

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ
специальность
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
техносферной безопасности
протокол № 10 от « 10 » 06 2023 г.
Председатель ЦМК И.Н. Мельников

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик: Попова Э.А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Корилов П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 час;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Аварийно-спасательная техника и оборудование

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Назначение основных и специальных технических средств, средств связи находящихся на вооружении аварийно-спасательных подразделений		36		
Тема 1 Боевая одежда пожарных и спасателей. Оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	12		ОК 1-9 ПК 1.1,1.7
	Боевая одежда и снаряжение пожарных и спасателей. Теплоотражательные костюмы. Теплоизоляционные костюмы. Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом.	6	1	
	Практическое занятие №1. Основные требования к элементам снаряжения пожарного и спасателя. Правила ношения боевой одежды и снаряжения пожарного и спасателя.	2	2	
	Практическое занятие №2. Обслуживание и требования технического регламента и охраны труда к боевой одежде и снаряжения пожарного и спасателя.	2	2	
	Практическое занятие №3. Обслуживание и правила работы с ручным немеханизированным спасательным	2	2	
Тема 2 Пожарные насосы	Содержание учебного материала	12		
	Основные определения и классификация насосов. Объемные и струйные насосы. Вакуумные системы пожарных насосов. Пожарные центробежные насосы серии ПН. Пожарные центробежные насосы серии ПЦН. Основные неисправности центробежных насосов и их обслуживание.	6	1	
	Практическое занятие №4. Обслуживание и правила работы с ручным механизированным спасательным	2	2	

	Практическое занятие №5. Обслуживание и правила работы с диэлектрическим оборудованием.	2	2	
	Практическое занятие №6. Обслуживание и правила работы с пожарным насосом.	2	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	12		
Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители.	Пожарные рукава. Гидравлическое оборудование. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены. Классификация огнетушителей. Методы оценки огнетушащей способности средств пожаротушения. Газовые и порошковые огнетушители. Огнетушители аэрозольные и воздушно-пенные. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей.	6	1	
	Практическое занятие №7. Обслуживание и правила работы с пожарными центробежными насосами.	2	2	
	Практическое занятие №8. Возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения.	2	2	
	Практическое занятие №9. Обслуживание и правила работы с пожарными напорными и всасывающими рукавами.	2	2	
Раздел 2. Основные элементы конструкций основных специальных пожарных автомобилей. Средства связи аварийно-спасательных подразделений.		46		
Тема 4	Содержание учебного материала	12		ОК 1-9 ПК 1.1,1.7
Основные пожарные автомобили общего применения	Пожарные автоцистерны и автонасосы. Работа на пожарных автомобилях. Автомобили насосно-рукавные пожарные. Мотопомпы. Автомобили первой помощи пожарные (АПП).	6	1	
	Практическое занятие №10. Обслуживание и правила работы с рукавным оборудованием.	2	2	
	Практическое занятие №11. Обслуживание и правила работы с ручными и передвижными огнетушителями.	2	2	
	Практическое занятие №12. Сроки, меры безопасности и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей.	2	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	14		

Основные пожарные автомобили целевого применения	Пожарные насосные станции. Пожарные автомобили рукавные. Аэродромные пожарные автомобили. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения. Пожарные автомобили порошкового тушения. Автомобили газового газо-водяного тушения. Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения.	6	1	
	Практическое занятие №13. Сроки, меры безопасности и порядок заряда огнетушителей.	2	2	
	Практическое занятие №14. Общее устройство и обслуживание автомобилей первой помощи.	2	2	
	Практическое занятие № 15. Общее устройство и обслуживание автонасосов и автоцистерн.	2	2	
	Практическое занятие № 16. Табельная положенность и испытание пожарно-технического оборудования при техническом обслуживании автонасосов и автоцистерн.	2		
Тема 6 Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	20		
	Техника, приспособленная для тушения пожаров. Аварийно-спасательные автоподъемники. Автомобили и прицепы дымоудаления. Аварийно-спасательные автомобили. Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые. Пожарные автомобили связи и освещения. Автомобили штабные. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных составов.	8	2	
	Практическое занятие №17. Общее устройство и обслуживание основных пожарных автомобилей целевого применения	2	2	
	Практическое занятие №18. Особенности использования и обслуживания автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.	2	2	
	Практическое занятие №19. Особенности использования и обслуживания автомобилей газодымозащитной службы и автомобилей дымоудаления.	2	2	
	Практическое занятие № 20. Особенности использования и обслуживания автолестниц и автоподъемников коленчатых.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка к дифференцированному зачету	4		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Приказ от 20 октября 2017 года N 452 Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны (последняя редакция)
4. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Основные учебные издания

5. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с.
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных

подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

9. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

10. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

Интернет-ресурсы

11. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

12. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - организовывать и проводить техническое обслуживание и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы). <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

<p>периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спасательных средств; - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок проведения периодических испытаний технических средств; - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; - организацию складского учета имущества; - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. 	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.10 Аварийно-спасательная техника
и оборудование**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется стобалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод стобалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	91-100
Оценка 4 «хорошо»	79-90
Оценка 3 «удовлетворительно»	60-78

1.3. Контрольно-оценочные средства**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В задании 1 необходимо установить правильную последовательность действий.

