

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В  
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ  
специальность  
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
экономических специальностей  
протокол № 4 от «11» октября 2022 г.  
Председатель ЦМК Ерм Т.Л. Ермак

Саратов 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257.

Разработчик: Нихо Р.Н.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: ..... – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Милевский А.А. – генеральный директор ООО «Инфо - Эксперт»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	<b>4</b>
<b>МОДУЛЯ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	<b>8</b>
<b>МОДУЛЯ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>21</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>24</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация логистических процессов в производстве и распределении.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности Организация логистических процессов в производстве и распределении и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	Участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; Определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; Участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; Определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
уметь	Определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; Определять оптимальные каналы распределения и сбыта; Рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; Идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; Рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
знать	Классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; Значение и преимущества логистической концепции и организации производства, сбыта и распределения;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;  
учебной практики – 36 часов;  
производственной практики – 36 часов.  
экзамен квалификационный -12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки и, час. <i>(максимальная учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика		Экзамен квалификационный
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации			
			Всего часов	в т.ч. лаборат. занятия <i>(если предусмотрено)</i> часов	в т.ч. практич. занятия <i>(если предусмотрено)</i> часов	в т.ч., курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> часов	в т.ч. семинар. занятия <i>(если предусмотрено)</i> часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> часов		Учебная <i>(если предусмотрено)</i> часов	Производственная <i>(по профилю специальности)</i> часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 01-05,09 ПК 2.1, 2.2	МДК.02.01. Производственная логистика	142	128	-	36	-	-	8	-	-			
	МДК.02.02. Распределительная логистика	142	130	-	36	-	-	6	-	-			
	УП 02.01 Учебная практика	36	36								36		
	ПП 02.01 Производственная практика	36	36									36	
	Экзамен квалификационный	12											12
	Всего:	368	330	-	72	-	-	14	-	-	36	36	12

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
МДК02.01Производственнаялогистика		142		
4 семестр		114		
Раздел 1 Основы логистики производства				
Тема 1.1 Сущность и основные понятия производственной логистики	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
	Логистика как область научных знаний. Планирование в логистике. Материальный поток (МП) в производственной системе. Современное понимание логистики.Роль производственной логистики в интегрированном управлении предприятием			
Тема 1.2 Структура производственного процесса	Содержание учебного материала	2	1	
	Производственная система: определение, общее понятие. Производственный процесс по своей структуре: основные, вспомогательные и обслуживающие. Элементный состав рабочих комплексов.Технологический цикл. Структура производственного цикла. Норма времени на операцию.Классификация затрат рабочего времени.Операционный цикл.			
Тема 1.3 Виды движения материальных ресурсов в производстве	Содержание учебного материала	2	1	
	Технологические операции в производстве. Последовательный способ обработки деталей производства. Варианты парного сочетания операций. Виды движения МР: последовательные, параллельные и параллельно-последовательные, их преимущества и недостатки.			
Тема 1.4 Характеристики типов производств	Содержание учебного материала	2	1	
	Типы производства: единичное, серийное и массовое. Стратегии типов производств:стратегии, сфокусированные на процессе; стратегии управления повторяющимися процессами, модульное производство; стратегии, сфокусированные на продукте.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	1	

<b>Основа производственно й структуры предприятия</b>	Цехи и службы, их функции. Специализация: определение, сущность. Предметная форма производственного подразделения. Подетальная форма производственного подразделения. Технологическая форма производственного подразделения. Преимущества технологической специализации. Замена технологической специализации предметной и предметно-замкнутой.			
<b>Тема 1.6 Поточные и непоточные формы организации производственны х процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Формы организации производства: поточное и непоточное. Упорядочение движения предметов труда. Схемы технологических процессов. Классификация поточных линий: по номенклатуре обрабатываемых изделий, по методу обработки закреплённых предметов труда, по степени непрерывности производства, по способу поддержания такта, по охвату производства	2	1	
<b>Тема 1.7 Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Основы оперативного планирования. Основные системы оперативно-календарных расчетов. Типовые системы оперативно-календарных расчетов. Календарный метод планирования (КМ). Объемно-календарный метод планирования (ОКМ). Объемно-динамический метод (ОДМ). Преимущества и недостатки различных методов планирования материальных потоков в производстве	2	1	
<b>Тема 1.8 Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Типовой календарный метод планирования MRP. Задачи системы календарного планирования. Производственное расписание на изготовление изделия. Процесс создания конечного изделия. Структура производственного цикла изделия. Расчет количества составных элементов для сборки изделия	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчеты по календарному планированию	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Построение циклового графика	2	2	
<b>Тема 1.9 Объемно- календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II и ERP)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение схемы планирования производственных ресурсов	2	2	
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	



<b>Концепция «точно во время» (JIT) в сравнении с RP стандартами</b>	Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in- time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».Информационные системы KANBAN, механизм работы данной системы.			
	<b>Практическое занятие №4</b> Построение схемы движения деталей в системе KANBAN	2	2	
<b>Тема 1.11 Стратегическое управление в логистике производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Три стадии процесса логистического стра-тегического управления: логистическое стратегическое планирование (разработка стратегии, стратегического анализа и выбора), стратегическая организация или настройка организацион-ной системы в соответствии с выбранной логистической стратегией (внедрение стратегии, реализация стратегии), стратегический контроль и регулирование функциониро-вания логистической системы (оценка стратегии, монито-ринг и оценка исполнения).Виды стратегий.Виды диверсификации			
	<b>Практическое занятие №5</b> Построение схемы стратегического управления логистикой	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Рефераты по темам:«Производство как основное звено логистической цепи». «Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт». «Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства». «Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание»	4	3	
<b>Раздел 2. Логистика как концепция развития производственных систем</b>				
<b>Тема 2.1 Логистика как наука о повышении организованности производственных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
	Логистические процессы на предприятии. Принципы организации производства. Концептуальная схема типового проектирования логистических систем.Формирование организационной структуры организации.			
<b>Тема 2.2 Логистика как наука о разрешении меж- и внутрисистемных конфликтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Виды конфликтов, возникающих на предприятии между функциональными подразделениями.Параметр конфликта – уровень складских запасов. Параметр конфликта – размер закупаемой партии.Параметр конфликта – периодичность закупок.Параметр конфликта – тара и товароноситель. Параметр конфликта – продолжительность цикла доставки. Параметры межфункциональных конфликтов. Способы решения конфликтов			

