателей психологических направлений, а также для практикующих психологов школ.

Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517682> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике рассмотрены главные проблемы и основополагающие понятия педагогики. Излагаются методы, формы, технологии обучения и воспитания. Общие вопросы педагогики, проблемы обучения и воспитания раскрываются с учетом новейших достижений современной науки и педагогического опыта. Учебник состоит из модулей: такая структура позволит лучше усваивать логику и главные идеи изучаемого материала, вырабатывать навыки причинно-следственного мышления. Каждая глава завершается итоговым тестом и контрольными вопросами, что поможет закрепить изученный теоретический материал.

Психология и педагогика в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Сластенин [и др.] ; ответственные редакторы В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513167> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике рассматриваются основные вопросы психологии и педагогики: психология личности, малых групп общения, конфликтных отношений, психологические проблемы адаптации специалиста, теоретико-методологические основы педагогики, воспитание и обучение в педагогическом процессе, поддержание психического здоровья, регулирование межличностных отношений. Особое место занимает педагогика и психология профессиональной деятельности. После каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля, которые помогут студентам лучше усвоить теоретический материал.

Рогов Е. Педагогическая психология + eПриложение : учебник / Рогов Е., И., Жулина Г., Н., Науменко М., В., Панкратова И., А., Шевелева А., М., Шевырева Е., Г., Улыбашева И. Н. — Москва : КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-08437-3. — URL: <https://book.ru/book/942400> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Дает полное представление о феноменологии и возможностях педагогической психологии. Представлены базовые знания по разделам педагогической психологии: «Становление личности учителя в профессиональной деятельности», «Педагогическая деятельность как фактор профессионального развития субъекта», «Психология взаимодействия субъектов педагогической деятельности», «Общий анализ учебного процесса, структуры, функционирования и развития деятельности учения», «Психология воспитания», «Деформации в педагогической деятельности» и др. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Образование и педагогические науки» и «Психология».

Руденко А. Педагогика : учебник / Руденко А., М., Самыгин С., И. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: <https://book.ru/book/947624> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Рассматриваются основные вопросы и проблемы дисциплины «Педагогика». Раскрываются общие основы педагогики как науки, изучаются педагогические способы развития личности, дается характеристика профессии и личности педагога. Особое внимание уделяется изложению основ теории, методики и технологий обучения и воспитания. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям и профессиям.

Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517661> (дата обращения: 22.05.2023).



Автор учебника является одним из ведущих специалистов в области диагностики и развития детской одаренности. Материал, представленный в книге, отражает широкий спектр проблем, который охватывает не только информационное поле, но и освещает зоны ее взаимных интересов с такими отраслями психологического знания, как психология развития, возрастная психология, социальная психология и др. Особое внимание уделено отношениям и проблемам взаимодействия педагогической психологии с современной образовательной практикой. Книга состоит из двух частей. В первую часть входят разделы, посвященные методологическим проблемам педагогической психологии и психологии учения. Вторая часть посвящена психологии воспитания и психологии педагогической деятельности. После каждой главы приведены вопросы и задания для самопроверки.

Самыгин С.И. Основы педагогики и психологии : учебник / Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Латышева А.Т. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <https://book.ru/book/948876> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Представлены основные научные знания по педагогике и психологии. Раздел педагогики включает в себя анализ дидактики, структуры учебной и преподавательской деятельности, педагогических технологий, закономерностей воспитания, социальной педагогики и семейного воспитания. В разделе психологии рассматриваются теории формирования личности, индивидуальные психологические особенности человека, закономерности функционирования восприятия, памяти, мышления, интеллекта, эмоций и воли, сознания и самосознания, а также основы социальной психологии — закономерности общения, взаимодействия в малых и больших группах, лидерства и руководства. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Социальная работа».

Седова, Н. Е. Педагогика : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Е. Седова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0330-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86146> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В учебно-методическом пособии рассматриваются педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке, методология педагогической науки и деятельности, структура педагогической науки, категориально-понятийный аппарат современной педагогики, методы педагогических исследований, теории целостного педагогического процесса, компетентностный подход к построению педагогического процесса, многообразие образовательных программ. Предназначено для изучения дисциплины «Педагогика» по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования». Кроме того, учебно-методическое пособие будет полезно студентам других профессий и специальностей, изучающих данную дисциплину.

Сковородкина И. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Сковородкина И., З., Герасимов С., А. — Москва : КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <https://book.ru/book/947271> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Подробно рассматривается введение в специальность «Профессиональное обучение», раскрываются общие основы педагогики, основы педагогики профессионального образования, дается характеристика дидактических аспектов профессиональной подготовки рабочих, служащих, особенностей их воспитания, представляется обзор специфики управления образовательными системами. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов СПО, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510133> (дата обращения: 22.05.2023).



В книге рассматриваются основные задачи нравственного воспитания детей, развития творческой воли и чувства нравственной любви, рассказывается о значении среды и внешних впечатлений в процессе развития воли. Автором дается оценка принципа авторитета с этической, социологической и философской точек зрения, очерчиваются взаимные отношения, существующие между этической, педагогической и политической деятельностью. Печатается по изданию 1912 года в современной орфографии. Всем интересующимся проблемами нравственности и воспитания в свете теории свободного гармонического развития жизни и сознания.

Белинская, А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517965> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические и практические проблемы использования конфликтологического знания. Пособие знакомит с основами работы с конфликтами в подростковой среде; с основными направлениями работы педагога в общеобразовательном учреждении; рисует портрет педагога; представляет разнообразные виды подростковых конфликтов и пути их преодоления и разрешения педагогом. Особое внимание уделено методикам, технологиям, упражнениям, деловым играм, которые способствуют укреплению внутреннего состояния, равновесия, стабильности в конфликте. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям.

Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/15700> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В учебно-методическом пособии рассмотрена методика разработки основных документов планирования учебного процесса в общеобразовательной школе, которые должны разрабатывать студенты в процессе педагогической практики - годового плана-графика учебного процесса, рабочего (тематического) плана на четверть, плана-конспекта урока. Подробно раскрыта технология хронометрирования урока, определения нагрузки на уроке по частоте сердечных сокращений, визуального педагогического анализа урока физической культуры и ряд других составляющих педагогической деятельности. Приведены примерные образцы документов, памятки студенту, методисту и учителю, в которых даются перечни их должностных обязанностей в процессе прохождения практики. Разработан перечень заданий для самостоятельной работы студентов. Пособие может быть использовано студентами и учителями-методистами педпрактики институтов, факультетов педвузов, учащимися техникумов и училищ олимпийского резерва, а также учителями школьной физ.культуры.

Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513097> (дата обращения: 22.05.2023).



В курсе показана ведущая роль семьи как социального института становления личности. Раскрыты особенности семейного воспитания, соотношение приоритетов общественного и семейного воспитания, освещены формы оказания педагогической помощи семье в разные исторические периоды. Курс дополнен материалами о семейном воспитании детей раннего возраста, инновациями поддержки семьи и детства, современными подходами к взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям. Курс рекомендован студентам средних педагогических учебных заведений, преподавателям, социальным работникам, воспитателям, родителям - всем, кто интересуется вопросами интеграции семейного и домашнего воспитания.

Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517221> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике представлен подробный обзор основных научных концепций современной отечественной дефектологии. Изложена история возникновения и развития дефектологии, представлены важнейшие теоретические положения данной науки. Отдельный раздел книги посвящен клинко-биологическим и нейропсихологическим основам теории и практики специальной педагогики и психологии. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по гуманитарным специальностям, учащихся педагогических колледжей, а также преподавателей и педагогов-психологов.

Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517220> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебном пособии представлены различные инструктивно-методические материалы по организации коррекционной педагогической работы с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии, в условиях интегрированного обучения в учреждениях инклюзивного образования и учреждениях общего образования: тематическое планирование занятий, перечень учебных вопросов и учебно-методическая литература по каждой теме, виды и описание выполняемых студентами практических заданий.

Грицай, Л. А. Семейная педагогика: история семейного воспитания : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0758-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81853> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В учебном пособии представлен авторский курс по выбору «Семейная педагогика: история семейного воспитания», рассматривающийся как одна из дисциплин в современном вузе, осуществляющем подготовку профессиональных кадров по педагогическим специальностям. Подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Может быть полезно преподавателям вузов, работникам системы повышения квалификации, учителям школ, а также исследователям проблем совершенствования профессионального педагогического воспитания и образования.

Деятельность социального педагога в организации среднего профессионального образования : учебное пособие / В. И. Беляев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Беляева, В. А. Мижерикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515469> (дата обращения: 22.05.2023).



Пособие концептуально обосновывает деятельность социального педагога в организациях СПО, представляет основные направления его деятельности, формулирует цели и задачи на основе соответствующих государственных образовательных стандартов и Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации». Общая логика пособия позволяет решать задачи подготовки и повышения квалификации социальных педагогов профессиональных учебных заведениях страны в неразрывном единстве теоретико-методологических основ социальной педагогики и психологии, нормативно-правовой базы данной специальности, организационно-методического обеспечения деятельности социального педагога, завершая её технологическим аспектом.

Кондаурова, Т. И. Методика обучения биологии: экологическое образование и воспитание : учебное пособие для СПО / Т. И. Кондаурова, Н. Е. Фетисова ; под редакцией Т. И. Кондаурова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0660-1, 978-5-4488-0242-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80537> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Рассматриваются цели и содержание, методы, средства и формы экологического образования и воспитания учащихся в процессе обучения биологии. Раскрываются вопросы экологизации и гуманизации биологического образования, личностно-ориентированной направленности обучения, формирования эмоционально-ценностного отношения к миру, природе, обществу и личности, экологической культуры учащихся. Большое внимание уделено организации эколого-ориентированной научно-исследовательской деятельности учащихся и формированию соответствующих компетенций. Учебное пособие разработано с учетом требований ФГОС ОО и СПО. Предназначено для преподавателей биологии средних профессиональных образовательных учреждений, учителей биологии общеобразовательных школ и обучающихся.

Калугин, Николай Иванович. Профессиональная ориентация учащихся : [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. N2120 "Общетехн. дисциплины и труд"] / Н. И. Калугин, А. Д. Сазонов, В. Д. Симоненко. - Москва : Просвещение, 1983. - 191 с. - Текст: непосредственный.



В учебнике изложены теоретические основы и отражена практика работы по организации профессиональной ориентации школьников в процессе их трудового обучения.

Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513552> (дата обращения: 22.05.2023).



В данном учебнике впервые в педагогической литературе обобщены данные исследования этнокультур и этнопедагогики народов России, проживающих в различных регионах — в Поволжье и Приуралье, на Северном Кавказе, в Сибири и на Крайнем Севере. На основе анализа факторов, повлиявших на этнокультуры, авторы учебника показывают своеобразие национальной психологии отдельных этносов и сложившейся у них традиции воспитания детей. Изучение будущими педагогами представленных в пособии материалов должно способствовать развитию у учителя и детей благожелательного интереса к различным народам, научить их гордиться национальными богатствами своей Родины. Для лучшего усвоения материала в учебнике представлены вопросы и задания для самоконтроля, а также приведены списки рекомендуемой литературы.

Мартишина Н. Педагогическое общение и педагогическая конфликтология : учебное пособие / Мартишина Н., В. — Москва : Русайнс, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-4365-9345-6. — URL: <https://book.ru/book/944185> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Учебное пособие включает в себя три взаимосвязанные раздела. В первом разделе раскрыта сущность и отличительные свойства общения и педагогического общения. Второй раздел посвящён актуальным проблемам педагогической конфликтологии. Третий раздел содержит практический материал. Учебное пособие адресовано учителям, педагогам ссузов, вузов, а также дополнительного образования, руководителям образовательных организаций, студентам, обучающимся на педагогических отделениях (бакалавриат и магистратура; очная и заочная форма обучения), аспирантам, всем тем, кто интересуется проблемами общения и конфликтологии.

Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16054-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530353> (дата обращения: 22.05.2023).



Данный курс представляет собой комплекс методических подходов к характеристике детей с задержкой развития; описываются необходимые условия их обучения, способы организации рабочего пространства и рабочего времени; классифицируются методы диагностики и коррекционной работы с детьми. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям Курс будет полезен студентам, обучающимся по гуманитарным направлениям, направлениям педагогики, психологии или дефектологии, а также преподавателям и практикующим специалистам.

Профессиональная педагогика в 2 ч. : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514525> (дата обращения: 22.05.2023).



Учебник авторского коллектива Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО представляет собой оригинальное практико-ориентированное издание, отвечающее современным вызовам, стоящим перед педагогическими работниками системы профессионального образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Содержание учебника отвечает требованиям развивающего педагогического образования, вбирает в себя передовые идеи отечественной и зарубежной профессиональной педагогики.

Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518529> (дата обращения: 22.05.2023).



В курсе раскрываются содержание, предмет, цели, задачи, критерии эффективности и методы профориентологии. Особое внимание уделяется анализу деятельности самого специалиста-профориентолога (профконсультанта, педагога-психолога, методиста по профориентации, директора психологического центра или школы), факторов их эффективной работы и факторов, осложняющих помощь личности в полноценном профессиональном самоопределении. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям. Для преподавателей и студентов, обучающихся по психолого-педагогическим и управленческим специальностям, а также для профконсультантов-практиков и руководителей образовательных учреждений, психологических центров и организаций, где ведется профориентационная работа и работа с персоналом.

Белкин, Август Соломонович. Основы возрастной педагогики : Учеб. пособие для студентов вузов / А. С. Белкин. - Москва : Academia, 2000. - 187, [1] с.; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0658-X. - Текст : непосредственный.



В пособии охарактеризованы закономерности, методы, средства организации учебно-воспитательного процесса на различных этапах детства - дошкольного, младшего школьного, подросткового, старшего - в семье и школе. Раскрываются особенности психофизического и психологического развития, ведущие виды деятельности разных возрастных групп детей, адекватные им педагогические технологии.

Ришар, Г. Экспериментальная педагогика / Г. Ришар ; переводчик Т. Хитрово ; под редакцией Л. Д. Синицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518613> (дата обращения: 22.05.2023).



«Подчинить экспериментальное педагогическое искусство теории воспитания, а ее связать и с социологией, и с психологией — такова цель этой книжечки», — писал автор, французский педагог и психолог Гастон Ришар. Его работа состоит из двух частей. Первая из них с позиции психологии, социологии и гигиены раскрывает систему знаний о педагогике как науке о воспитании; вторая часть характеризует экспериментальное педагогическое искусство. Печатается по изданию 1914 года в современной орфографии. Для широкого круга читателей.

Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517389> (дата обращения: 22.05.2023).