1. Последовательность проверки работоспособности насосов при заступлении на дежурство:

1. Включение, проверка привода
2. Проверка показаний приборов
3. Проверка работоспособностей всех вентилях и переключателей
4. Проверка герметичности насоса.
5. Проверка работоспособности вакуумной системы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В задании 2 необходимо дописать правильное значение

2. Трехколенная выдвижная лестница при работе устанавливается под углом _____

В заданиях 3-30 необходимо выбрать один правильный ответ

3. Какие показатели необходимо учитывать при выборе первичных средств пожаротушения (огнетушителей)?

- а. Класс пожаров;
- б. Площадь помещения;
- в. Категория помещения;
- г. Все вышеперечисленное верно.

4. В зависимости от назначения пожарные и аварийно-спасательные автомобили подразделяются на:

- а. Основные и связи;
- б. АЛ и АЦ;
- в. АЛ и АПК;
- г. Основные, специальные и вспомогательные.

5. Специальные автомобили?

- а. трактор;
- б. легковой автомобиль;
- в. автобус;
- г. АЛ и АПК.

6. Что не относится к специальной одежде пожарных?

- А. куртка;
- Б. брюки (полукомбинезон);
- В. средства защиты рук;

Г. пожарный ремень.

7. Комплект средств локальной защиты для пожарных (СЛК) обеспечивает защиту от локальных тепловых воздействий то до:

- А. 200о С;
- Б. 300о С;
- В. 400о С;
- Г. 500о С.

8. Что не входит в комплект теплоотражательный (ТОК)?

- А. бахилы;
- Б. брюки (полукомбинезон);
- В. каска огнезащитная;
- Г. трехпалые рукавицы.

9. Комплект теплозащитный для пожарных (ТК-800-18) обеспечивает защиту тепловых потоков с интенсивностью до:

- А. 25 кВт/м2;
- Б. 30 кВт/м2;
- В. 35 кВт/м2;
- Г. 40 кВт/м2.

10. Всасывающий рукав предназначен для забора воды:

- А. только из открытого водоисточника с помощью пожарного насоса;
- Б. только из напорной системы закрытого противопожарного водоснабжения;
- В. из открытого водоисточника с помощью пожарного насоса так и из напорной системы противопожарного водоснабжения;
- Г. для транспортирования огнетушащих веществ под избыточным давлением к месту использования.

11. В пожарной охране не применяются всасывающий рукав с внутренним диаметром:

- А. 75 1,5мм;
- Б. 100 1,5мм;
- В. 200 1,5мм;
- Г. 250 1,5мм.

12. Всасывающие рукава в районах с холодным климатом должна быть работоспособны при температуре окружающего воздуха:

- А. - 50 до 70°С;
- Б. - 35 до 70°С;
- В. - 35 до 90°С;
- Г. - 50 до 90°С.

13. Рабочее избыточное давление напорно-всасывающих рукавов должно быть не менее:

- А. 0,1МПа;
- Б. 0,2МПа;
- В. 0,5МПа;
- Г. 1,0МПа.

14. При работе на лестнице со стволом необходимо закрепляться за ступени лестницы:

- А. веревкой;
- Б. карабином;

- В. спец. устройством;
 - Г. задержкой.
15. Пояс пожарный снимается с расчета, если:
- А. материал поясной ленты потерял цвет;
 - Б. имеются потертости кожаной облицовки;
 - В. отсутствие на заклепке шайб;
 - Г. наличие вмятин на поверхности блочков.
16. Карабин пожарный снимается с расчета, если:
- А. потерял установленный цвет;
 - Б. имеются деформации затвора;
 - В. отсутствуют на заклепке шайбы;
 - Г. имеются выступы и шероховатости в замке затвора.
17. На чехле для хранения веревки крепится бирка с указанием:
- А. инвентарный номер и дата введения в эксплуатацию;
 - Б. инвентарный номер и дата последнего испытания;
 - В. дата постановки в боевой расчет и дата последнего испытания;
 - Г. дата введения в эксплуатацию и дата последнего использования.
18. Начальником караула спасательная веревка проверяется наружным осмотром:
- А. перед каждым использованием на занятиях;
 - Б. каждый раз во время заступления на дежурство;
 - В. не реже 1 раза в 15 дней;
 - Г. не реже 1 раза в 10 дней.
19. На спасательной веревке допускаются порывы, на длине 200 мм и менее, но не более:
- А. 5 шт.;
 - Б. 1 шт.;
 - В. 15 шт.;
 - Г. 20 шт.
20. Для проверки спасательной веревки перед каждым использованием ее на занятиях ее разматывают на всю длину, закрепляют, пропускают через блок, подтягивают и висят 3 человека на:
- А. 1-2 сек;
 - Б. 3-4 сек;
 - В. 4-5 сек;
 - Г. 5-6 сек.
21. На корпусе дымососа должно быть указано:
- А. стрелкой направление вращения рабочего механизма, направление потока воздуха;
 - Б. стрелкой направление вращения рабочего механизма, дата последнего испытания;
 - В. стрелкой направление вращения рабочего механизма; номер дымососа;
 - Г. стрелкой направление вращения рабочего механизма, рабочие параметры дымососа.
22. Отбраковка ковриков резиновых диэлектрических производится по результатам:
- А. внешних осмотров;
 - Б. испытаний;
 - В. проверок;
 - Г. по истечению срока эксплуатации.

