

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник областного
государственного учреждения
«Служба спасения Саратовской
области»

_____ Н.А. Зрада
« » _____ 2023 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
профессор
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ С.Ю. Наумов
« » _____ 2023 г.
МП



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Квалификация – Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение -
среднее общее образование


Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Для набора 2023 года

Саратов 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 535 профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.09.2020 г. № 575н; перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК
техносферной безопасности
Председатель ЦМК
 И.Н. Мельников

Протокол № 10
от « 10 » июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
к использованию в учебном процессе

Протокол № 7
« 20 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	4
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	6
1.3. Присваиваемая квалификация: техник-спасатель.....	6
1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:	7
1.5. Трудоемкость ППССЗ	7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:	9
2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	59
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	68
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	70

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ, реализуемая в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.07.2022 № 535; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7.09.2020 № 575н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техникув-

спасателей в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В области обучения, целью ППССЗ по специальности является: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, подготовка выпускников, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

В области воспитания, целью ППССЗ по специальности является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих задач:

- обеспечение практикоориентированной подготовки студентов;
- формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;
- формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования с реализацией в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1.03.2023/05-592) определен профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ПШССЗ

Нормативную основу для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 7.07.2022 № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.09. 2020 № 575н « Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– иных нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– Положение о Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1.3. Присваиваемая квалификация: техник-спасатель.

1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе основного общего образования:

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах ФГОС	Учебный план
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	3348
Практика	Не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования,	4464	

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочими программами практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы программой государственной итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

- другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Порядок приема на обучение ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях регламентируется соответствующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник-спасатель
организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	осваивается
организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	осваивается
обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	осваивается
обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПМ 04 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	осваивается
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)	осваивается

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник специальности указать 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

12.007	Пожарный
	<p>Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 575н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60031)</p> <p>Обобщенная трудовая функция: В Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>Трудовая функция: В/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара В/02.3 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре В/03.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента В/04.3 Осуществление караульной службы</p>

2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СОО результаты освоения обучающимися образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Конкретные предметные результаты по предметным областям отражены в рабочих программах учебных предметов.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>

	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>уметь: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>знать: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>

		самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	уметь: описывать значимость своей специальности знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики

		перенапряжения характерными для данной специальности знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ; извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

		<p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники);</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ;</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания;</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом;</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и</p>
--	--	--

		<p>средств защиты; способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств; способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники; способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование, спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ;</p>

		<p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ; нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты. Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка; Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения. Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей; первичные признаки пожара; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и</p>

		<p>оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара; способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения; способы проведения разведки пожара способы самостраховки, способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p>
		<p>Умения: составлять схему участка поисково-спасательных работ; определять признаки мест нахождения пострадавших; пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p>
		<p>Знания: правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; правила составления схемы участка поисковых работ; приемы ориентирования на местности; признаки мест нахождения пострадавших; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего; способы применения приборов поиска пострадавших; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>
		<p>Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и</p>

		<p>обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводить осмотр пострадавшего; проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
		<p>Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего; допустимое время пребывания человека под завалами; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; способы оказания первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p>Практический опыт: прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО; обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Умения: применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ); применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств; перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ); определять места утечки ОХВ; применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ; выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ; выбирать способы нейтрализации ОХВ; использовать методы нейтрализации ОХВ; использовать переносные газоанализаторы на ОПО; отбирать пробы воздуха на ОПО; использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ; подавать веревочные и</p>

		<p>визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Знания: способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора персонала при химических авариях; назначение СИЗ газоспасателя; порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ; места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ; способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ; способы определения места утечки (выброса) ОХВ; правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ; способы локализации утечек (выбросов) ОХВ; средства локализации утечек (выбросов) ОХВ; перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации; способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ; средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ; правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ; порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ; предельно допустимые концентрации ОХВ, обращаемых на ОПО, в воздухе рабочей зоны; правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ; веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения</p>

		пожара
		Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара ; внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара ; правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Практический опыт: приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; содержания в исправном состоянии СИЗ; определения исправности аварийно-спасательных средств; приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
		Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
		Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	<p>Практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
	ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Умения: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; пользоваться планами ликвидации аварийных</p>

		<p>разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Знания: задачи гражданской обороны; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях; организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях; порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p>Практический опыт: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности</p>

		<p>персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>
		<p>Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основные технологические процессы и аппараты; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты⁴ рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p>Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и</p>

		<p>системами газовой безопасности; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов; основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения; обучения правилам охраны труда и техники безопасности; поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных ; проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; публичных выступлений</p> <p>Умения: наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения; организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением; обучать правилам охраны труда и техники безопасности; организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом; поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения; порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом; требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в</p>

		чрезвычайных ситуациях; порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
		Умения: определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений
	Знания: требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	ПК 3.2. Организовывать и проводить	Практический опыт: организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в

	первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	зонах чрезвычайных ситуаций
		<p>Умения: рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знания: методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения; основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах; технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
	ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования
		Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование
		Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; приемы и способы выживания на акваториях; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения

	<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<p>Практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения; пользования топографическими картами и планами; построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; составления планов, схем, абрисов</p> <p>Умения: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам; пользоваться топографическими картами и планами; ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий пользоваться основными навигационными приборами; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы</p> <p>Знания: тактические свойства местности; методика изучения и оценки местности; способы ориентирования и измерений на местности; особенности и виды топографических карт основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности правила составления планов, схем, абрисов</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>ПК₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p>Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-</p>

		<p>спасательных работ; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных;</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>
		<p>Знания:</p> <p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований;</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности ;</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова;</p> <p>выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова;</p> <p>организации выезда к месту аварийного вызова; контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова;</p> <p>организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или)</p>

		<p>территорий; определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова;</p>
		<p>Знания: порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения; перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ; порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ; правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического); правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Умения: организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара; осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами; управлять силами и средствами на этапах тушения пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного</p>

		<p>инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>
		<p>Знания: методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; меры безопасности при эксплуатации оборудования; комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; порядок укладки боевой одежды и снаряжения; требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки; организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности; организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения; самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p>Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров; выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту; организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических; применять альпинистское снаряжение и</p>

		<p>оборудование; организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи; определять признаки мест нахождения; устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ; составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки; организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ; контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической; организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты; правила осмотра пострадавших; правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; признаки мест нахождения пострадавших; способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической;</p>
--	--	--

		<p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ; организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ; Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью; оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения; определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации; принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p>Знания: внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции); допустимое время пребывания человека под завалами; правила безопасности при спасении из-под завалов</p>
	<p>ПК₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Практический опыт: организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня ; проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Умения: проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета); контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной</p>

		<p>деятельности личным составом расчета (отделения); обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами ; организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации ; организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения); составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований; нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной; порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных ; порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены; распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления</p>
--	--	--

		<p>дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем; приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние; проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей; проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы; транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки); выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаряжать (дозаряжать); использовать взлетные устройства (приспособления); использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру; наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план); обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; оформлять техническую документацию; оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем; проводить работы при хранении беспилотных</p>

		<p>авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации; производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование; читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; эксплуатировать наземные источники электропитания</p>
		<p>Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы; перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; порядок ведения отчетной документации; порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна; правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы; требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного пожарного оборудования и техники</p>	<p>Практический опыт: организации мероприятий по безопасному аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>Умения: вести эксплуатационную документацию; контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования;</p>

		<p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p>Знания: назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств ; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем; технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем</p>	<p>Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: определять неисправности технических средств; осуществлять ведение документации по</p>

	и робототехники	<p>регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники; проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p>Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний технических средств; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Практический опыт: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p>Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных</p>

		<p>и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p>Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
<p>Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственн</p>	<p>ПК₂ 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова</p>	<p>Практический опыт: выдачи заданий газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова; выезда к месту аварийного вызова в составе газоспасательного отделения; контроля действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; организации сбора газоспасательного отделения</p>

<p>ых объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)</p>		<p>при поступлении аварийного вызова</p> <p>Умения: выдавать задание газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова; действовать при получении сигнала об аварии на ОПО; определять правильность и своевременность действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Знания: порядок действий дежурного у средств связи ГСС (ГСФ), газоспасателей и водителя оперативного автотранспорта при получении сигнала о химической аварии на ОПО; порядок действий командира газоспасательного отделения в случае получения сигнала о химической аварии на ОПО; содержание и порядок выдачи задания на выезд газоспасательного отделения</p>
	<p>ПК₂ 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного отделения; контроля действий газоспасательного отделения при ведении газоспасательных работ на ОПО</p> <p>Умения: выдавать задание газоспасательному отделению на ведение оперативных действий; выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения; оказывать помощь газоспасателю при возникновении нештатной ситуации в загазованной зоне; определять возможность применения аварийно-спасательных средств в зависимости от условий химической аварии; определять правильность выполнения каждым номером газоспасательного отделения действий по проведению газоспасательных работ на ОПО; определять случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону; руководить действиями газоспасательного отделения по первичной санитарной обработке персонала после воздействия ОХВ и дегазации аварийно-спасательных средств; руководить действиями газоспасательного отделения при поиске и спасении пострадавших в загазованной зоне</p> <p>Знания:</p>