	<b>Практическое занятие №6</b> Решение ситуационных задач о принятии решений по устранению конфликтов на производстве	2	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Логистика как носитель системного мышления в управлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Понятие о системе. Обязательные свойства системы. Требования к логистическим системам.Логистическое мышление. Системная парадигма:определение проблемы, назначение целей (иерархию целей и их компромиссы), количественная оценка и измерение параметров систем, принятие решений. Преимущества системного подхода и системной парадигмы.			
<b>Тема 2.4</b> <b>Концептуальные положения логистики по развитию производственных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Система взглядов на совершенствование хозяйственной де-ятельности путем рационализации управления материальными потоками. Реализация принципа системного подхода.Рационализация материального потока.Учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи.Отказ от выпуска универсального технологического и подъемно-транспортного оборудования. Использование оборудования, соответствующего, в основном, кон-кретным условиям.Гуманизация технологических процессов, создание современных условий труда.			
<b>Раздел 3 Системные основы повышения организованности производственных процессов</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Влияние основных принципов организации производства на повышение организованности производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
	Принципы организации производства.Реализация принципов организации производства и ритмичной работы. Анализ объема выпуска стандартных элементов с общими конструкторско-технологическими признаками. Принципы: стандартизация, надежность, высокоточность, непрерывность, пропорциональность,специализация.			
<b>Тема 3.2</b> <b>Требования к логистической организации производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Обеспечение ритмичной, согласованной работы всем звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции. Обеспечение максимальной непрерывности процессов производства. Обеспечение максимальной надежности плановых расчетов и минимальной трудоемкости плановых работ. Обеспечение достаточной гибкости и маневренности в реализации цели при возникновении различных отклонений от плана. Обеспечение непрерывности планового руководства. Обеспечение соответствия системы оперативного управления производством типу и характеру конкретного производства			
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	

<b>Показатели повышения организованности производственного процесса</b>	Три формы специализации как принцип повышения организации производственного процесса: предметная, поддетальная, технологическая. Методы расчета коэффициента предметной специализации для мелкосерийного типа производства. Расчет коэффициента технологической специализации. Оценка уровня стандартизации предметов труда. Расчет пропорциональности использования оборудования.			
	<b>Практическое занятие №7,8</b> Расчет показателей повышения организованности производственного процесса	4	2	
<b>Тема 3.4 Логистические, общесистемные принципы организации производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Свойства, относящихся к производственному процессу как системе: надежности, устойчивости, гибкости, адаптивности, развития. Адаптивность как свойство производственной системы. Надежность производственного процесса как принцип организации ПП. Взаимосвязь системных свойств с уровнем организованности производственной системы			
<b>Тема 3.5 Показатели оценки организованности системы управления производством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Функциональная структура системы оперативного управления основным производством (ОУОП). Организационный аспект подсистемы оперативного управления основным производством. Элементный аспект подсистемы оперативного управления основным производством.			
<b>Тема 3.6 Возможная система оценочных показателей уровня организованности производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Система организованности производственного процесса (материального потока) и её составляющие по целевым направлениям. Показатели, характеризующие организованность материального потока во времени (временные), в пространстве (структурные), показатели, оценивающие отдельные характеристики или элементы материального потока (единичные).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Доклады по темам «Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест». «Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест». «Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания». «Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест». «Рационализация перемещение материалов в процессе производства».	4	3	
<b>Раздел 4. Законы логистической организации производственных процессов</b>				
<b>Тема 4.1 Законы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
	Законы организации высокоэффективных, ритмичных производственных			

<b>логистической организации производства</b>	процессов: закон упорядоченности движения предметов труда в производстве, закон непрерывности хода производственного процесса, закон календарной синхронизации продолжительностей технологических операций, закон ритма производственного цикла выполнения заказа, закон эмерджентности основных и вспомогательных производственных процессов, резервирования ресурсов в производстве.			
<b>Тема 4.2 Проявления закона непрерывности хода производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Минимизация потерь производства от суммарного времени простоев рабочих мест и от суммарного времени межоперационного пролеживания предметов труда. Сопоставление потерь производства от часа простоя рабочего места и от часа пролеживания партии предметов труда. Следствия закона непрерывности хода производственного процесса	2	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет сроков окончания операций изготовления деталей комплекта при непрерывной загрузке	2	2	
<b>Тема 4.3 Проявления закона ритма производственного цикла выполнения заказа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Закон ритма производственного цикла изготовления изделия. Неравномерность трудовых затрат по величине и структуре в течение производственного цикла изготовления изделия. Правило «золотого сечения». Ритм производственного цикла изготовления изделия. Методы выявления будущих проявлений ритма производственного цикла изготовления изделия: статистический, статический и динамический. Следствия закона ритма производственного цикла изделия.	2	1	
<b>Тема 4.4 Проявления закона календарной синхронизации циклов технологических операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Календарная синхронизация циклов технологических операций Календарный предел выравнивания длительностей технологических операций.. Следствия закона синхронизации циклов технологических операций. Причины нарушения синхронизаций производства деталей на производственном предприятии	2	1	
<b>Раздел 5. Логистическая организация процесса непоточного производства в пространстве</b>				
<b>Тема 5.1 Организация однонаправленных производственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Целевая организация производственных процессов. Неупорядоченность движения предметов труда в непоточном производстве. Однонаправленное движение предметов труда. Предметная группа параметров. Маршрутная группа параметров. Методика формирования типовой схемы движения предметов труда. Методическая основа проектирования рациональных материальных потоков	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	

<b>Анализ конструктивно-технологических и организационно-плановых признаков группирования предметов труда (ПТ)</b>	Анализ конструктивно-технологической общности деталей. Система Опица и система MIKLASS.Схема представления конструктивно-технологической общности деталей. Анализ организационно-плановых признаков группирования предметов труда. Кодирование технологических маршрутов. Кодирование конструктивно-технологических групп деталей. Выбор рациональных форм организации производственного процесса: кооперирование, специализация, концентрация, комбинирование.			
<b>Тема 5.3 Оптимизация состава станочного парка производственных участков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Закрепление номенклатуры деталей за поточно-групповыми, гибкими или маршрутными участками.Выбор варианта технологического процесса изготовления типовой детали.Оптимизация организации производственного процесса во времени. Методикарасчета оптимального размера партии.Методика расчета длительности производственного цикла изделия	2	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет оптимального размера партии	2	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Расчет длительности производственного цикла изделия	2	2	
<b>Раздел 6. Традиционная и логистическая организация производственного процесса во времени</b>				
<b>Тема 6.1 Традиционное представление об организации производственного процесса во времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Расчет длительности производственного цикла изготовления партии продукции. Расчет оптимального размера партии продукции. Расчет длительности производственного цикла выполнения заказа. Сводный цикловой график выполнения заказов и объемно-календарные расчеты хода производства. Предполагаемое и реальное распределение трудоемкости отдельных элементов относительно их производственного цикла	2	1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление сводного циклового графика выполнения заказа.	2	2	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
<b>Тема 6.2 Логистическая организация производственного процесса во времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оптимизация процесса изготовления продукции с учетом динамизма хода производства. Оптимизация процесса исполнения программы предметно-замкнутым участком предприятия с учетом динамизма хода производства. Оптимизация процесса исполнения производственной программы предприятия с учетом динамизма хода производства	4	1	
<b>Раздел 7. Маршрутная система и интегрированные системы управления в логистическом управлении производственным процессом</b>				ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.