23. Одним из внешних признаков, определяющих непригодность диэлектрических ножниц является:
- А. коррозия металлических частей;
 - Б. изменение цвета материалов ножниц (металла, диэлектрика);
 - В. отсутствие упорных колец рукояток ножниц;
 - Г. потертости рукояток ножниц.
24. Техническое освидетельствование и испытание индивидуальных канатно-спусковых устройств проводится:
- А. командиром отделения;
 - Б. начальником караула;
 - В. лицом, за которым персонально закреплено устройство;
 - Г. ответственным лицом, назначенным руководителем подразделения.
25. Ответственность за своевременное техническое обслуживание пожарных автомобилей, ПТВ, оборудования и снаряжения возлагается на:
- А. специально назначенное лицо;
 - Б. начальника караула;
 - В. руководителей подразделений ГПС;
 - Г. помощника начальника караула.
26. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- А. отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - Б. неисправность внутренних пожарных кранов;
 - В. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
 - Г. отсутствие инструкций по ПБ.
27. Что называют горением?
- А. это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;
 - Б. это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
 - В. явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции;
 - Г. это эндотермическая химическая реакция.
28. Какой тип огнетушителя чаще всего применяют при возникновении огня в автомобилях, в помещениях малого объема (в закрытых электrorаспределительных устройствах, бытовых помещениях)? :
- А. порошковые;
 - Б. химические пенные;
 - В. бромэтиловые;
 - Г. воздушно-пенные.
29. Пояса пожарные испытывают 1 раз в:
- А. месяц;
 - Б. квартал;
 - В. полгода;
 - Г. год.
30. Газорезательные аппараты испытывают один раз в:
- А. один раз в квартал;
 - Б. один раз в полгода;
 - В. один раз в год;

Г. сроки и по программам, изложенным в тех.паспортах и ведомственных тех.условиях на эти изделия.

Примерное практическое задание:

Ситуация 1. В пожарно - спасательном гарнизоне Саратовской области в боевом расчет стоит пожарный автомобиль АЦ 8.0-70, во время пожара было обнаружено, что у пожарного насоса ПЦН вакуумный насос работает, но разрежения недостаточно.

Задачи:

1. Описать действия по ремонту насоса ПЦН
2. Описать порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ 8.0-70
3. Составить перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ 8.0-70
4. Составить таблицу «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ 8.0-70
5. Составить график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ 8.0-70
6. Описать мероприятия по консервации и хранению АЦ 8.0-70

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Описать действия по ремонту насоса	Максимальный балл – 0,6 балла
	Верно описаны действия по ремонту насоса	0,6
	Действия описаны верно, но нарушена последовательность действий	0,4
	Допущены существенные ошибки в описании действий по ремонту насоса	0,2
	Неверно описаны действия по ремонту насоса	0
2	Порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ	Максимальный балл – 0,6 балла
	Верно описан порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ	0,6
	Порядок описан верно, но пропущены некоторые действия, при постановке в боевой расчет	0,4
	Допущены несущественные ошибки в описании порядка приема и постановки в боевой расчет АЦ	0,2
	Неверно описан порядок приема и постановки в боевой	0

	расчет АЦ	
3	Составление перечня ПТВ пожарного автомобиля АЦ	Максимальный балл – 0,6 балла
	Верно составлен перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0,6
	Допущены ошибки в составлении перечня ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0,3
	Неверно составлен перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0
4	Составление таблицы «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ»	Максимальный балл – 0,6 балла
	Верно составлена таблица «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ»	0,6
	Таблица составлена верно, но не все виды ТО перечислены	0,4
	Допущены ошибки в составлении таблицы «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ»	0,2
	Неверно составлена таблица «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ»	0
5	Составление графика проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	Максимальный балл – 0,6 балла
	Верно составлен график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0,6
	Допущены ошибки в составлении графика проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0,3
	Неверно составлен график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0
6.	Описание мероприятий по консервации и хранению АЦ	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно составлены мероприятия по консервации и хранению АЦ	0,5
	Верно составлены мероприятия по консервации и хранению, но пропущено несколько важных действий	0,3
	Допущены грубые ошибки в составлении мероприятий по консервации и хранению АЦ	0,1
	Неверно составлены мероприятия по консервации и хранению АЦ	0
	ИТОГО:	3,5

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Приказ от 20 октября 2017 года N 452 Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны (последняя редакция)

4. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Основные учебные издания

5. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с.

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И. кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

9. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

10. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

Интернет-ресурсы

11. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

12. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы