

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
«19» 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**
специальность
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
техносферной безопасности
протокол № 10 от «10» 06 2023 г.
Председатель ЦМК И.Н. Мельников

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчики:

Мельников И.Н. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Ермошин А.Г. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В – заведующий отделения «Техносферной безопасности», преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Корилов П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности ВД 2 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;
ПК 2.2	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.4	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;
ПК 2.5	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;
ПК 2.6	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>обучения правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>публичных выступлений</p>
-------------------------	---

Уметь	<p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p> <p>наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>обучать правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации</p>
-------	---

	<p>персонала из зданий и сооружений</p> <p>наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>обучать правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
Знать	<p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</p>

	<p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p>
--	--

	<p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организаций</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p>
--	--

	<p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
--	---

Содержание профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных рабочей программой воспитания ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих

в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности.

ЛР 19 Способный выполнить работы по локализации и ликвидации пожара.

ЛР 20 Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.

ЛР 21 Способный организовать работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов;

промежуточной аттестации – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

учебная практика – 72 часа;

производственной практики –72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.(максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение МДК									Практика		экзамен квалификационный
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	промежуточная аттестация			
			Всего часов	в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов			Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 01-07,09 ПК 2.1-2.6	МДК 02.01.Потенциально опасные процессы и производства	116	111	6	50	-	-	5	-	-	-			
	МДК 02.02.Организация защиты населения и территорий	150	126	-	52	30	-	6	-	6	12			
	УП.02.01 Учебная практика	72										72		
	ПП.02.01 Производственная практика	72											72	
	экзамен квалификационный	12												12
	Всего:	422	237	6	102	30	-	11	-	6	12	72	72	12

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Потенциально опасные процессы и производства		116		
Тема 1. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	28		ОК 01-07,09 ПК 2.1-2.6
	Цели, задачи, методы дисциплины «Потенциально опасные процессы и производства». Этапы их возникновения и развития.	4	1	
	Понятие устойчивости объекта и устойчивости функционирования объекта экономики.	4	1	
	Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.	4	1	
	Принципы повышения устойчивости функционирования объекта экономики. Мероприятия повышения устойчивости функционирования объекта экономики.	2	1	
	Практическое занятие №1. Характеристика потенциально опасных объектов. Критерии оценки опасности промышленных объектов.	6	2	
	Практическое занятие №2. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Определение категорий опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности. Особенности обеспечения устойчивого функционирования объектов химической промышленности и атомной энергетики. Подготовить реферат на тему: «Мониторинг потенциально опасных промышленных объектов».	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Основы промышленной	1	3	

	безопасности.			
Тема 2. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно – опасных объектах	Содержание учебного материала	20		
	Классификация и причины возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО).	2	1	
	Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения.	4	1	
	Практическое занятие №3. Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.	6	2	
	Лабораторное занятие №1. Расчет доз ионизированного облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях и определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы. Анализ исходных данных для определения допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности.	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Виды радиационного воздействия, меры защиты от него. Цель и задачи радиационной разведки и дозиметрического контроля. Организации наблюдения за радиационной обстановкой в районе проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Виды аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.	1	3	
Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах	Содержание учебного материала	29		
	Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека.	2	1	
	Основные характеристики токсических свойств аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ. Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней.	2	1	
	Практическое занятие №4. Характеристика зоны химического заражения и поражающих факторов при авариях на ХОО.	6	2	