Тема 7.1 Прогрессивные элементы системы оперативного управления производством (ОУП)	Содержание учебного материала	4	1	
	Состав периодов расчета оперативных планов. Состав нормативов организации производственного процесса. Методы планирования, используемые в системе оперативного управления производством. Планово-учетная единица. Состав учетных данных. Метод организации движения материальных потоков. Форма организации производственного процесса			
Тема 7.2 Функциональное и организационное построение маршрутной системы оперативного управления непоточным производством	Содержание учебного материала	2	1	
	Основные требования, предъявляемые к системе оперативного управления производством. Маршрутная система оперативного управления непоточным производством. Комплекс задач, обязательных к решению для обеспечения нормального функционирования оперативного управления непоточным производством. Централизованное руководство технической подготовкой производства. Традиционный учет незавершенного производства.Комплектация и проверка качества продукции, документации			
Тема 7.3 Стандарты ИСУ: этапы развития, возможности и перспективы	Содержание учебного материала	2	1	
	MRP — планирование материальных потребностей. MRP II — планирование производственных ресурсов. ERP — планирование потребляемых ресурсов. CSRP — логистическое планирование ресурсов Сравнительная характеристика программных продуктов SAP R3 и BAAN VI.			
Раздел 8. Ситуационное управление в логистике производства				
Тема 8.1 Принятие управленческих решений на основе распознавания производственных ситуаций	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
	Возникающие в процессе функционирования производственных систем проблемные ситуации.Класс проблемных ситуаций на производстве. Способ определения значений признаков проблемных ситуаций, возникающих в процессе функционирования производственной системы.Реализация решения задач распознавания различных совокупностей проблемных ситуаций, возникающих в процессе функционирования организаций			
	Практическое занятие № 13 Построение схемы распознавания производственных ситуаций на основании конкретных данных	2	2	
Тема 8.2 Ситуационное управление в производственных	Содержание учебного материала	2	1	
	Ситуационное управление: сущность, значимость для производства. Цель ситуационного управления в логистических системах производства продукции и услуг. Проблемные ситуации в логистическом звене и методы их устранения.			

логистических системах	Практическое занятие № 14 Решение проблемных ситуаций в логистическом звене на производственных предприятиях	2	2	
Тема 8.3 Примеры применения систем распознавания в производственных логистических системах	Содержание учебного материала	4	1	
	Организация замены вышедших из строя инструментов в производственном процессе на основе распознавания проблемных ситуаций. Управление выполнением сменного задания (СЗ) первичной производственной системы			
Промежуточная аттестация- Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
5 семестр		28		
Раздел 9. Программная реализация методологии MRP II				
Тема 9.1. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.1.
	Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративно начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством			
Тема 9.2 Краткое описание методологии MRP II	Содержание учебного материала	2	1	
	Структура MRP II в корпоративных информационных системах ERP-класса: планирование продаж и операций (sales and operations planning), управление спросом (demand management), главный календарный план производства (master production schedule), планирование потребности в материалах (material requirement planning), нормативно-справочная подсистема, подсистема операций с запасами, оперативное управление производством, планирование потребности в ресурсах, планирование потребности в мощностях, управление закупками, планирование распределительных ресурсов, инструментальное и техническое обеспечение, моделирование, оценка деятельности и ряд других модулей.			
Тема 9.3 Функционал планирования продаж,	Содержание учебного материала	2	1	
	функции управления: планирование, управление, учет и контроль, анализ и принятие решения. Функция учета и контроля. Схема планирования и управления операциями в 1С:УПП. Работа с подсистемой "Сквозное планирование продаж,			

<b>производства и закупок в 1С:УПП</b>	производства и закупок. Структура 1С:УПП Нормативно-справочная подсистема управления операциями в 1С:УПП			
<b>Тема 9.4 Механизм сводного планирования продаж, производства и закупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы сводного планирования. Основные аналитические разрезы планирования. Формирование планов документами планирования. Разработка новых планов на основе существующих с использованием инструмента «Помощник планирования». Некоторые механизмы преобразования плановых данных. Проверка возможности исполнения планов. Механизм фиксации планов от несанкционированного их изменения. Наглядное представление сформированных планов. Анализ планов	2	1	
<b>Тема 9.5 Предварительное планирование производства (продаж, закупок)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закладка «Планы» обработки «Планирование». Закладка «Производственная программа» обработки «Планирование». Механизм оценки исполнимости предварительных планов	2	1	
<b>Тема 9.6 Оперативное (посменное) планирование и оперативное управление производством</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая методология оперативного планирования производства в MRP II, реализованная в 1С:УПП. Нормативно-справочная система оперативного планирования производства. Методика составления оперативного графика производства. Работы по составлению оперативного графика производства. Связь оперативного планирования с оперативным управлением производством. Отражение факта производственной деятельности	2	1	
<b>Тема 9.7 Оперативное управление закупками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оперативное управление закупками: основные элементы. Цели и задачи оперативного управления закупками. Схема формирования потребностей и заказов поставщикам	2	1	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление плана закупок в соответствии с заключенными договорами и долгосрочными контрактами	2	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Выбор конкретного поставщика и формирование заказа на поставку	2	2	
	<b>Практическое занятие №17</b> Формирование платежных документов на оплату по документам-основаниям	2	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Регистрация документов, на основании которых производится закупка (счета, договоры, контракты, гарантийные письма)	2	2	
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен комплексный</b>		6		
<b>МДК 02.02Распределительнаялогистика</b>		<b>142</b>		
<b>4 семестр</b>		<b>112</b>		



Раздел 1. Содержание распределительной логистики и ее место в системе логистического управления				
Тема 1.1 Исторические предпосылки выделения распределительной логистики	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2
	Интеграция управления потоковыми процессами. Система распределительной логистики. Роль логистики в жизнедеятельности предприятий. Деятельность логистических служб. Изменения в технологии транспортно-перемещающих работ, повышение качества и расширение комплекса логистических услуг			
Тема 1.2 Распределительная логистика как часть логистической системы	Содержание учебного материала	2	1	
	Интегрированный взгляд на функцию распределения. Распределительная логистика как часть общей логистической системы. Сквозное управление материальными потоками. Маркетинговый подход в управлении материальными потоками. Взаимосвязь всех функций внутри самого распределения.			
Тема 1.3 Особенности управления товародвижением в логистической системе	Содержание учебного материала	2	1	
	Тенденция интеграции участников сферы обращения: динамичность рынка, развитие научно-технического прогресса, изменение приоритетов государственной социально-экономической политики. Издержки в микрологистических системах (на уровне предприятия). В макрологистических системах (на общенациональном уровне) совокупные логистические издержки.			
Тема 1.4 Предмет изучения и экономическая сущность распределительной логистики	Содержание учебного материала	2	1	
	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные проблемы распределительной логистики.			
Тема 1.5 Цели и задачи распределительной логистики	Содержание учебного материала	2	1	
	Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Цели и задачи на уровне предприятия распределительной логистики. Цели и задачи распределительной логистике на макро-уровне			
Тема 1.6 Основные понятия, используемые в распределительной логистике	Содержание учебного материала	2	1	
	Различные определения понятий: маркетинговый, торговый канал, канал поставок, логистический канал, канал распределения, логистическая сеть, посредник, поставщик, дистрибьютор, грузоперевозка, грузопереработка, Основные функции дистрибьюторов, посредников, поставщиков, грузоотправителей, грузополучателей, кладовщиков и т.д. Основные понятия, используемые в			