Основная идея этой книги комплексно представить основы общей, возрастной и педагогической психологии, необходимые для развивающей деятельности педагога. Материалы учебника помогут читателям узнать и понять основные закономерности развития детей разных возрастов, организовать их воспитание и обучение. Популярный стиль изложения материалов позволяет использовать данную книгу не только в учебном процессе. Представленная информация будет востребована широким кругом читателей, интересующихся проблемами развития и воспитания детей, - педагогами, родителями, специалистами служб семьи и социальными работниками.

Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик ; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04081-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513882> (дата обращения: 22.05.2023).



Интенсивные изменения в социуме, усложнение связей ребенка с окружающей действительностью, ориентация общества на полноценные процессы социализации детей и подростков требуют инноваций в подготовке специалистов помогающих профессий. Студенты и практики вовлекаются авторами в интерактивные методы научного осмысления социализации, социального воспитания и социально-педагогической поддержки личности в детском возрасте. Обращение к истории становления и развития социально-педагогических идей позволяет понять логику выбора путей помощи различным категориям детства на основе анализа его традиционных и качественно новых проблем, и отбирать наиболее востребованные сегодня средства социально-педагогической деятельности.

Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / под ред. Н. М. Назаровой. — 9-е изд., стер. — Москва : Academia, 2000. — 395 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-6302-7. - Текст : непосредственный.



В пособии впервые изложена теория специальной педагогики, история специального образования лиц с нарушениями в развитии и особыми образовательными потребностями. Представлены основы дидактики специальной педагогики, охарактеризованы содержание и организация специального образования, выявлены ключевые проблемы развития специальной педагогики, показан зарубежный и отечественный опыт в этой области. Для студентов педагогических вузов.

Фирсов М. Социальная педагогика : учебник / Фирсов М., В., Лельчицкий И., Д. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09341-2. — URL: <https://book.ru/book/943037> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Учебник имеет практико-ориентированную направленность. Даны современные подходы к социальной педагогике в аспектах ее методологии, теории, технологии. Представлены модели практической работы с детьми, подростками, молодежью на уровне работы со случаем, с группой, в социальной среде. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения. Для подготовки бакалавров по направлениям «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование».

Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13223-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519211> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике рассматривается понятие этнопедагогика как науки, основанной на опыте воспитания детей в народной культуре. Сопоставляется процесс воспитания в современной жизни и традиционной культуре, особое внимание уделяется позитивным достижениям этнопедагогика. Для лучшего усвоения материала в издании представлены вопросы и задания для самоконтроля, а также приложения, в которых приведены материалы из опыта работы авторов учебника с детьми и родителями, основанные на понимании ценностей народной культуры. Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям. Для студентов, обучающихся по различным педагогическим и психологическим специальностям.

Шевцова, Е. Е. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: заикание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Шевцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10518-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516739> (дата обращения: 22.05.2023).



Заикание — один из самых тяжелых недугов, поэтому умелое использование психотерапевтических и психологических знаний и воспитание правильной мотивационной установки помогут с ним справиться. В учебном пособии представлены причины и механизмы заикания, предложены методические рекомендации по организации и проведению диагностического обследования заикания с применением модифицированных авторских методик. Приведена система комплексных психолого-педагогических занятий, направленных на развитие дыхания, голоса, нормализацию мышечного тонуса и т. д. Книга также включает авторские упражнения и задания, направленные на развитие навыков невербальной и вербальной коммуникации.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72352> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



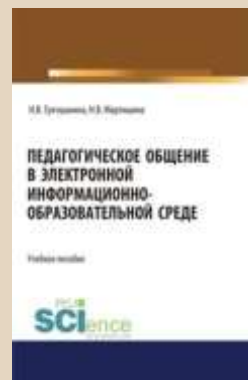
Настоящее издание представляет собой учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. Содержит тематический план дисциплины, вопросы для контроля, задания для самостоятельной работы, комплекс тестов, рекомендованную литературу, вопросы к зачету, методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Пособие предназначено для проведения самостоятельных работ, текущего контроля знаний, а также для подготовки к семинарским занятиям, зачету. Рекомендовано для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93380> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Разработано с целью оказания помощи педагогическим работникам профессиональной школы в понимании сущности педагогического мастерства как способа организации активной творческой педагогической деятельности, в осознании путей развития индивидуальной стратегии и траектории профессионального развития, средств и методов успешной самореализации. Предназначено для слушателей переподготовки и повышения квалификации.

Гречушкина Н. Педагогическое общение в электронной информационно-образовательной среде : учебное пособие / Гречушкина Н., В., Мартишина Н., В. — Москва : Русайнс, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-9348-7. — URL: <https://book.ru/book/944023> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Учебное пособие посвящено раскрытию сущности педагогического общения и специфики его осуществления в условиях электронной информационной образовательной среды. Включает три раздела. Раздел 1 - введение в терминологию электронных информационно-образовательных сред и предложены характеристики данных сред. Раздел 2 - детализация сути, функционала, содержания педагогического общения и его особенностей в процессе дистанционного обучения. Раздел 3 - разноплановый материал, позволяющий расширить представления о рассматриваемом феномене. Учебное пособие адресовано широкому кругу читателей: студентам бакалавриата и магистратуры, педагогам общеобразовательной школы и дополнительного образования, преподавателям вузов и учреждений СПО.