	Практическое занятие №5. Меры безопасности при ведении ликвидации последствий аварии	6	2
	Практическое занятие №6. Исходные данные и расчёт глубины распространения зоны поражения при аварии на ХОО.	4	2
	Практическое занятие №7. Выработка рекомендаций и предложений по ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	4	2
	Практическое занятие №8. Расчет глубины зоны поражения и площади заражения при аварии на химически опасном объекте.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на химически опасных объектах; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	1	3
Тема 4. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на биологически опасных объектах	Содержание учебного материала	20	
	Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на биологически опасных объектах. Классификация субстанций по характеру воздействия на организм человека.	8	1
	Основные характеристики биологически опасных веществ. Особенности аварий, связанных с выбросов БОВ. Характеристика зоны биологического заражения и особенности поражающего действия в ней.	8	1
	Практическое занятие №9. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, при заражении биологическими субстанциями.	4	2
Тема 5. Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Содержание учебного материала	17	
	Понятие и предназначение средств индивидуальной и коллективной защиты. Перечень и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.	6	1
	Роль коллективных средств защиты в условиях применения противником оружия массового поражения.	4	1
	Требования предъявляемые к содержанию и правилам эксплуатации защитных сооружений. Устройство противорадиационных укрытий. Устройство простейших укрытий.	3	1
	Практическое занятие №10. Документация по содержанию и периодической проверки систем жизнеобеспечения ЗС ГО.	4	2

Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
МДК 02.02.Организация защиты населения и территорий		150		
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		56		
Тема 1 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	12		ОК 01-07,09 ПК 2.1-2.6
	Цели, задачи, методы дисциплины «Организация защиты населения и территорий. Этапы их возникновения и развития.	2	1	
	Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области гражданской обороны. Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	2	1	
	Требования и Практическое занятие по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных правовых актов организации в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.	2	1	
	Практическое занятие №1. Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС.	2	2	
	Практическое занятие №2. Нормативно-правовые основы управления подразделениями МЧС России, обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера. Разработка, оформление и ведение нормативных документов, подготовка приказов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовить конспекты основных положений руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	3	
Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	Содержание учебного материала	28		
	Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного характера.	2	1	
	Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления	2	1	

характера и защита от них.	(экзогенные геологические явления). Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.		
	Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления Гидрогеологические опасные явления.	2	1
	Природные пожары Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.	2	1
	Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера. Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов.	2	1
	Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях.	2	1
	Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).	2	1
	Практическое занятие №3. Негативные факторы токсического воздействия на человека и ОПС, ЧС природного и техногенного характера.	2	2
	Практическое занятие №4. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения	2	2
	Практическое занятие №5. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	4	2
	Практическое занятие №6. Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Подготовить сообщение «Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера»	2	3
Тема 3 Государственная система защиты населения и территорий в	Содержание учебного материала	16	
	Понятие МЧС и ГО. Основные направления деятельности, решаемые задачи. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения в ЧС	2	1
	Государственные органы регулирующие вопросы защиты населения и	2	1

чрезвычайных ситуациях	территорий.			
	Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС	2	1	
	Практическое занятие №7. Составление перечня мероприятий по снижению риска ЧС на основе ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 20__ года".	4	2	
	Практическое занятие №8. Изучение официального сайта МЧС РФ http://www.mchs.gov.ru/document/219379	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Изучение и конспектирование ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации"	2	3	
Раздел 2. Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территорий.		46		
Тема 4 Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	30		ОК 01-07,09 ПК 2.1-2.6
	Общая характеристика ЧС мирного и военного времени, а также определение поражающих факторов.	2	1	
	Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС в соответствии Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	1	
	Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени.	2	1	
	Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.	2	1	
	Понятие эвакуации, рассредоточения. Виды, планирование и процесс эвакуации.	2	1	
	Практическое занятие №9. Прогнозирование масштабов радиационного заражения. Поражение человека радиацией.	4	2	
	Практическое занятие №10. Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории.	4	2	
	Практическое занятие №11. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.	4	2	