		<p>виды поражающих факторов при химических авариях на ОПО; маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств основы оперативных действий при выполнении газоспасательных работ; основы руководства газоспасательными работами; перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО; перечень должностей, осуществляющих руководство действиями по ликвидации аварии и по проведению газоспасательных работ; перечень необходимой информации для выдачи задания газоспасательному отделению на проведение газоспасательных работ; причины ухудшения самочувствия газоспасателя в загазованной зоне; случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону; состав и последовательность действий газоспасательного отделения по спасению из загазованной зоны двух и более пострадавших; состав и последовательность действия газоспасательного отделения по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО; способы ведения поиска пострадавших газоспасательным отделением; средства и способы организации дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ; средства и способы получения информации о химической аварии на ОПО</p>
	<p>ПК₂ 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях</p>	<p>Практический опыт: выполнения на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях; контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях</p> <p>Умения: выполнять подготовку газоспасательной базы для оказания первой помощи пострадавшим при химических авариях; оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на газоспасательной базе; определять правильность и своевременность действий газоспасателей по оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе; оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСП</p>

		<p>Знания: состав и требования к размещению газоспасательной базы; порядок действий газоспасателя на газоспасательной базе; последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии; состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии виды ОСР у газоспасателей</p>
	<p>ПК₂ 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением</p>	<p>Практический опыт: осуществления дежурства в составе газоспасательного отделения; контроля осуществления дежурства газоспасательным отделением; выполнения работ по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; контроля действий газоспасательного отделения по приему (передаче), проведению технического обслуживания и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; планирования и проведения теоретических и практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Умения: вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения; выполнять обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения; распределять обязанности между личным составом при несении дежурства газоспасательным отделением; выполнять действия по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; определять правильность действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; составлять план проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; определять соответствие условий проведения теоретических занятий с личным составом</p>

		<p>газоспасательного отделения предъявляемым требованиям; составлять план проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; определять соответствие условий проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям</p> <p>Знания: обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения; перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения; критерии допуска газоспасателя и водителя оперативного автотранспорта к дежурству в составе газоспасательного отделения; распорядок дня в ГСС (ГСФ) обязанности газоспасателя по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; состав действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; порядок распределения аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ между номерами в газоспасательном отделении; порядок приема (передачи) дежурства газоспасательным отделением; периодичность проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; план и перечень тем теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; требования к условиям проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; периодичность проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; план и перечень тем практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; требования к условиям проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p>
	<p>ПК₂ 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по</p>	<p>Практический опыт: осмотра газоопасных мест на территории ОПО; обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов);</p>

	<p>предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах</p>	<p>контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО; контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p> <p>Умения: выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО; применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО; определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ; определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Знания: обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО; содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО; требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО; перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО; перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля; типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p>
	<p>ПК₂ 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: осмотра газоопасных мест на территории ОПО; обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов); контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО; контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p> <p>Умения: выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО определять правильность действий работников</p>

		<p>ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p>
		<p>Знания: обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО; содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО; требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО; перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО; перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля; типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p>
	<p>ПК₂ 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p>Практический опыт: организации применения аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники, инструментов, приспособлений, приборов; организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: организовывать контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения; вести эксплуатационную документацию; оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и; контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем; контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, ; осуществлять ведение документации по</p>

		<p>техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
		<p>Знания: порядок проведения контрольного осмотра оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения; назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем; технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК₂ 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем</p>	<p>Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования инструментов, приспособлений, приборов; технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного; оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ; определять неисправности технических средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по</p>

		<p>регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
		<p>Знания: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники; порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>
	<p>ПК₂ 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Практический опыт: проведения периодических испытаний технических средств; регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации;</p> <p>Умения: оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной</p>

		<p>техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p>Знания: классификацию спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p>
	<p>ПК₂ 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ</p>	<p>Практический опыт: дефектации аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) ремонта аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Умения: выявлять дефекты и неисправности в работе аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); производить ремонт и устранять неисправности и дефекты аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Знания: параметры и критерии работоспособного состояния (пригодного для эксплуатации) аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); основные дефекты и виды неисправностей аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); способы ремонта и устранения неисправностей и дефектов аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p>