Долматов А. Педагогическая риторика : учебник / Долматов А., В., Долматова Л., А. — Москва : КноРус, 2023. — 235 с. — ISBN 978-5-406-10757-7. — URL: <https://book.ru/book/947620> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Представляет собой системное изложение практических методов педагогической риторики. Подробно изложены вопросы обеспечения ясности, точности и выразительности устной и письменной речи педагога. Уделено внимание эффективной аргументации, методам ведения дискуссий, разрешению конфликтов в педагогической практике. Даны рекомендации по применению средств наглядности, визуализации, компьютерных презентаций, особенности использования дистанционных образовательных технологий.

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», а также воспитателей, педагогов.

Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/515134> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебном пособии дано представление об истории становления системы дополнительного образования и современных подходах к организации деятельности педагога. В нем представлено программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога, а также рассмотрены теоретические основы семейного и общественного воспитания. Приложения, расположенные в конце книги, помогут студентам освоить материалы учебного пособия.

Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания : монография / Л. И. Еремина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-86045-634-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59189> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В научном исследовании представлена модель формирования креативности студентов в процессе социального воспитания, состоящая из трех взаимосвязанных компонентов (организация социального опыта, образование и индивидуальная помощь), которые детерминированы предпосылками (личностный, деятельностный, средовый потенциалы). Монография адресована преподавателям средних и высших учебных заведений, студентам, аспирантам, работникам образовательных учреждений, учителям, слушателям курсов повышения квалификации.

Зыбина, П. М., Наставничество как современная кадровая технология на государственной гражданской службе : монография / П. М. Зыбина. — Москва : Русайнс, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-4365-3535-7. — URL: <https://book.ru/book/932587> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



В монографии обобщены и систематизированы основные теоретические положения, раскрывающие содержание понятия «кадровые технологии» в государственном управлении, сущность и особенности наставничества на государственной гражданской службе. Особое внимание уделено анализу современного зарубежного и российского опыта наставничества в государственных структурах, в результате проведения которого были выявлены его сходства и различия. Ключевые слова: кадровые технологии, наставничество, зарубежный опыт наставничества, совершенствование института наставничества, государственное управление, государственная служба, государственная гражданская служба.

Криличевский В. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Криличевский В., И., Белгородцева Э., И., Кожевникова Н. В. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10818-5. — URL: <https://book.ru/book/947516> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Учебник посвящен решению важной задачи — совершенствованию нравственно-этической подготовки будущих педагогов. В связи с этим назрела необходимость в целостной системе учебно-воспитательного процесса в высшей школе, этическое образование должно стать органичной составной частью в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта. Для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения вузов физической культуры. Может быть полезен для преподавателей, тренеров, магистрантов и аспирантов, а также для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.

Локтюхина Н. Наставник как профессия : монография / Локтюхина Н., В., Назарова У., А. — Москва : Русайнс, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-4365-7953-5. — URL: <https://book.ru/book/941599> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



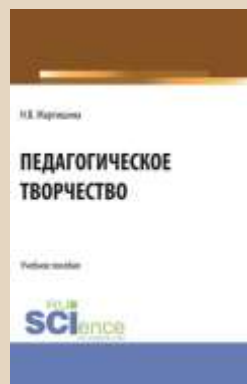
В монографии с учетом актуальности для экономики России системы наставничества рассмотрены основные тренды и проблемы наставничества, институциональные основы данной системы, вопросы формирования системы обучения, развития, мотивации, обучения наставников, в том числе представлены новые методические подходы к созданию образовательных программ в области наставничества. Монография адресована исследователям и практикам в сфере экономики труда и управления персоналом, а также участникам системы наставничества (наставникам, руководителям и работникам кадровых и финансовых подразделений организаций, педагогам и организаторам подготовки наставников, профсоюзам и объединениям работодателей, некоммерческим организациям, органам государственной власти и местного самоуправления).

Лях Ю. Эффективный наставник : учебно-методическое пособие / Лях Ю., А. — Москва : Русайнс, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-466-00943-9. — URL: <https://book.ru/book/947556> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



В учебно-методическом пособии показана важность и актуальность наставничества как введения молодых специалистов в профессию. Пособие призвано помочь учителям найти себя в важной роли наставников менее опытных коллег и предназначено для молодых специалистов общеобразовательных и дошкольных учреждений и педагогов-наставников, курирующих их деятельность на этапе становления и адаптации в педагогическом коллективе. Представленный материал позволяет найти ответы на такие вопросы как: решение проблемы профессиональной адаптации и самореализации молодого педагога, формирование его профессиональной компетентности, методическое сопровождение и организация работы с молодым специалистом. Содержание учебного пособия соответствует актуальным требованиям ФГОС ВО.

Мартишина Н.В. Педагогическое творчество : учебное пособие / Мартишина Н.В. — Москва : Русайнс, 2023. — 329 с. — ISBN 978-5-466-02798-3. — URL: <https://book.ru/book/948898> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



Важнейшей характеристикой деятельности педагога выступает его профессиональное творчество. Именно ему посвящено данное учебное пособие, включающее в себя два раздела. В первом разделе с позиции творчества представлен ряд парадигм и ориентаций современного образования, описана творческая личность педагога, раскрыта сущность педагогического творчества, рассмотрены технологии педагогики творчества, предложены многочисленные примеры из истории педагогики и образования, соответствующие проблематике книги. Второй раздел содержит разноплановый материал, позволяющий расширить представления о рассматриваемом феномене. Учебное пособие адресовано широкому кругу читателей: педагогам, студентам, всем тем, кто интересуется аспектами проблемы педагогического творчества.

Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04799-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515333> (дата обращения: 22.05.2023).



В пособии раскрыты базовые понятия профориентологии, предлагается информация об истории профессиональной ориентации, системе профориентации, ее компонентах и др. В книге раскрыты учения, идеи, теории, концепции известных зарубежных и отечественных психологов и педагогов. Благодаря данной дисциплине у студентов формируются теоретические основы оказания комплексной помощи учащимся в профессиональном самоопределении, практические умения использовать технологии профориентационной работы с различными категориями обучающихся. После каждой главы приводятся вопросы для самоконтроля и рекомендуемая литература.

Педагогическая риторика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07650-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514108> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебнике рассматривается педагогическая риторика как наука об особенностях речевой коммуникации в процессе образования и воспитания. В нем представлены особенности высказывания как единицы педагогической коммуникации, особенности речевой деятельности педагога. Отдельная глава посвящена типологии педагогических жанров. Система вопросов и заданий для самоконтроля поможет студентам освоить материалы учебника.

Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515131> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебном пособии рассмотрены исторические этапы становления психологии художественного творчества, роль и значение искусства в жизни общества, основные положения психологии художественного творчества. Особое внимание уделено особенностям психологии творческой личности, ее развития. Разобраны профессиональные трудности и сложности в сфере художественного творчества, представлено развитие художественного творчества в различных видах искусства. К пособию прилагаются приложения с различными методами диагностики и тестами, расположенные в электронной библиотечной системе «Юрайт» (biblio-online.ru).

Пряжникова, Елена Юрьевна. Профориентация : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - Москва : Academia, 2005. - 494, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - ISBN 5-7695-1582-1. - Текст: непосредственный.



В пособии изложены современные представления о профессиональном и личностном самоопределении, основы профориентации и профотбора. Затронуты такие вопросы, как этика профконсультирования, организация и планирование труда профконсультанта. Особое внимание уделено активным методам профконсультирования: представлены оригинальные авторские методики для практической работы самоопределяющимися подростками и взрослыми клиентами. Предложены разные варианты проведения профконсультационной работы с клиентами, имеющими различные ценностно-смысловые ориентации, а также, рассчитанные на профконсультантов с разным уровнем профессиональной подготовки.

Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы : сборник методических материалов / Ю. В. Емельяненко, С. Р. Бутрим, О. И. Дорогун [и др.] ; под редакцией О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. — 6-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 125 с. — ISBN 978-985-503-832-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93420> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



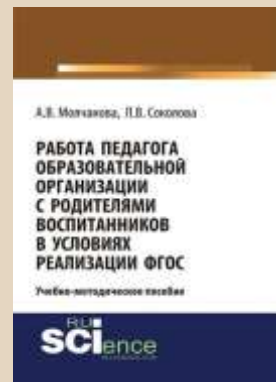
Сборник содержит теоретические и практические методические материалы, направленные на повышение педагогического мастерства куратора учебной группы в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования. В данных материалах раскрыты основные направления воспитательной работы куратора, дается перечень нормативного правового и методического обеспечения воспитательной работы с учащимися учебной группы. Адресуется заместителям директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, кураторам учебных групп, педагогам, а также всем, кто интересуется проблемами воспитания.

Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова ; под редакцией Е. Г. Кузьмина. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/50046> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В основу учебного пособия «Введение в педагогическое мастерство» положены теоретический курс и практикум по педагогическому мастерству. Необходимость курса в системе вузовской подготовки специалиста образования продиктована требованиями обновления и амплификации его содержания. Концептуальная направленность курса – максимальная ориентация на раскрытие и развитие творческого потенциала и индивидуальности мировосприятия и мироощущения будущих преподавателей в контексте их вхождения в педагогическую профессию при обучении в вузе.

Соколова Л. Работа педагога образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие / Соколова Л., В., Молчанова А., В. — Москва : Русайнс, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-9140-7. — URL: <https://book.ru/book/943470> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



В данном пособии раскрыта сущность педагогического взаимодействия с семьей, его структура, типы, функции, особенности конструирования как процесса. Рассмотрены основные направления взаимодействия педагогов с семьей. Пособие предназначено для педагогических работников образовательных организаций.

Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография / Н. Е. Татаринцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87747> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В монографии рассматриваются научные основы и прикладные аспекты проектирования как особого вида профессионально-педагогической деятельности. Авторами дан культурологический и методологический анализ истории формирования проектных методов в образовании. Дается характеристика основных видов педагогических проектов; подробно описывается практика внедрения педагогического проектирования в подготовку будущих педагогов гуманитарного профиля. При создании монографии использован российский и международный опыт. Предназначена для специалистов в области образования, преподавателей, студентов гуманитарных университетов и колледжей.

Татарова, С. Ю. Педагогические элементы морфогенеза здорового образа жизни студентов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-6040243-1-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75467> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В учебном пособии рассматриваются основные подходы к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи в отечественной и зарубежной практике. Особое внимание уделяется роли рекреативных технологий в формировании здорового образа жизни молодежи. В работе представлен широкий спектр диагностических методик по исследуемой проблеме, а также авторская программа формирования здорового образа жизни молодежи средствами рекреативных технологий.

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519095> (дата обращения: 22.05.2023).



Цель данного пособия - овладение студентом системой знаний о современных педагогических технологиях, актуальных для гуманитарного образования, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций. В издании представлены конспекты лекций, сопровождаемые контрольными вопросами и заданиями. Также предложены вопросы к зачету, примерные темы рефератов, список литературы (по всему курсу и по каждой теме). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов, обучающихся в педагогических вузах.

Цибульников, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульников, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75815> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Учебное пособие предназначено для студентов, осваивающих дисциплины: «Педагогические технологии», «Образовательные технологии», «Образовательные системы и педагогические технологии», «Дидактика», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Педагогика здоровья», «Профессиональное здоровье работников образования», «Педагогика среды». Настоящее учебное пособие обобщает исследования последних лет, касающиеся развития образовательных систем и педагогических технологий. Особое внимание в учебном пособии уделяется дидактическому наполнению курса, практикуму, фонду оценочных средств.

Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва : Университетская книга, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66326> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Раскрываются различные концепции обучения, теоретические основы дистанционного обучения (ДО), вопросы проектирования образовательного процесса, характеристики различных педагогических технологий, проблемы материально-технического, программного, информационно-методического и кадрового обеспечения ДО; рассматриваются различные модели ДО. Особое внимание уделяется вопросам организации различных видов занятий, контроля и оценки результатов обучения. Текстовый материал дополнен графическими моделями. Приведен терминологический словарь по проблематике ДО. Для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и руководителей учебных заведений различного уровня.

ПЕДАГОГИКА – НАУКА О ВОСПИТАНИИ

Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования : методические рекомендации / О. С. Попова, М. А. Алексеева, Е. В. Бернович [и др.] ; под редакцией О. С. Поповой, Т. А. Сезень. — 7-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-503-779-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93381> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



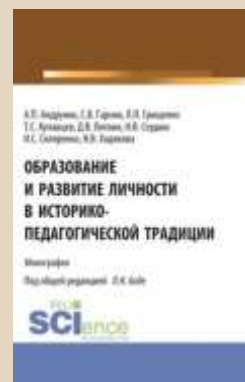
Определены основные направления, цели, задачи, формы и методы работы по воспитанию учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования. Методические рекомендации направлены на обеспечение процесса формирования и развития личности будущих рабочих и специалистов, организацию скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в целях личностного, профессионального и социального развития и саморазвития учащейся молодежи.

Азаров, Юрий Петрович. Искусство воспитывать : Книга для учителя / Ю. П. Азаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Просвещение, 1985. - 448 с. - Текст : непосредственный.



Автор, доктор педагогических наук Ю. П. Азаров, в прошлом учитель, руководитель школы, на основе многолетнего опыта и исследовательской работы раскрывает вопросы теории и практики комплексного подхода к воспитанию, и в частности целостный процесс воспитания всесторонне развитой личности, подготовки учащихся к жизни. Автор на ярких и убедительных примерах раскрывает содержание, формы и методы воспитания современного школьника, вводит читателя в творческую лабораторию педагога, в неповторимый мир детства. Книга адресована работникам школ. Она будет полезна также студентам пединститутов и всем тем, кто непосредственно или опосредованно связан с многогранным процессом воспитания детей.

Андруник А. Образование и развитие личности в историко-педагогической традиции : монография / Андруник А., П., Боде Л., Н., под общ., ред., Боде Л., Н., Гарник С., В., Грищенко Л., Л., Купавцев Т., С., Литвин Д., В., Сердюк Н., В., Склярченко И. С. Ходякова Н. В. — Москва : Русайнс, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-466-02682-5. — URL: <https://book.ru/book/948662> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.



В монографии представлена историко-педагогическая ретроспектива образования и развития личности с позиций государственного управления и реализации личных и общественных интересов. Монография может быть полезна при подготовке аспирантов образовательных организаций ВО и других лиц, занимающихся научно-исследовательской и педагогической деятельностью.

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517821> (дата обращения: 22.05.2023).



В пособии освещены основные вопросы курса «Методика воспитательной работы»: сущность воспитательного процесса; основные компоненты воспитательной работы с обучающимися; воспитательная деятельность классного руководителя в условиях профильного обучения; основы организации самоуправления обучающихся; методика взаимодействия родителей и педагогического коллектива.

Васильцова, З.П. Мудрые заповеди народной педагогики : заметки журналиста / З. П. Васильцова. — Москва : Педагогика, 1983. — 146 с. : ил. — ISBN 5-7155-0074-5. — Текст : непосредственный.



Положительный опыт и традиции воспитания подрастающего поколения, сложившиеся издавна и тесно связанные с культурой и обычаями народов нашей многонациональной страны, не теряют своей значимости и по сей день. Предлагаемая вниманию читателей книга раскрывает опыт воспитания, выявляет наиболее яркие традиции и принципы воспитания, являющиеся кладом народной педагогической мудрости.

Коваленко, Р.М. Добрая сила доверия / Р. Коваленко, И. Кошелева, Н. Макарова. - Москва : Политиздат, 1982. - 224 с. : ил. ; 20 см. - (Библиотечка семейного чтения). — Текст : непосредственный.



Как воспитать в маленьком человеке чувство самостоятельности? Как освоить отношения в семье, чтобы рос в ней человек инициативный, трудолюбивый, всегда готовый и прийти на помощь каждому, кто в ней нуждается, и отвечать за свои поступки? Эти черты - важнейшие в становлении личности будущего гражданина нашего общества. Писательница Римма Коваленко адресует книгу всем тем, кого волнуют проблемы воспитания.

Корчак, Я. Любовь к ребенку / Я. Корчак. — Санкт-Петербург : Питер, 2019. — 416 с. 6 ил. — (#экопocket). — ISBN 978-5-4461-1404-7. - Текст : непосредственный.



Книги Януша Корчака давно стали классикой воспитания. О них не хочется много говорить, их хочется читать, читать и перечитывать тонкие и остроумные замечания, детали, внимательно подсмотренные умным взглядом великого мастера. Эти книги несут ту меру доброты и любви к детям, которая, медленно впитываясь, меняет каждого. В книгу включен полный текст книги "Как любить ребенка".

Летурно, Ш. Эволюция воспитания у различных человеческих рас / Ш. Летурно. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12942-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519265> (дата обращения: 22.05.2023).



В своей работе Шарль Летурно, французский антрополог, дает обзор воспитания во всех известных науке человеческих сообществах, начиная с аборигенов Океании и заканчивая Европой конца XIX века. Придерживаясь материалистических позиций, автор показывает, какую роль в воспитании играет религиозное и обрядовое мышление и как влияние религии на образование постепенно уменьшается в ходе научного прогресса. Книга интересна и с точки зрения антропологии как описание быта и верований различных примитивных человеческих обществ — народов Африки, индейцев, эскимосов, — и с точки зрения основ педагогики: многие поднятые автором проблемы воспитания образования в Европе конца XIX века актуальны и в наше время. Печатается по изданию 1907 года.

Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : Учебное пособие / Л. И. Маленкова. - Москва: Педагогическое общество России, 2002. - 480 с. - ISBN 5-93134-169-2. - Текст : непосредственный.



Цель учебника - повышение уровня научной подготовки студентов и педагогов-практиков, а также методическое оснащение воспитательного процесса, внедрение современных технологий воспитания в школьную практику. Он станет хорошим подспорьем каждому, кто выбрал профессию педагога, в саморазвитии его профессионального мастерства. Адресован студентам педагогических учебных заведений, начинающим педагогам-практикам, слушателям системы повышения квалификации, а также руководителям учебно-воспитательных учреждений, организующим процесс воспитания.

Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514228> (дата обращения: 22.05.2023).



В учебном пособии раскрыто педагогическое управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении. В основу управления положено представление о воспитательной системе как об интегрированной совокупности составляющих ее компонентов: цели, деятельности, субъекта, отношений, освоенной среды. Пособие поможет читателям освоить принципы педагогического управления развитием воспитания в образовательных учреждениях, критерии и показатели развитости и эффективности воспитательной системы.

Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518694> (дата обращения: 22.05.2023).



Новый век привнес в нашу жизнь кардинальные социально-психологические перемены. Жизнь наполняется новыми отношениями, стилем поведения и, разумеется, характеристиками воспитания детей, а значит, научно-педагогическими основаниями воспитательного процесса. Главное, что преобразовало эти основания — расширение представления о воспитании как организации всей жизни ребенка во имя его достойной жизни достойного человека. В книге обозначены педагогическая концепция Нового воспитания и коренные изменения практики воспитания. Книга предпослана школьным педагогам, научным работникам, студентам педвузов и педагогических колледжей, а также работникам управленческих образовательных структур.

Выставка подготовлена библиотекой ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В работе использованы книги из фондов библиотеки

Адреса библиотеки:

- Международная, 24, каб. 1110
 - Сакко и Ванцетти, 15, каб. 2204
- Тел.: (8452) 23-51-25 (доб. 228)**

Электронные книги из ЭБС

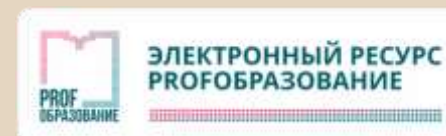
(доступ авторизованным пользователям)



<https://book.ru/>



<https://urait.ru/>



<https://profspo.ru/>