	Практическое занятие №12. «Защита персонала объекта и населения в ЧС. Содержание мероприятий защиты в ЧС военного времени.»	4	2	
	Практическое занятие №13. Сбор, обработка и анализ данных об обстановке, принятии решения, доведения задач до подчиненных подразделений, организации всестороннего обеспечения действий подразделений МЧС России в ходе осуществления своей деятельности.	4	2	
Тема 5 Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС	Содержание учебного материала	16		
	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	1	
	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС	2	1	
	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения.	2	1	
	Инженерная защита населения и работников организаций.	2	1	
	Практическое занятие №14. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	2	2	
	Практическое занятие №15. Режимы функционирования РСЧС, их установление и проводимые по ним мероприятия. Действия должностных лиц РСЧС при различных режимах функционирования РСЧС	2	2	
	Практическое занятие №16. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности	2	2	
	Практическое занятие №17. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС	2	2	
Консультации		6		
Промежуточная аттестация - Экзамен		12		
Примерная тематика курсовой работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на автомобильном транспорте. 2. Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на пожаровзрывоопасных объектах. 3. Общая характеристика методик определения и расчета содержания взрывоопасных веществ в закрытых и открытых пространствах. 				

<ol style="list-style-type: none"> 4. Общая характеристика средств защиты органов дыхания от вредных веществ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 5. Особенности ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. 6. Общая характеристика и оценка аварий с выбросом опасных химических веществ. 7. Использование огнезащитных костюмов при ликвидации последствий аварии на нефтехимических производствах. 8. Огнетушащие составы для ликвидации возгораний на промышленных объектах. 9. Ликвидация аварий на пожаровзрывоопасных объектах. 10. Ликвидация аварий на объектах воздушного транспорта. 11. Инженерная защита населения и проведение аварийно-спасательных работ при наводнении. 12. Профилактика и ликвидация чрезвычайных ситуаций на природного характера. 13. Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени. 14. Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. 15. Виды радиационного воздействия, меры защиты от него. 16. Содержание мероприятий защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени. 17. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения. 18. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. 19. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения. 20. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности. 21. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. 22. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. 23. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. 24. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. 25. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. 26. Прогнозирование геофизических опасных явлений. 27. Прогнозирование геологических опасных явлений 28. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений. 29. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений. 30. Прогнозирование гидрологических опасных явлений. 31. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях. 32. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях. 			
Учебная практика УП.01.01 Примерные виды работ:	72		

<p>1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа.</p> <p>2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,*а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</p> <p>1. Идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>3. Оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Разработка, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>5. Выполнение работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>6. Организация несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p>			
<p>Производственная практика ПП.02.01</p> <p>Примерные виды работ:</p> <p>1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа.</p> <p>2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,*а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</p> <p>1. Мониторинг и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Мониторинг природных объектов.</p> <p>3. Прогноз и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Разработка планов оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>5. Разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Организация несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p>	72		
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный	12		
Итого по ПМ	422		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Потенциально опасные процессы и производства», лаборатории организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

Основные учебные издания

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

5. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451143>

6. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

8. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451237>

Дополнительные учебные издания

9. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
13. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.
14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
15. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 02.01.Потенциально опасные процессы и производства, МДК 02.02.Организация защиты населения и территорий, производственной практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 02.01.Потенциально опасные процессы и производства, МДК 02.02.Организация защиты населения и территорий, производственной практики практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства, МДК 02.02. Организация защиты населения и территорий, производственной практики.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 8 семестре 4 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Информационные

технологии в профессиональной деятельности, ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования, ОП.05 Метрология и стандартизация, ОП.06 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, 07 Теория горения и взрыва, ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация поражающих факторов - определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - организация и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - выполнение работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах - наглядная демонстрация приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме экзамена;</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение правилам охраны труда и техники безопасности - поддержание контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных - формирование и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений 	Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.
ПК.2.2 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация поражающих факторов - определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - организация и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - выполнение работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах - наглядная демонстрация приемов и методов спасения 	

	<p>людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение правилам охраны труда и техники безопасности - поддержание контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных - формирование и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений 	
<p>ПК.2.3 Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация поражающих факторов - определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - организация и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - выполнение работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой 	

	<p>безопасности на опасных производственных объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядная демонстрация приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения - обучение правилам охраны труда и техники безопасности - поддержание контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных - формирование и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений 	
<p>ПК.2.4 Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация поражающих факторов - определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - организация и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и 	

	<p>снижению их последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах - наглядная демонстрация приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения - обучение правилам охраны труда и техники безопасности - поддержание контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных - формирование и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений 	
<p>ПК.2.5 Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация поражающих факторов - определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - организация и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - контроль проведения 	

	<p>мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах - наглядная демонстрация приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения - обучение правилам охраны труда и техники безопасности - поддержание контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных - формирование и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений 	
<p>ПК.2.6 Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация поражающих факторов - определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - организация и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на 	

	<p>опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - выполнение работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах - наглядная демонстрация приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения - обучение правилам охраны труда и техники безопасности - поддержание контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных - формирование и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений 	
--	--	--

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы;

	<p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</p> <p>- демонстрация выполнения видов работ практики;</p> <p>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</p> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме экзамена;</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в</p>	<p>Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного.</p>

	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	

	правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную</p>	

	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В заданиях 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один

1. Перечислите основные причины выпадения кислотных дождей.

- А) Поступление во влажную атмосферу оксидов азота и (или) серы.
- Б) Разлив минеральных кислот при авариях на химических предприятиях.
- В) Поступление во влажную атмосферу метана.
- Г) Поступление в атмосферу фторхлоруглеродов.

2. Перечислите глобальные проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха.

- А) Выпадение кислотных дождей, истощение озонового слоя.
- Б) Появление смога, появление «парникового эффекта».
- В) Изменение климата Земли.
- Г) Уменьшение населения Земли.

3. Какие из перечисленных источников поступления загрязняющих веществ являются наиболее опасными?

- А) Сельскохозяйственные угодья.
- Б) Городские и пригородные земли.
- В) Промышленные сбросы сточных вод.
- Г) Сбросы с животноводческих комплексов.

4. План оперативного реагирования на ЧС не включает:

- А) Уточнение зон возможных разрушений.
- Б) Определение возможных потерь населения.
- В) Определение характера и объемов аварийно-спасательных и неотложных восстановительных работ.
- Г) Разработка мероприятий по повышению производительности предприятий химической промышленности.

5. К «удушающим газам» относятся:

- А) Хлор.
- Б) Пары аммиака.
- В) Водород.
- Г) Аргон.

6. Что такое предельно-допустимый выброс загрязняющих веществ в атмосферу?

- А) Максимальная масса вредного вещества, выбрасываемая предприятием в атмосферу при аварийном режиме работы.
- Б) Выброс из одиночного источника, который не создает в приземном слое атмосферы (с учетом фона) концентрацию вредного вещества, превышающую ПДК.*
- В) Масса вредного вещества, выбрасываемого всеми предприятиями данного региона.
- Г) Общая масса вредного вещества, выбрасываемая предприятием за определенный период времени.

7. Использование химических удобрений сопряжено с некоторым риском, поскольку:

- А) Удобрения плохо растворимы в дождевой воде.
- Б) При смыве с полей удобрения могут загрязнять водоемы.
- В) Удобрения токсичны для деревьев и лесных растений.
- Г) Удобрения слишком дороги для многих фермеров.

8. Экологический оптимум производства и среды обитания должен обеспечивать человеку:

- А) Нормальное развитие.
- Б) Хорошее здоровье.
- В) Высокую работоспособность, долголетие.
- Г) Качественную и полноценную жизнь.

9. Что такое предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в окружающей природной среде?

- А) Минимальная концентрация вредного вещества, не вызывающая острого отравления у человека.
- Б) Максимальная концентрация вредного вещества в окружающей природной среде, которая не оказывает негативного влияния на здоровье людей и их потомство.
- В) Минимальная концентрация вредного вещества в атмосфере, которая не вызывает у человека аллергических реакций.
- Г) Минимальная концентрация вредного вещества в составляющих биосферы, которая может быть определена современными методами анализа.

10. Что такое предельно-допустимый сброс загрязняющих веществ в гидросферу?