	распределительной логистике: управление заказами, поставками, логистическим сервисом			
<b>Тема 1.7 Взаимосвязь и различия логистики и маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Маркетинг: определение, сфера деятельности. Логистика: понятие, сфера охвата. Общность и различия в сферах деятельности маркетинга и логистики. Удовлетворение потребностей потребителей и заказчиков с точки зрения маркетинга и логистики. Каналы распределения с точки зрения маркетинга и логистики	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 1</b> Составить кроссворд по теме: Взаимосвязь и различия логистики и маркетинга	4	3	
<b>Тема 1.8 Базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	«Толкающие» и «тянущие» системы управления товарными потоками и запасами. Системы управления товарными запасами с децентрализованным процессом принятия решений в отношении пополнения запасов и стратегии сбыта. Продвижение продукции от поставщика к потребителю. Система DRP: применение, управление. Система «sales&operationsplanning» — планирование продаж и операций. Концепция ERP (enterpriseresourceplanning), обеспечивающая интегрированное планирование всех бизнес-ресурсов организации.	2	1	
<b>Раздел 2 Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике</b>				
<b>Тема 2.1 Современное понятие маркетингового канала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ сбытовой деятельности предприятий	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение оптимальных каналов сбыта	2	2	
<b>Тема 2.2 Характеристика каналов распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Характеристика каналов: принадлежности, информационного, финансирования, продвижения, товародвижения. Канал принадлежности: сущность, функциональность. Информационный канал: сущность, значимость для компании. Канал финансирования: сущность, использование предприятиями. Канал продвижения: сущность, значимость.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка конфигурации логистической сети распределения	2	2	
<b>Тема 2.3 Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Логистическая цепь: уровень, длина, ширина и мощность — основные	2	1	

<b>характеристики структуры логистической цепи</b>	характеристики цепи. Понятие логистической цепи и ее отличия от логистического канала. Основные свойства логистической цепи: гибкость, устойчивость адаптивность, эффективность, добровольное объединение ресурсов, экономическая выгода и др.Функции каналов дистрибуции.			
<b>Тема 2.4 Проблемы управления в логистических цепях. Барьеры в логистической цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Проблемы управления в логистических цепях.барьеры на пути внедрения методов управления цепью поставок: традиции, организационные недостатки, правовые аспекты, разобщенные системы управления.Проблемы в логистических цепях, не связанные с эффективностью работы предприятия.Прямые, эшелонированные и смешанные логистические каналы			
<b>Тема 2.5 Формы движения материального потока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Понятие материального потока. Варианты схем движения материальных потоков. Входящие, выходящие, внутренние и внешние материальные потоки.Параметры траектории движения материалов в распределительной логистике (начальная и конечная точка, время, срок исполнения)			
<b>Тема 2.6 Логистические посредники в каналах, их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок			
<b>Тема 2.7 Типы посредников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Основные группы посредников: дилеры; дистрибьюторы; комиссионеры; брокеры. Функциональная значимость посредников. Отличительные особенности типов посредников. Преимущества и недостатки различных типов посредников для распределительной логистики			
<b>Тема 2.8 Стратегии в логистических каналах распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Стратегии в логистических каналах распределения:стратегия всеохватность, стратегия, ориентированная на канал, стратегия индивидуального обслуживания потребителей (в том числе массовая индивидуализация), стратегия операционной динамичности,стратегия сфокусированности на скорости, стратегия оптимизации логистических затрат.			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет затрат на сбытовую деятельность	2	2	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	

<b>Методы, применяемые при анализе и проектировании каналов</b>	Основные методы, применяемые при анализе и проектировании каналов: институционально-описательный, графический, метод, основанный на группировке товаров, функциональный, структурный. Типичная схема анализа посредников в структуре распределения. Типичные (альтернативные) каналы распределения потребительских товаров			
<b>Тема 2.10 Систематизация методов анализа и проектирования логистических каналов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Систематизация методов анализа и проектирования сбытовых каналов с точки зрения ограничений и перспектив их использования в практической деятельности. Сущность каждого метода, его достоинства и недостатки. Систематизация методов анализа и проектирования логистических каналов.			
<b>Тема 2.11 Структура процесса формирования логистических каналов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Варианты логистических каналов разных уровней распределения. Логистические каналы, состоящие из цепей и звеньев второго и третьего типа. Процесс упорядочения участников канала распределения как сущность его трансформации в логистическую цепь дистрибуции. Логистические каналы с четырьмя уровнями распределения. Логистические каналы с пятью уровнями распределения.			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение каналов распределения разного уровня	2	2	
<b>Тема 2.12 Описание процедур, реализуемых на разных стадиях формирования логистической цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Основные процедуры проектирования на стадии подготовки. Идентификация действующей дистрибутивной цепи и укрупненное построение идеальной. Выбор метода построения. Формирование идеальной дистрибьюторской цепи. Оценка и выбор укрупненного варианта цепи. Обоснование и выбор параметров сравнения. Выбор типа и основных характеристик дистрибьюторской цепи. Экономическое обоснование выбранной цепи распределения товаров.			
<b>Тема 2.13 Критерии выбора посредников и показатели их оценки по этим критериям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Систематизация критериев выбора посредника: имидж, возможности в сфере сбыта, состояние развития, ассортимент услуг и условия работы, наличие конкуренции среди посредников, наличие формализованных правил взаимодействия, условия и порядок поставки, требования к сопровождению на пути следования товара, сервисное обслуживание, связь ценообразования и мотивации посредника.			
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выбор оптимального логистического посредника	2	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	2	

	Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики			
Раздел 3 Управление заказами и поставками в распределительной логистике				
Тема 3.1 Управление логистической деятельностью на этапе распределения: последовательность процедур	Содержание учебного материала	2	1	
	Управление заказами. Формирование портфеля заказов. Установление количественных и качественных параметров заказанной продукции, их дифференциацию по избранным критериям. Логистические центры и их виды. Региональные логистические центры. Логистические центры компаний. Трудность создания логистических центров. База для создания регионального логистического центра.			
Тема 3.2 Управление заказами как функция распределительной логистики	Содержание учебного материала	2	1	
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).			
	Практическое занятие № 8 Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих	2	2	
Тема 3.3 Автоматизированные системы управления заказами	Содержание учебного материала	2	1	
	Безбумажная технология управления заказами. Потребность в упрощении процедур оперативного контроля выполнения заказов. Сущность термина «легко выполняемый бизнес». Электронные системы обмена информацией.			
Тема 3.4 Контроль системы управления заказами – стратегический и тактический (текущий)	Содержание учебного материала	2	1	
	Совершенствование процесса принятия решений в области управления заказами. Разработка системы получения актуальной информации. Создание соответствующей базы данных в области управления заказами и разработка гибкого алгоритма извлечения необходимой информации. Стратегический и тактический контроль за выполнением заказов: отличительные особенности, преимущества и недостатки каждого вида контроля. Текущий контроль, как необходимая процедура отслеживания управления заказами.			
	Практическое занятие № 9 Определение местоположения распределительного центра	2	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	1	

Значение эффективного управления поставками в распределительной логистике.	Логистический подход к управлению поставками. Основные цели и задачи эффективного управления поставками. Основные этапы поставки продукции. Процесс отслеживания процесса поставки. Составление программы поставки товаров в распределительной логистике.Планирование работ и операций по поставкам товаров			
	Практическое занятие № 10 Планирование работ и операций по поставкам товаров	2	2	
Тема 3.6 Планово-расчетные документы в распределительной логистике	Содержание учебного материала	2	1	
	Планово-расчетные документы, содержащие основные требования, предусмотренные договорными обязательствами: к объемам, номенклатуре, качеству товаров, срокам поставки, каналам распределения, формам продвижения материальных потоков, логистическому сервису. Накладные на отпуск материалов. Товарно-транспортные накладные. Порядок заполнения. Счет-фактуры. Порядок заполнения. Карточки складского учета.			
	Практическое занятие № 11Оформление и заполнение планово-расчетных документов	2	2	
Тема 3.7 Дисциплина обслуживания. Классификация поставок по срокам	Содержание учебного материала	2	1	
	Дисциплина обслуживания: определение. Понятие «гибкая система обслуживания». Форма передвижения товарных потоков. Складские и транзитные поставки: отличительные особенности, преимущества и недостатки. Поставки: срочные, календарные, периодические, их характеристика. Метод быстрого реагирования при поставке в распределительной логистике: сущность, преимущества для заказчика.			
Тема 3.8 Анализ выполнения плана (программы) поставок.	Содержание учебного материала	2	1	
	Равномерность и ритмичность поставок, как залог имиджа компании. Неравномерные и аритмичные поставки: причины, способы устранения. Комплекс факторов, влияющих на поставку товара. Составление плана поставок. Причины нарушения плана поставок.Анализ нарушения договорных обязательств			
Тема 3.9 Оценка выполнения контракта по объему поставки. Оценка договорных обязательств по	Содержание учебного материала	2	1	
	Ритмичность и равномерность поставок: определение. Методы оценки уровня ритмичности. .Методика расчетанритмичности поставок. Оценка соблюдения установленного качества товара.Статистическая оценка соблюдения установленного качества товара			
	Практическое занятие № 12Оценка соблюдения установленного качества товара	2	2	

<b>равномерности и ритмичности поставок</b>				
<b>Методы оценки уровня равномерности поставок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Методы определения обобщающих статистических показателей равномерности поставок. Графические методы оценки уровня равномерности поставок – ленточные или линейные графики. Построение Ленточного графика. Построение ленточного графика.			
	<b>Практическое занятие № 13</b> Оценка уровня неравномерности поставки товаров	2	2	
<b>Тема 3.10 Технология осуществления поставок через логистические каналы. Операция отгрузки. Процесс и сроки доставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Технология осуществления поставок. Отборочный лист: форма, значимость. Логистическая операция отгрузки. Факторы, влияющие на скорость доставки: разновидность груза, образующего грузовой поток; маршрут, категории скорости, вид отправки, транспортное средство, состояние дорог, погодные условия. Форс мажорные обстоятельства, возникающие в процессе доставки грузов: причины возникновения, документальное оформление.			
<b>Тема 3.11 Управление возвратным процессом и его эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Причины возврата товара покупателем: повреждение продукции вследствие плохой транспортировки, изменения потребностей покупателей, неправильная адресация, неприемлемое качество продукции; неправильная маркировка и т.д.. Дефекты товаров: причины возникновения. Устранимые и неустраняемые дефекты. Порядок оформления возврата товаров.			
<b>Тема 3.12 Реверсивная логистика (возврат для перераспределения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.			
	<b>Практическое занятие № 14</b> Определение потерь от возвратов товаров потребителями	2	2	
<b>Тема 3.13 Рециклинг (повторное использование материалов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Рециклинг продукта и рециклинг упаковки: понятие. Основные методы рециклинга: первичный (для однотипных материалов), механический, химический, инсинерация или пиролиз. Преимущества и недостатки каждого метода. Выгоды от рециклинга: экономические, экологические, ресурсосберегающие. Рециклинг в распределительной логистике, преимущества для предприятия.			

<b>Тема 3.14</b> <b>Изъятие товара.</b> <b>Контроль возврата</b> <b>и утилизации</b> <b>товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Причины изъятия товара. Потери для логистических компаний при вынужденном изъятии товара: экономические, имиджевые. Контроль возврата товара и лица их осуществляющие. Ответственность предприятий за отказ или нарушение сроков возврата товара. Причины утилизации товара. Меры предупреждения изъятия товара в логистике.			
<b>Тема 3.15</b> <b>Логистические</b> <b>центры и их виды.</b> <b>Формирование</b> <b>логистических</b> <b>центров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Концепция логистических центров. Особенности современных логистических центров и их функциональные возможности и преимущества.Интермодальная имультимодальная перевозка грузов: понятие, преимущества, отличительные особенности. Международные и региональные логистические центры: возможности, функциональные особенности.			
<b>Тема 3.16</b> <b>Состав типичного</b> <b>регионального</b> <b>логистического</b> <b>центра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Мультимодальные грузовые терминалы: понятие, функциональные особенности, специализация. Рациональное размещение региональных распределительных центров. Состав регионального логистического центра и их функциональные обязанности.			
<b>Тема 3.17</b> <b>Роль</b> <b>логистических</b> <b>центров в</b> <b>создании</b> <b>логистической</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Логистические центры как интегрирующие звенья глобальных цепей поставок. Мировая динамика формирования современной логистической инфраструктуры.Заинтересованность со стороны государственных органов в развитии интермодальных логистических центров. Базовые характеристики логистических центров. Признаки разделения логистических центров по радиусу действия			
<b>Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>5 семестр</b>		30		
<b>Раздел 4. Распределительная логистика в торговле</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Торговые зоны в</b> <b>распределительно</b> <b>й логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Торговые зоны: понятие и функциональное назначение. Классификация торговых зон. Характеристика торговых зон в зависимости от структуры, частоты посещения и назначения. Оценка влияния на торговые зоны следующих факторов: расположение, количество, наличие подъездных путей, плотность населения, платежеспособность и т.д			
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	



Распределительная логистика в оптовой торговле	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке			
	Практическое занятие № 15 Построение логистической цепи в оптовой торговле	2	2	
	Содержание учебного материала	2	1	
	Основные функции распределительной логистики в розничной торговле. Процесс осуществления торговой деятельности в розничной сети. Логистическая организация розничной торговли. Формы поставок: транзитная, складская. Частота поставок в зависимости от ассортимента товара и назначения. Дополнительные логистические услуги в розничной торговле. Платные и бесплатные логистические услуги для потребителей.			
	Практическое занятие № 16 Построение логистической цепи в розничной торговле	2	2	
Тема 4.4 Интеграционные процессы в торговле	Содержание учебного материала	2	1	
	Предпосылки для развития интеграционных торговых структур. Внешние причины, которые являются стимуляторами развития интеграционных процессов. Внутренние причины, являющиеся стимуляторами развития интеграционных процессов.Цепные торговые организации: характеристика, особенности.			
Тема 4.5 Трансформация товарной политики всех участников канала дистрибуции	Содержание учебного материала	2	1	
	Прогрессивное мировоззрение по отношению к товару не как к определенному материальному продукту, а как к специфическому многостороннему явлению. Инвестирование больших средств из бюджета компании в систему (подсистему) логистического сервиса. Современные требования потребителей относительно логистики. Планы реализации современных требований со стороны заказчиков товара логистическими компаниями.			
Тема 4.6 Основные категории операций в сфере логистического обслуживания	Содержание учебного материала	2	1	
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».			
	Практическое занятие № 17 Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	2	2	

	<b>Практическое занятие № 18</b> Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	2	2	
<b>Тема 4.7</b> <b>Роль экспедиторской деятельности и работы транспорта в организации распределительной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Современные требования к поставкам товаров. Доставка товаров по методу «от двери до двери». Задача транспортно-экспедиционного обслуживания. Роль экспедиторов в логистической цепи доставки грузов. Полное транспортно-экспедиционное обслуживание: сущность, пакет услуг. Ответственность экспедитора в распределительной логистике.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить конспект по теме: Международные логистические цепи: преимущества и недостатки	2	3	
<b>Промежуточная аттестация- Экзамен комплексный</b>		<b>6</b>		
<b>Учебная практика УП.02.01</b> <b>Примерные виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением</li> <li>4. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе</li> <li>5. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</li> <li>6. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>7. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</li> <li>8. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</li> <li>9. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</li> <li>10. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</li> <li>11. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</li> </ol>		<b>36</b>		
<b>Производственная практика ПП.02.01</b> <b>Примерные виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему производственного процесса на предприятии</li> <li>2. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве</li> <li>3. Рассчитать длительность производственного цикла предприятия</li> <li>4. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</li> <li>5. Провести анализ системы распределения на предприятии</li> <li>6. Определить финансовые потери от возврата товара на предприятии</li> </ol>		<b>36</b>		

7. провести оценку эффективности каналов сбыта на предприятии			
<b>Всего:</b>	<b>368</b>		
<b>Промежуточная аттестация (всего):</b>			
<b>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 и МДК.02.02 – экзамен комплексный</b>			
<b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия лаборатории планирования и организации логистических процессов для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1,2,3,4 ( в действующей редакции)

##### **Основные учебные издания**

3. Аникин, Б. А. Производственная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5.

4. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217с.

5. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст:

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФ образование:[сайт].—URL:<https://profspo.ru/books/92131>

6. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика:учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-03178-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL:<https://urait.ru/bcode/471543>

### **Дополнительные учебные издания**

7. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд.,испр.и доп. — Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М,2022. — 384с.

8. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-еизд.,испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М,2022.— 259 с.

9. Лавренко,Е.А.Логистика:практикум дляСПО/Е.А.Лавренко, Д.Ю.Воронова.—Саратов: Профобразование,2020.—223с.—ISBN978-5-4488-0541-7.—Текст:электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФ образование:[сайт].— URL:<https://profspo.ru/books/91889>

10. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. —2-еизд.—Саратов:Профобразование,АйПиЭрМедиа,2018.— 184с.—ISBN978-5-4486-0362-4,978-5-4488-0196-9.—

Текст:электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФ образование:[сайт].—URL:<https://profspo.ru/books/76993>

11. Левкин,Г.Г.Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО/Г.Г.Левкин.— Саратов,Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФ образование:[сайт].— URL:<https://profspo.ru/books/96851>

12. Логистика и управление цепями поставок:учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. —Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —582 с. — (Профессиональное образование). —ISBN978-5-534-11710-3. — Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт[сайт].- URL:<https://urait.ru/bcode/471333>

13.Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО/П.П.Крылатков,Е.Ю.Кузнецова,Г.Г.Кожушко,Т.А.Минеева;подредакцией Г.Г.Кожушко. -2-еизд.—Саратов, Екатеринбург: Профобразование,Уральский федеральныйуниверситет,2019.—174с.—ISBN978-5-4488-0455-7,978-5-7996-2799-7.—Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПОПРОФ образование:[сайт].— URL:<https://profspo.ru/books/87820>

14. Маликова,Т.Е.Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т.Е.Маликова.—Москва:Издательство Юрайт,2021.—149с.—(Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-14804-6.—Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт[сайт].—

URL:<https://urait.ru/bcode/481958>

15. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

16. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

17. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — М. : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с.

18 Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симаков, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РОФ образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

19. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РОФ образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

20. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РОФ образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **Интернет ресурсы**

21. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

22. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

25. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 02.01 Производственная логистика, МДК 02.02 Распределительная логистика, учебной практики, производственной практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации МДК 02.01 Производственная логистика, МДК 02.02 Распределительная логистика практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 02.01 Производственная логистика, МДК 02.02 Распределительная логистика.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 4-5 семестрах 2-3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов, ОП.02 Экономика организации, ОП.03 Статистика, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Основы логистической деятельности, ОП.09 Менеджмент, МДК.01.01 Логистика закупок, МДК 01.02 Складская логистика.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>- определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>- определение оптимальных каналов распределения и сбыта;</li> <li>- расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> </ul>
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и анализ логистических издержек в производстве и распределении;</li> <li>- расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;</li> <li>- идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте.</li> </ul>	<p>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</p> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 , МДК.02.02 в форме комплексного экзамена.</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.</p>

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задач в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задачи и/или проблемы;</li> <li>- выделение составных частей задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение этапов решения</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> </ul>

	<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- разработка плана действия решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленного плана;</li> <li>- оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>работ практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 , МДК.02.02 в форме комплексного экзамена.</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации, необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска необходимой информации;</li> <li>- осуществление поиска информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов</li> </ul>	

	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственного профессионального развития;</li> <li>- построение траектории собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- реализация собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентация бизнес - идеи;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- эффективное взаимодействие с коллегами, руководством;</li> <li>- эффективное взаимодействие с клиентами.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей на государственном языке;</li> <li>- правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> </ul>	

культурного контекста	- проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текста на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (5 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

**Примерное задание «Тестирование»**

**1. Объектом изучения производственной логистики являются...**

1. промышленные предприятия;
2. оптовые предприятия;
3. пункты розничной торговли;
4. грузовые станции.

**2. Тянущие системы обеспечивают...**

1. удовлетворение рыночного спроса;
2. пополнение запаса готовой продукции на складе;
3. ускорение транспортных операций.

**3. Толкающие системы обеспечивают...**

1. удовлетворение рыночного спроса;
2. пополнение запаса готовой продукции на складе;
3. ускорение транспортных операций.

**4. Правило золотого сечения применяется...**

1. в закупочной логистике;
2. в производственной логистике;
3. в коммерческой логистике;
4. в информационной логистике;
5. в сбытовой логистике.

**5. Задача оптимизации порядка запуска деталей в производство решается...**

1. с помощью графика Ганта;
2. методом условного центра масс;
3. с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
4. методом "дворника-стеклоочистителя".

**6. Логистическая концепция организации производства включает...**

1. отказ от избыточных запасов;
2. отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа;
3. изготавливать продукцию большими партиями;
4. никогда не останавливать основное оборудование;
5. устранение простоев оборудования.

**7. Принципы производственной логистики:**

1. однонаправленность;
2. разносторонность;
3. гибкость;
4. жесткость;
5. синхронизация потоков;
6. интеграция потоков.

**8. Объектом изучения производственной логистики являются...**

1. внутрипроизводственные логистические системы;
2. требования к качеству производства;
3. программа регулирования сбыта на рынке;
4. внутрипроизводственные связи.

**9. К организационно-плановым характеристикам процесса изготовления деталей относится...**

1. трудоемкость;
2. габариты;
3. объем выпуска;
4. производительность.

10. Длительность цикла обработки деталей при последовательном способе организации процесса определяется по формуле...

1.  $T = n \sum_{j=1}^m t_j$  ;
2.  $T = (n-1)t_{\text{заг}} + \sum_{j=1}^m t_j$  ;
3.  $n = \sqrt{\frac{2C_{\text{заг}}N}{C_{\text{изг}}\eta}}$  .

11. Длительность цикла обработки деталей при параллельном способе организации процесса определяется по формуле...

1.  $T = n \sum_{j=1}^m t_j$  ;
2.  $T = n \sum_{j=1}^m t_j$  ;
3.  $T = n \sum_{j=1}^m t_j$  .

12. Оптимальный размер партии деталей определяется по формуле...

1.  $T = n \sum_{j=1}^m t_j$  ;
2.  $T = n \sum_{j=1}^m t_j$  ;
3.  $T = n \sum_{j=1}^m t_j$  .

13. В поточном производстве большее значение имеют...

1. простои оборудования;
2. пролеживание предметов труда.

14. В непоточном производстве большее значение имеют...

1. простои оборудования;
2. пролеживание предметов труда.

15. Понятие "толкающая система" применяется...

1. в производственной логистике;
2. в системе управления запасами;
3. в сбытовой логистике;
4. в информационной логистике;
5. в транспортной логистике.

16. Дифференциация ассортимента товаров XYZ:

1. X – товары, спрос на которые равномерен;
2. Y – товары, которые потребляются в колеблющихся объемах;
3. Z – товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически;
4. X – товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически;
5. Y – товары, которые потребляются в колеблющихся объемах;
6. Z – товары, спрос на которые равномерен.

**17. Уровень канала распределения – это...**

1. его техническая оснащенность;
2. ширина охвата рынка;
3. посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.

**18. Протяженность канала распределения – это...**

1. его длина;
2. количество посредников;
3. объем информационного потока, сопровождающего товар.

**19. Вертикальный канал распределения – это...**

1. канал, состоящий из производителя и посредников, действующих как единая система под единым руководством;
2. распределение по иерархическому признаку;
3. распределение средств по мере создания конечного продукта.

**20. Использование посредников позволяет...**

1. расширить рынок сбыта;
2. улучшить качество рекламы;
3. уменьшить издержки на транспортно-складские операции;
4. расширить рынок сбыта.

**21. Посредник является каналом...**

1. нулевого уровня;
2. одноуровневым;
3. двухуровневым;
4. трехуровневым.

**22. Правила процедуры оценки тендерных предложений:**

1. назначение членов тендерного комитета;
2. рассмотрение всех предложений;
3. рассмотрение только тех предложений, которые отвечают соответствующим требованиям;
4. отсутствие каких-либо переговоров с участниками торгов;
5. постоянные переговоры с участниками торгов.

**23. Особенности закупки материалов по системе ЛТ (точно вовремя):**

1. поставки большими партиями;
2. максимальный объем сопутствующей документации;
3. количество поставщиков резко ограничено;
4. использование стандартной тары и упаковки;
5. частые поставки небольшими партиями.

**24. Последовательность операций исследования рынка:**

- А – анализ потребности в информации;  
Б – постановка проблемы;  
В – получение информации;  
Г – передача информации;  
Д – поиск источников информации;  
Е – обработка информации.
1. А → Б → Д → Г → В → Е;
  2. Б → А → Д → В → Е → Г;
  3. А → Д → В → Б → Е → Г.

**25. Правило ABC – это...**

1. система управления запасами;



2. система регулирования запасами;
3. метод размещения товаров на складе;
4. метод распределения готовой продукции.

**26. Дилер действует...**

1. от чужого имени за чужой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от своего имени за свой счет.

**27. Дистрибьютор действует...**

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

**28. Агент действует...**

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

**29. Комиссионер действует...**

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

**30. Брокер действует...**

1. от чужого имени за чужой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от своего имени за свой счет.

**Примерное практическое задание:**

**Ситуация №1**

Предприятие ООО электротехнический завод «Гексар» г. Саратова занимается производством электротехнической продукции. Дополнительным видом деятельности являются транспортные грузоперевозки.

**Задание 1**

Произведите оптимизацию товарного ассортимента предприятия. Известны следующие данные по деятельности предприятия за октябрь 2022 года:

Товары	Продано, штук	Цена единицы, рублей
Товар 1	12 000	6
Товар 2	200	3 000
Товар 3	350	4 000
Товар 4	1 600	45
Товар 5	800	330

Товары	Продано, штук	Доля продаж в общем объеме продаж, %	Цена единицы, рублей	Выручка, руб.	Доля выручки в общей выручке предприятия %
Товар 1					
Товар 2					
Товар 3					
Товар 4					
Товар 5					
Итого					

**Задание 2** Отсортируйте данные таблицы и сделайте вывод по АВС-анализу:

Группа товаров по АВС-анализу	Товары	Продано, штук	Доля продаж в общем объеме продаж, %	Цена единицы, рублей	Выручка, руб.	Доля выручки в общей выручке предприятия %	Вывод по АВС-анализу
Товары группы А	Товар №...						.....% проданных товаров приносит .....% выручки
Товары группы В	Товар №.....						.....% проданных товаров приносит .....% выручки
	Товар №						
Товары группы С	Товар №						.....% проданных товаров приносит ..... выручки

**Задание 3** Произведите моделирование систем управления запасами при условиях:

- годовая потребность -1700 шт.;
- число рабочих дней в году -226;
- оптимальный размер заказа -77 шт.;
- время поставки - 11 дней;
- возможная задержка поставки -2 дня;
- первая поставка задерживается на величину возможной задержки поставок-2 дня, а третья - на 4 дня.

По итогам расчётов составьте графические модели системы управления запасами с фиксированным размером заказа и задержками поставок.

**Задание 4** Рассчитайте норматив и общую потребность в оборотных средствах (в запасах) и в отдельных их видах, на основе следующих данных:

Норматив оборотных средств текущего запаса	Потребность в оборотных средствах по готовой продукции	Потребность в оборотных по запасам товаров	Потребность в денежных средствах	Совокупный норматив оборотных средств
Норма запаса, дни - 27	Норма ГП, дни -4	Норма запасов товаров, дни - 3	Норма запаса денежных средств, дни - 2	-
Однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб. -149	Однодневный выпуск продукции, тыс. руб. - 180	Однодневный оборот, тыс. руб. - 35,2	Однодневный товарооборот, тыс. руб. - 43,4	-
Итого	Итого	Итого	Итого	Всего

### Задание 5

1) Составьте договор № 566 на перевозку грузов автомобильным (грузовым) транспортом на основе следующих данных: 12.08.2022 года фирма - перевозчик ООО «Гексар» должна выполнить транспортировку материалов оборудования на предприятие ОАО завод «ПродМаш» из г. Саратова в г. Самара. Обязанности фирмы - перевозчика: подготовить груз к перевозке и оформить на него все необходимые документы, предъявить груз к перевозке в надлежащей таре и упаковке, обеспечивающей сохранность груза во время погрузочно-разгрузочных работах и во время перевозки, осуществлять погрузочно-разгрузочные работы, доставить груз в пункт назначения в согласованный срок и сдать его клиенту - заказчику. Обязательно укажите страховую компанию. ОАО завод «ПродМаш» обязан перечислить денежные средства на расчетный счет перевозчика не позднее пяти банковских дней после доставки и передачи груза.

Укажите адреса и реквизиты исполнителя и заказчика: индекс, страна, область, город, улица, дом, ИНН, КПП, расчетный счет, банк, БИК, телефоны и E-mail.

2) На основании данных из задания №1, составьте товарно - транспортную накладную № 432 от 12.08.2022 года. Дополнительные данные: водитель - экспедитор - Трусов А.В., водительское удостоверение № 48 15 553453, зав. складом – Улькин П.Р., масса брутто груза 1,8 т.

### 1.3.2. Критерии оценки

#### Критерии оценки теоретического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 30 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

#### Критерии оценки практического задания

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
<b>Задание 1</b>		
		<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
	<b>Критерии оценки:</b>	
1	Расчеты произведены верно. Оптимизация товарного ассортимента выполнена без ошибок. Таблица заполнена в соответствии с требованиями	10
2	Расчеты произведены верно. Оптимизация товарного ассортимента выполнена без ошибок но не имеет конечного результата	6
3	Расчеты произведены с ошибками. Оптимизация товарного ассортимента имеет в итоге неверный результат	4
<b>Задание 2</b>		
		<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>
	<b>Критерии оценки:</b>	
1	Верно отсортированы данные таблицы и сделан грамотный вывод по ABC-анализу	20
2	Верно отсортированы данные таблицы и сделан не точный вывод по ABC-анализу	10
3	Отсортированы данные таблицы с существенными ошибками, вывод по ABC-анализу не сделан или сделан неправильно	2
<b>Задание 3</b>		
		<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
	<b>Критерии оценки:</b>	
1	Произведено верно моделирование систем управления запасами при конкретных условиях. По итогам расчётов верно составлены графические модели системы управления запасами с фиксированным размером заказа и задержками поставок	10
2	Моделирование систем управления запасами при конкретных условиях произведено с ошибками. По итогам расчётов с ошибками составлены графические модели системы управления запасами с фиксированным размером заказа и задержками поставок	6
3	Произведено неверно моделирование систем управления запасами при конкретных условиях. По итогам расчётов не	2

	составлены графические модели системы управления запасами с фиксированным размером заказа и задержками поставок	
<b>Задание 4</b>		
		<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
	<b>Критерии оценки:</b>	
1	Верно рассчитан норматив и общая потребность в оборотных средствах (в запасах) и в отдельных их видах, на основе конкретных данных	10
2	Рассчитан норматив и общая потребность в оборотных средствах (в запасах) и в отдельных их видах, на основе данных с ошибками, что повлияло на результат	6
3	Не рассчитан норматив и общая потребность в оборотных средствах (в запасах) и в отдельных их видах, на основе данных, либо рассчитаны неверно	2
<b>Задание 5</b>		
		<b>Максимальный балл – 20баллов</b>
	<b>Критерии оценки:</b>	
1	Верно составлен договор на перевозку грузов автомобильным (грузовом) транспортом от перевозчика на предприятие. Условия договора прописаны в полном объеме. Вставлены верно все реквизиты организации поставщика и грузополучателя. Верно заполнены сопроводительные документы.	20
2	Составлен договор на перевозку грузов автомобильным (грузовом) транспортом от перевозчика на предприятие. Условия договора прописаны в не полном объеме. Указаны не все реквизиты организации поставщика и грузополучателя. Заполнены сопроводительные документы с ошибками.	10
3	Составлен договор на перевозку грузов автомобильным (грузовом) транспортом от перевозчика на предприятие с грубейшими ошибками. Условия договора прописаны неверно. Вставлены неверно реквизиты организации поставщика и грузополучателя. Неправильно заполнены сопроводительные документы.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории планирования и организации логистических процессов

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

##### **Основные учебные издания**

3. Аникин, Б. А. Производственная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5.

4. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217с.

5. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование:[сайт].—URL:<https://profspo.ru/books/92131>

6. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

#### **Дополнительные учебные издания**

7. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

8. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

9. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум для СПО / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование:[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

10. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование:[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

11. Левкин, Г.Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г.Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование:[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

12. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

13. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П.П. Крылатков, Е.Ю. Кузнецова, Г.Г. Кожушко, Т.А. Минеева; под редакцией Г.Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование:[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

14. Маликова, Т.Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

15. Неруш, Ю.М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

16. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469999>

17. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов.— М. : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с.

18 Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО/Р.С.Саттаров, Д.И. Васильев, Р. С. Симаков, Г. Г. Левкин.— Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6.—

Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

19. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО/составители П.П. Крылатков, М.А. Прилуцкая, под редакцией И.В.Ершовой.— 2-е изд.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4.— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

20. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л.С.Ружанской.— 2-е изд.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **Интернет ресурсы**

21. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

22. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

25. Методические указания по выполнению заданий практики.