	<p>ПК₂ 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей; установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна; заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка); проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи; контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств; проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы; подготовка стартово-посадочной площадки; транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки); приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние; обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами; контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания; проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей; проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы; ведение технической документации; ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем; осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-</p>
--	--	---

		<p>измерительную аппаратуру; заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать); обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; эксплуатировать наземные источники электропитания; устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование; буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки); использовать взлетные устройства (приспособления); производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации оформлять техническую документацию; наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план);</p> <p>Знания: требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы; характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы; порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; порядок установки и снятия съемного</p>
--	--	---

		<p>оборудования беспилотного воздушного судна; требования охраны труда и пожарной безопасности; правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы; порядок ведения отчетной документации</p>
<p>Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)</p>	<p>ПК₃ 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации</p>	<p>Практический опыт: ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p>
		<p>Умения: применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны; работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне; разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p>
		<p>Знания: документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления; исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны;</p>

		<p>основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них;</p> <p>основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны;</p> <p>основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты;</p> <p>порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации;</p> <p>правила работы с топографической картой, графическими планами объектов;</p> <p>структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации;</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p>
	<p>ПК₃ 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>Практический опыт: ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умения: применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера;</p> <p>применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера;</p> <p>применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях;</p> <p>применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки</p>

		<p>возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Знания:</p> <p>исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</p> <p>основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них;</p> <p>основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них;</p> <p>основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них;</p> <p>основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них;</p> <p>основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них;</p> <p>структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК₃ 4.3. Осуществлять курсовое обучение</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне</p>

	<p>работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	и защите от чрезвычайных ситуаций
		<p>Умения: вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение; отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся; разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения; разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны; разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения; соотнести изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение; стимулировать интерес обучающихся; учитывать при планировании занятий разноразмерность, профильность и вариативность учебного процесса; формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне; содержание тем занятий примерной программы</p>

		<p>курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК₃ 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне⁶</p> <p>Умения: вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне; определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Знания: планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; цели вводного инструктажа по гражданской обороне</p>
	<p>ПК₃ 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций; выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации; обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Умения: определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации;</p>

		<p>определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации;</p> <p>определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения;</p> <p>организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации;</p> <p>проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию;</p> <p>формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Знания:</p> <p>классификация защитных сооружений гражданской обороны;</p> <p>порядок обслуживания средств индивидуальной защиты;</p> <p>порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты;</p> <p>порядок применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации;</p> <p>сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним</p>
	<p>ПК₃ 4.б.</p> <p>Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> <p>Умения:</p> <p>определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам;</p> <p>определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты;</p> <p>определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации;</p> <p>организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны;</p> <p>проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей;</p>

		проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны
		Знания: местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт; местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации; порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации; порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны; технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику на текущий год.

Образовательный процесс включает в себя: обязательные аудиторские занятия, в том числе в форме практической подготовки, практики, в том числе в форме практической подготовки, экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает изучение:

учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Общий социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля междисциплинарные курсы. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обязательный объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

ППССЗ включает обязательную и вариативную составляющие. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ППССЗ около 30% объема времени, отведенного на их освоение.

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СПЦ. Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.07	Теория горения и взрыва
ОП.08	Основы экономики
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.10	Аварийно-спасательная техника и оборудование

ПМ. Профессиональные модули

ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
МДК.03.01	Основы топографии
МДК.03.02	Выживание в природной среде
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях
УП.03.01	Учебная практика

ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.04	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
МДК.04.01	Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
МДК.04.02	Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
МДК.04.03	Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций
МДК.04.04	Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)

Практическая подготовка является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических занятиях, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся. Для проведения производственных практик обучающихся профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, обеспечивая их практическую подготовку.

В таблице представлен объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки.

Объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки:

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем часов в форме практической подготовки
--------	---	---

	СГЦ. Социально-гуманитарный цикл	-
	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	<u>96</u>
ОП.02	Техническая механика	<u>67</u>
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>42</u>
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	<u>38</u>
ОП.05	Метрология и стандартизация	<u>16</u>
ОП.06	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	<u>72</u>
ОП.07	Теория горения и взрыва	<u>24</u>
ОП.08	Основы экономики	<u>10</u>
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	<u>18</u>
ОП.10	Аварийно-спасательная техника и оборудование	<u>40</u>
	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	<u>514</u>
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	<u>204</u>
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	<u>36</u>
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	<u>34</u>
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	<u>48</u>
УП.01.01	Учебная практика	<u>108</u>
ПП.01.01	Производственная практика	<u>72</u>
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>	<u>12</u>
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<u>294</u>
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства	<u>56</u>
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий	<u>82</u>
УП.02.01	Учебная практика	<u>72</u>
ПП.02.01	Производственная практика	<u>72</u>
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>	<u>12</u>
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<u>242</u>
МДК.03.01	Основы топографии	<u>18</u>
МДК.03.02	Выживание в природной среде	<u>36</u>
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	<u>32</u>
УП.03.01	Учебная практика	<u>72</u>
ПП.03.01	Производственная практика	<u>72</u>
ПМ.03.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>	<u>12</u>
ПМ.04	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией	<u>252</u>

	установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	
МДК.04.01	Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	<u>28</u>
МДК.04.02	Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	<u>48</u>
МДК.04.03	Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	<u>12</u>
МДК.04.04	Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий	<u>8</u>
УП.04.01	Учебная практика	<u>72</u>
ПП.04.01	Производственная практика	<u>72</u>
ПМ.04.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>	<u>12</u>
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)	<u>182</u>
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	<u>26</u>
УП.05.01	Учебная практика	<u>72</u>
ПП.05.01	Производственная практика	<u>72</u>
ПМ.05.КЭ	<i>Квалификационный экзамен</i>	<u>12</u>
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	<u>144</u>

3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает, с учетом реализации в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по периодам осуществления видов учебной деятельности, включая обучение по учебным циклам и практикам, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3,4)

В состав ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях входят рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов, составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией:

ПОО.01 Введение в специальность / Основы проектно-исследовательской деятельности

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.07	Теория горения и взрыва
ОП.08	Основы экономики
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.10	Аварийно-спасательная техника и оборудование

ПМ. Профессиональные модули

ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
МДК.03.01	Основы топографии
МДК.03.02	Выживание в природной среде
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях
ПМ.04	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
МДК.04.01	Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
МДК.04.02	Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
МДК.04.03	Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций
МДК.04.04	Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.4 Программы практик (приложение 5)

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности. Учебные практики по соответствующим профессиональным модулям проводятся в структурных подразделениях МЧС России. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью

проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций в форме дифференцированного зачета.

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссией и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6)

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией и утверждена директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.6. Рабочая программа воспитания (приложение 7)

3.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 8)

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППСЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППСЗ, согласно требованиям ФГОС.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППСЗ:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики и технической механики;

метрологии и стандартизации;

психологии;

предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;

тактики аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательной и пожарной техники;

основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи;

обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

информатики и информационных технологий;

горения и взрывов;

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;

пожарной и аварийно-спасательной техники;

высотной подготовки;

медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть

Учебная пожарная башня

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

учебная пожарная башня;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО, государственных требований и

действующего законодательства в области образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

Во внутренней оценке качества принимают участие педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата и органов студенческого самоуправления Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе и предусматривает:

- определение таких показателей для проведения внутренней оценки качества, которые обеспечат получение достоверной и объективной информации.
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества, принятие корректирующих решений при необходимости и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по ППССЗ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в Университете.

В целях совершенствования ППССЗ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет и его филиалы привлекают работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, что подтверждается сертификатами о прохождении испытаний по внутренней оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик основных профессиональных образовательных программ. Данные сертификаты размещены в ЭИОС в разделе «Внутренняя оценка качества». В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППССЗ осуществляется на основе процедур государственной аккредитации и проводимой на добровольной основе профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по ППССЗ требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла

кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с:

- пяти бальной шкалой оценки;
- сто бальной шкалой оценки.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации

устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями. При разработке и согласовании тем выпускных квалификационных работ соблюдается обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается цикловой методической комиссией и утверждается директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. с участием председателей ГЭК.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
специальности
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
Профессионально - педагогического колледжа
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля .2022 г. № 535 с учетом получаемой специальности.

ППССЗ ориентирована на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, методические материалы, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана при содействии и с учетом требований работодателей.

ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки выпускников квалификации «специалист по защите в чрезвычайных ситуациях».

Начальник областного
государственного учреждения
«Служба спасения Саратовской области»



_____ Н.А Зрада