- А) Максимальное количество загрязняющих веществ, которое разрешается сбрасывать в водоемы предприятию в единицу времени, не вызывая при этом превышения ПДК загрязняющих веществ и неблагоприятных экологических последствий.
- Б) Максимальное количество вредных веществ, сбрасываемых предприятием в водоем при аварийном режиме работы.
- В) Максимальное количество вредных веществ, сбрасываемых всеми предприятиями данного региона.
- Г) Общее количество вредного вещества, сбрасываемое предприятием за определенный период времени.

11. Что такое экологическая безопасность?

- А) Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности и (или) ЧС техногенного и природного характера.
- Б) Состояние защищенности природной среды только от ЧС техногенного характера.
- В) Состояние защищенности интересов человека от любой антропогенной деятельности.
- Г) Состояние защищенности природной среды только от ЧС природного характера.

12. Что такое сточные воды?

- А) Воды, бывшие в бытовом, производственном, сельскохозяйственном употреблении, а также прошедшие через загрязненную территорию.
- Б) Паводковые воды, селевые потоки.
- В) Атмосферные осадки.
- Г) Вода, используемая в производственных процессах.

13. Защита поверхностных вод от загрязнения не осуществляется посредством...

- А) Развития безотходных и безводных технологий.
- Б) Очистки и обеззараживания сточных вод.
- В) Внедрения систем оборотного водоснабжения.
- Г) Контроля температуры и химического состава воды.

14. Ионы металлов извлекаются из воды с помощью...

- А) Ионного обмена.
- Б) Фильтрации.
- В) Центрифугирования.
- Г) Коагуляции.

15. Какие из перечисленных методов можно использовать для очистки воды от грубодисперсных примесей?

- А) Отстаивание, процеживание.
- Б) Центрифугирование.
- В) Коагуляцию, дистилляцию.
- Г) Ионный обмен.

16. Источники возникновения ЧС в техногенной сфере?

- а) Опасное природное явление или процесс;
- б) Крупномасштабная техногенная катастрофа;
- в) Локальный вооруженный конфликт;
- г) Массовые беспорядки, социальные взрывы.

17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения:

- а) Аварии на очистных сооружениях промышленных предприятий;
- б) Аварии на очистных сооружениях промышленных газов;
- в) Аварии в системах снабжения населения питьевой водой;
- г) Выход из строя транспортных электросетей.

18. Перечислите основные методы очистки водопроводной воды от возбудителей болезней?

- А) Озонирование.
- Б) Хлорирование.
- В) Нейтрализация.
- Г) Дистилляция.

В заданиях 19-28 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

19. Плотность веществ выражают в: _____

Ответ: _____

20. При нагревании жидкость переходит в: _____

Ответ: _____

21. Концентрацию выражают в: _____

Ответ: _____

22. Единица измерения давления: _____

Ответ: _____

23. Температуру определяют в: _____

Ответ: _____

24. Нормальные условия: _____

Ответ: _____

25. Средства защиты от аэрозолей _____

Ответ: _____

26. Средства защиты органов дыхания от СО: _____

Ответ: _____

27. Нейтрализацию щелочи осуществляют: _____

Ответ: _____

28. Ионизирующее излучение бета представляет собой:

Ответ: _____

В заданиях 29-33 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.

29. Установите соответствие между средством спасения и количеством людей:

1	Надувной плот ПСН-6	А	1
2	Спасательный жилет «Штурман»	В	10
3	Надувной плот ПСН-10	Г	6

Ответ:

1	2	3

30. Установите соответствие между признаками обморожения и степенью:

1	Кожа белеет и затем краснеет I	А	II степень
2	Образуются волдыри	Б	III степень
3	Омертвление кожи	В	IV степень
4	Омертвление мышечных тканей и костей	Г	I степень

Ответ:

1	2	3	4

31. Установить соответствие между веществом и характером его воздействия на организм человека:

1	Бензол	А	наркотическое
2	Этанол	Б	Клеточный яд
3	Эфир	В	общееядовитое
4	Метанол	Г	галлюциногенное

Ответ:

1	2	3	4

32. Установить соответствие между силой ветра (словесное определение) и баллами по шкале Бофорта:

1	Очень крепкий	А	12
2	Шторм	Б	10
3	Сильный шторм	В	9
4	Жестокий шторм	Г	8
5	Ураган	Д	11

Ответ:

1	2	3	4	5

33. Установить соответствие между веществом и характером его воздействия на организм человека:

1	Фенол	А	наркотическое
2	Диэтиловый эфир	Б	Клеточный яд
3	Морфин	В	общеядовитое
4	Метанол	Г	галлюциногенное

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 34-35 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

34. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ушибах

- а. наложить тугую повязку
- б. доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- в. Обеспечить покой
- г. наложить холод

Ответ:

1	2	3	4

35. Укажите порядок надевания противогаза

- а. Сделать глубокий выдох
- б. Затаить дыхание
- в. Закрыть глаза

Ответ:

1	2	3

Примерное практическое задание:

Ситуация 1.

В черте поселка Новый, на открытой местности, расположен химически-опасный завод, а на расстоянии 5 км от завода находится город СНОВ с населением 800 человек. На объекте в 12.00. 18 мая произошла авария с утечкой хлора $G=1000\text{т}$. Погодные условия: направление ветра юго-восточное – в сторону поселка, скорость ветра $V=1\text{м/сек}$; изотермия.

Задачи:

1. Определить, к какому типу (масштабу) ЧС (согласно Постановлению Правительства РФ № 304), относится предложенная Вам конкретная ситуация.

2. Спрогнозировать последствия аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ.

3. Разработать календарный план мероприятий по обучению сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций при угрозе и возникновении производственных аварий на химическом опасном объекте.

4. Составить перечень сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС.

5. Рассчитать возможные потери рабочих, служащих и населения от АХОВ в очаге заражения.

6. Определить и рассчитать потенциальной индекс опасности города, при возможной аварии на химическом предприятии.

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» – 35 баллов. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	2	3
1	Задание 2.1. Определить, к какому типу (масштабу) ЧС (согласно Постановлению Правительства РФ № 304), относится предложенная Вам конкретная ситуация; Обосновать выбор типа ЧС.	10
	- верно указан тип ЧС	5(1*5)
	- неверно указан тип ЧС	0

	- обоснование выбора ЧС верное, аргументированное - обоснование выбора ЧС неверное, неаргументированное	5(1*5) 0
2	Задание 2.2. Спрогнозировать последствия аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ	10
	- верно обозначен очаг заражения (1) - неверно обозначен очаг заражения (1) - верно отображена зона возможного заражения АХОВ (1) - неверно отображена зона возможного заражения АХОВ (1)	5(1*5) 0 5(1*5) 0
3	Задание 2.3. Разработать календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий на химическом опасном объекте	10
	- перечислены основные мероприятия плана (5 ед.) - перечислены все мероприятия календарного плана (5 ед.)	5 (5*1) 5(5*1)
4	Задание 2.4. Составить перечень сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС	8
	-Верно указаны все силы и средства, привлекаемые для ликвидации ЧС; -Силы и средства указаны верно, но не в полном объеме; - Силы и средства указаны не верно	8 4 0
5	Задание 2.5. Рассчитать возможные потери рабочих, служащих и населения от АХОВ в очаге заражения	16
	- применены верные формулы для расчета (4 пункта); - применены таблицы расчета верно (1 результата); - указаны единицы измерения (2 единицы изм.)	8(4*2) 4(1*4) 4(2*2)
6	Задание 2.6 Определить и рассчитать потенциальной индекс опасности города, при возможной аварии на химическом предприятии	11
	- применены верные формулы для расчета (1 пункта); - верно указаны единицы измерения (3 единицы изм.)	5 (1*5) 6(3*2)
	Итого	65

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Потенциально опасные процессы и производства.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

Основные учебные издания

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

5. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451143>

6. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

8. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451237>

Дополнительные учебные издания

9. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

15. Методические указания по выполнению заданий практики.