

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Е.И. Кузнецова
2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
специальность
**21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

г. Саратов 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.)

Разработчик программы: Хмырова Светлана Сергеевна, преподаватель
Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.


Одобрено на заседании педагогического совета колледжа
«08» 11 2024 г., протокол № 4

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела геологии
ООО «Диалл Альянс»


_____ А.В. Чуваев

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ О.В. Зимкова


Начальник учебно-методического отдела


_____ Ю.А. Хлебникова

Заведующий отделением
Энерготехнических специальностей


_____ Е.Ю. Пицунова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссии энерготехнических специальностей
«25» 11 2024 г., протокол № 4

Председатель цикловой методической комиссии  С.С. Хмырова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в Колледже	4
1.2 Цель государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	5
1.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.4 Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	6
2. Процедура проведения ГИА	6
2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии	6
2.2 Сроки защиты дипломных проектов	7
2.3 Темы дипломных проектов	8
2.4 Порядок защиты дипломных проектов	8
3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания	9
3.1 Требования к дипломному проекту	9
3.2 Фонд оценочных средств для ГИА	11
4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	13
5.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
5.2 Порядок пересдачи ГИА	15
Приложение 1 Форма протокола заседания ГЭК	16
Приложение 2 Форма отчета ГЭК	19
Приложение 3 Форма для оформления тематики и тем выпускных квалификационных работ	23
Приложение 4 Тематика дипломных проектов	24
Приложение 5 Общие требования к структуре и содержанию дипломного проекта	28
Приложение 6 Календарный график выполнения ВКР	30
Приложение 7 Форма отзыва на ВКР	31
Приложение 8 Форма рецензии на ВКР	32
Приложение 9 Общая и типовая форма задания для разработки дипломного проекта	33
Приложение 10 Методика оценивания результатов и критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	38
Приложение 11 Форма протокола заседания апелляционной комиссии	41

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 № 482 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

База приема на образовательную программу: основное общее образование, среднее общее образование.

Программа ГИА, включая требования к ВКР (дипломному проекту), методику и критерии оценки, продолжительность подготовки и защиты ВКР, порядок апелляции и пересдачи ГИА, утверждается директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК и доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.1 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в Колледже

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.); примерной образовательной программой; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Университет), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Положением о профессионально-педагогическом колледже федерального государственного

бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Колледж).

1.2 Цель государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися (далее – студенты, выпускники) ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 № 482 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

1.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности (далее – ОВД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ОВД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений:

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ОВД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования:

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ОВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.4 Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

2. Процедура проведения ГИА

2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ППССЗ, реализуемой в Колледже, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА и действует в течение одного календарного года.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК по образовательной программе 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемой Колледжем, утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Университета. Предложения по кандидатурам председателей ГЭК подготавливает Колледж.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в СГТУ имени Гагарина Ю.А. и в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является директор Колледжа. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя или педагогических работников Колледжа.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК директор Колледжа назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к педагогическим или административным работникам Колледжа. Секретарь ГЭК не входит в состав ГЭК, ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом (*приложение 1*), который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), заместителем председателя, членами и секретарем ГЭК. Результаты работы ГЭК фиксируются в отчете о работе государственной экзаменационной комиссии (*приложение 2*). Протокол и отчет о работе ГЭК сдаются на хранение в архив Колледжа.

На основании решения ГЭК выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования по специальности в соответствии с лицензией - диплом о среднем профессиональном образовании.

2.2 Сроки защиты дипломных проектов

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: 19 мая - 29 июня 2025 г.

Сроки подготовки ВКР: 19 мая – 15 июня 2025 г.

Сроки защиты ВКР: 16 июня - 29 июня 2025 г.

2.3 Темы дипломных проектов

Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Перечень тем дипломных проектов определяются Колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями Колледжа совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии энерготехнических специальностей с участием председателей ГЭК. Тематика дипломных проектов согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, утверждается директором Колледжа (*приложение 3*).

В *приложении 4* представлена тематика дипломных проектов для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломных проектов, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы дипломного проекта обучающиеся осуществляют до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Закрепление за студентами тем дипломных проектов осуществляется приказом директора Колледжа.

2.4 Порядок защиты дипломных проектов

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

На заседании, кроме председателя и членов ГЭК, могут присутствовать приглашенные лица: представители предприятий, организаций и их объединений, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; руководители дипломных проектов и консультанты; преподаватели и студенты Колледжа; родители и представители выпускников.

Для заседания ГЭК секретарь обеспечивает наличие следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тематики дипломных проектов по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности;
- зачетные книжки выпускников;
- дипломные проекты с документами, которые к ним прилагаются - задание, отзыв руководителя, внешняя рецензия, презентация для представления дипломного проекта;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена среднего в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Продолжительность защиты дипломного проекта не должна превышать 30 минут на одного обучающегося.

Процедура защиты включает:

- доклад аттестуемого (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии, ответы аттестуемого;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы аттестуемого на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

Председатель имеет право разрешить: краткие выступления членов ГЭК, руководителя и рецензента; вопросы выпускнику от лиц, присутствующих на защите, при необходимости получения дополнительной информации.

3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

3.1 Требования к дипломному проекту

Содержание дипломного проекта может основываться:

- на расширении, развитии результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках профессионального модуля;
- на использовании результатов практических заданий, выполненных в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Общие требования к структуре и содержанию дипломного проекта представлены в *приложении 5*.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению дипломного проекта представлены в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломного

проекта), разрабатываемых Колледжем по каждой ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты) по отдельным частям работы (экономическая, технологическая, конструкторская и т.п. части). Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

В обязанности руководителя дипломного проекта входит:

- разработка задания для выполнения дипломного проекта;
- разработка календарного графика выполнения дипломного проекта (форма графика представлена в *приложении 6*) и осуществление контроля за соблюдением студентом календарного графика выполнения дипломного проекта;
- консультирование студента по вопросам содержания дипломного проекта и последовательности выполнения работ в соответствии с заданием;
- координация работы консультанта (консультантов) по отдельным разделам дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект (*приложение 7*).

Руководитель дипломного проекта имеет право присутствовать на защите дипломного проекта с правом совещательного голоса.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми выпускников.

В обязанности консультанта ВКР дипломного проекта входит:

- руководство подготовкой и выполнением дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;
- консультирование студента в определенной части содержания дипломного проекта и последовательности выполнения работ, намеченных консультантом;
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса в соответствии с графиком выполнения дипломного проекта;
- проверка выполненной студентом работы в части содержания консультируемого вопроса, предоставление информации о качестве работы руководителю дипломного проекта.

Консультант ставит свою подпись на титульном листе дипломного проекта.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения независимой объективной оценки дипломного проекта. В состав рецензентов могут входить представители предприятий, организаций, их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, центров оценки квалификаций. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию;
- оценку качества выполнения разделов дипломного проекта;
- заключение о практической значимости дипломного проекта;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Примерная форма рецензии представлена в *приложении 8*.

Рецензент передает рецензию на дипломный проект председателю ЦМК энерготехнических специальностей.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

По окончании работы, дипломный проект, подписанная студентом и консультантом (консультантами) предоставляется руководителю для проверки. Руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием, отзывом передает председателю цикловой методической комиссии. Допуск дипломного проекта к защите оформляется приказом директора Колледжа.

Студент заблаговременно, не позднее чем за 2 дня до защиты, знакомится с замечаниями, содержащимися в отзыве для того, чтобы подготовиться к защите дипломного проекта.

Дипломные проекты после защиты сдаются в архив Колледжа не позднее месяца после окончания государственной итоговой аттестации. Срок и правила их хранения определяются в соответствии с Номенклатурой дел Колледжа.

3.2 Фонд оценочных средств для ГИА

Задания для выполнения дипломного проекта разрабатывается в соответствии с утвержденными темами дипломных проектов. Задания на дипломные проекты обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии энерготехнических специальностей и утверждаются заместителем директора Колледжа. Общая и типовая форма задания для выполнения дипломного проекта представлена в *приложении 9*. Задание выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Результаты защиты дипломного проекта, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Методика оценивания результатов и критерии оценки дипломного проекта приведена в *приложении 10*.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают директору Колледжа письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

5.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета или приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти

членов из числа педагогических работников Университета и (или) Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа, или иное лицо, уполномоченное ректором Университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом или Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым

большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (*приложение 11*), который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

5.2 Порядок пересдачи ГИА

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные Колледжем, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и допускаются Колледжем для повторного участия в ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ППССЗ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Форма протокола заседания ГЭК

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

**Протокол № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
и присвоения квалификации по специальности**

КОД наименование специальности

Форма обучения _____

Дата заседания _____

Присутствовали _____

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

1. Слушали:

Защиту выпускной квалификационной работы

_____ *фамилия, имя, отчество студента*

на тему: _____

наименование темы ВКР

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Руководитель дипломного проекта		
Рецензент		

Отзыв руководителя: _____

Заключение рецензента: _____

Защита проведена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений от 12.05. 2014 № 482 (с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021г.), нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

В ГЭК были представлены:

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект) на _____ листах,
- сводная ведомость успеваемости студента,
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта),
- рецензия на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)
- зачётная книжка студента.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) были заданы следующие вопросы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Общая характеристика ответов: _____

2. Постановили:

на основании результатов голосования с количеством голосов

за	_____
против	_____
воздержались	_____

1. Фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой
оценка прописью

2. ФИО студента присвоить квалификацию: _____

3. ФИО студента выдать диплом о среднем профессиональном образовании с отличием/без отличия по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Особое мнение государственной экзаменационной комиссии:

Председатель _____
Заместитель председателя _____

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

Члены комиссии

И.О. Фамилия

Секретарь

И.О.Фамилия

И.О. Фамилия

Форма отчета ГЭК

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

ОТЧЕТ

**о работе государственной экзаменационной комиссии
по государственной итоговой аттестации выпускников
_____ учебного года
по специальности
среднего профессионального образования**

(код, название)

групп _____

г. Саратов 202__ г.

Состав государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа от _____ № _____

Председатель ГЭК утвержден _____

(руководитель структурного подразделения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)
_____ от _____ № _____.

Форма государственной итоговой аттестации: _____

Показатели защиты выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта)

№	Показатели		Всего		Форма обучения				
					очная		заочная		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1		принято к защите							
2		защищено							
3	оценки	отлично							
		хорошо							
		удовлетворительно							
4	Количество проектов, выполненных	по темам, определённым по результатам практики							
		по заявкам предприятий							
		по заявкам предприятий в рамках целевого обучения							
		в том числе по заявкам предприятий ОПК							
		направленных на развитие МТБ программ СПО							
5	Количество проектов, рекомендованных	к внедрению							
		внедренных							
		на конкурс (олимпиады, выставки, фестивали)							
6		кол-во дипломов с отличием							
7		комплексные работы (кол-во/число участников)							
8		кол-во работ, выполненных в университете							
9		кол-во выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями							
10		защита на иностранном языке							

Восстановились:

Не вышли на защиту:

Характеристика качества выполненных выпускных квалификационных работ:

- характеристика общего уровня подготовки студентов при защите дипломного проекта (качество проработки отдельных вопросов и

предложений (надежность, экономика, безопасность и охрана труда, техническая эстетика, эргономика, зеленые технологии и т. д.), количество дипломных работ, положительно отмеченных председателем ГЭК, основные недостатки, выявленные комиссией в дипломных проектах, иное;

- общая характеристика качества защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендации комиссии:

Состав руководителей и рецензентов, участвующих в подготовке и защите выпускной квалификационной работы:

№	должность/ученое звание	руководители		рецензенты	
		кол-во руководителей	кол-во выпускников		
1	Профессоры				
2	Доценты				
3	Кандидаты наук				
4	Ассистенты				
5	Научные сотрудники вуза				
6	Преподаватели				
7	Сотрудники других учебных заведений СПО				
8	Сотрудники предприятий, организаций				

Выпускники, рекомендованные к учебе в вузе:

№	фамилия, имя отчество	группа
1		
2		
3		
4		

Количество заседаний ГЭК: _____
 по защите выпускных квалификационных работ на очном обучении - _
 на заочном обучении - _____

Председатель государственной
 экзаменационной комиссии

_____ И.О. Фамилия

Форма для оформления тематики и тем выпускных квалификационных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

от «_____» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионально-
педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ Т.И. Кузнецова

«_____» _____ 20__ г.
М.П.

Тематика выпускных квалификационных работ
специальности _____
код специальности, специальность
для групп (ы) _____
(выпуск _____ года)

(код, наименование профессионального модуля/профессиональных модулей)

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):

1.

2.

3.

и т.д.

Заместитель директора по
учебно-методической работе

О.В. Зимкова

подпись

Рассмотрено на заседании ЦМК _____

наименование ЦМК

Протокол № _____ от _____

Председатель ЦМК _____

подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделением _____

название отделения

подпись

расшифровка подписи

Тематика дипломных проектов

по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

№ темы	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1.	Осложнения при эксплуатации газлифтных скважин и борьба с ними в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
2.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин со штанговой скважинной насосной установкой в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;
3.	Измерение нагрузок на штанги и определение неисправностей с помощью динамографов различного типа в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области;
4.	Техника и технология проведения глушения скважины перед проведением ремонта в условиях Ямсовейского месторождения Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
5.	Борьба с вредным влиянием газа на работу установки электроцентробежного насоса в условиях Западного месторождения Ульяновской области;
6.	Осложнения и борьба с ними при эксплуатации скважин со штанговой скважинной насосной установкой в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;
7.	Техника и технология проведения электротепловой обработки скважин в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
8.	Борьба с вредным влиянием песка на работу штангового насоса в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области;
9.	Промывка песчаной пробки на нефтяных скважинах в условиях Малиноовражного месторождения Саратовской области;
10.	Пуск установки электроцентробежного насоса и вывод ее на режим после подземного ремонта в условиях Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
11.	Повышение эффективности проведения кислотных обработок в условиях Славкинского месторождения Ульяновской области;
12.	Осложнения и борьба с ними при эксплуатации скважин с установкой электроцентробежного насоса в условиях Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
13.	Техника и технология проведения гидравлического разрыва пласта в условиях Западного месторождения Ульяновской области;
14.	Техника и технология подготовки нефти на Малиноовражного месторождения Саратовской области;
15.	Жидкости, расклинивающие агенты и реагенты, применяемые при гидравлическом разрыве пласта в условиях Ван-Еганского месторождения Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
16.	Повышение эффективности очистки газа от сероводорода и углекислого газа в условиях Ждановского месторождения Саратовской области;
17.	Методы и технологические схемы подготовки газа в условиях Квасниковского месторождения Саратовской области;

18.	Подготовительные работы перед проведением ремонта скважин в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;
19.	Предупреждение и ликвидация газодонефтепроявлений в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
20.	Техника и технология проведения ремонта скважин, оборудованных штанговой скважинной насосной установкой, в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;
21.	Техника и технология проведения работ по ликвидации скважин в условиях Южно-Аксютинского месторождения Оренбургской области;
22.	Устранение негерметичности и ликвидация дефектов эксплуатационных колонн в условиях Ждановского месторождения Саратовской области;
23.	Техника и технология проведения депарафинизации скважины в условиях Западного месторождения Ульяновской области;
24.	Техника и технология проведения гидropескоструйной перфорации в условиях Малиноовражного месторождения Саратовской области;
25.	Техника и технология проведения пенно-кислотной обработки в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
26.	Техника и технология проведения глинокислотной обработки в условиях Гуселского месторождения Саратовской области;
27.	Методы и способы вызова притока и освоения добывающих скважин в условиях Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
28.	Техника и технология проведения обработки призабойной зоны поверхностно-активными веществами в условиях Западного месторождения Ульяновской области;
29.	Техника и технология проведения виброобработки в добывающих скважинах в условиях Ван-Еганского месторождения Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
30.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин с установкой электроцентробежного насоса в условиях Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
31.	Техника и технология проведения термогазохимического воздействия в условиях Южно-Аксютинского месторождения Оренбургской области;
32.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин с винтовыми штанговыми насосными установками в условиях Малиноовражного месторождения Саратовской области;
33.	Перевод скважины с фонтанного способа эксплуатации на эксплуатацию с установкой электроцентробежного насоса в условиях Южно-Аксютинского месторождения Оренбургской области;
34.	Применение струйных насосов для добычи нефти в условиях Языковского месторождения Саратовской области;
35.	Борьба с вредным влиянием газа на работу штангового насоса в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
36.	Освоение и ввод в эксплуатацию фонтанной скважины в условиях Стрепетовского месторождения Саратовской области;
37.	Техника и технология проведения внутрислоистой термохимической обработки в условиях Западного месторождения Ульяновской области;
38.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин для одновременно-раздельной эксплуатации в условиях Малиноовражного месторождения Саратовской области;
39.	Нефтяные резервуары и насосные станции для хранения, подготовки и перекачки нефти в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
40.	Очистка песчаных пробок желонками и гидробуром в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;

41.	Техника и технология проведения изоляционных работ в условиях Ждановского месторождения Саратовской области;
42.	Применение винтовых электронасосов для добычи нефти в условиях Ван-Еганского месторождения Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
43.	Промывка песчаной пробки на нефтяных скважинах в условиях Славкинского месторождения Ульяновской области;
44.	Обследование скважин перед проведением капитального ремонта в условиях Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
45.	Автоматизация добычи и промыслового сбора нефти и нефтяного газа в условиях Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
46.	Автоматизация подготовки и откачки товарной нефти в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области;
47.	Техника и технология проведения промывки скважины горячей нефтью в условиях Южно-Аксютинского месторождения Оренбургской области;
48.	Техника и технология проведения паротепловой обработки скважин в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
49.	Освоение и ввод в эксплуатацию фонтанной скважины в условиях Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
50.	Применение гидропоршневых насосов для добычи нефти в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;
51.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы газлифтной скважины в условиях Ван-Еганского месторождения Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
52.	Техника и технология удаления песчаных пробок промывкой в условиях Берёзовского месторождения Волгоградской области;
53.	Техника и технология проведения термокислотной обработки скважин в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области;
54.	Пуск газлифтных скважин в эксплуатацию в условиях Ван-Еганского месторождения Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
55.	Подбор оборудования для фонтанной эксплуатации скважин в условиях Ждановского месторождения Саратовской области;
56.	Применение диафрагменных электронасосов для добычи нефти в условиях Языковского месторождения Саратовской области;
57.	Осложнения при эксплуатации фонтанных скважин и методы борьбы с ними в условиях Ван-Еганского месторождения Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
58.	Техника и технология извлечения из скважины насосно-компрессорных труб в условиях Западного месторождения Ульяновской области;
59.	Технология проведения цементно-изоляционных работ в условиях Южно-Аксютинского месторождения Оренбургской области;
60.	Исправление дефектов в обсадной колонне в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;
61.	Выбор подъемной установки для проведения ловильных работ в условиях Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
62.	Технология проведения ликвидации эксплуатационных скважин в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
63.	Контроль параметров работы установки электроцентробежного насоса в процессе эксплуатации в условиях Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
64.	Проведение технологических процессов эксплуатации газоконденсатных скважин в условиях Квасниковского месторождения Саратовской области;
65.	Техника и технология проведения ловильных работ в скважине в условиях

	Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
66.	Исследование скважин, эксплуатируемых штанговыми насосными установками в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области;
67.	Обслуживание скважин оборудованных штанговой скважинной насосной установкой в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области;
68.	Контроль параметров работы электроцентробежной насосной установки в процессе эксплуатации на Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
69.	Технология проведения гидropескоструйной перфорации в условиях Мокроусовского месторождения Саратовской области;
70.	Технология проведения вибрационной обработки призабойной зоны скважины в условиях Квасниковского месторождения Саратовской области;
71.	Очистка песчаных пробок желонками и гидробуром в условиях Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
72.	Технология электротепловой обработки призабойной зоны скважины в условиях Вольновского месторождения Саратовской области;
73.	Технология проведения спуско-подъемных операций на Ван-Еганском месторождении Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
74.	Технология проведения ремонта обсадных колонн в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области;
75.	Технология проведения цементно-изоляционных работ на Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
76.	Технология ликвидации эксплуатационных скважин в условиях Языковского месторождения Саратовской области;
77.	Неисправности бурового оборудования и способы их устранения в условиях Южно-Акютинского месторождения Оренбургской области;
78.	Комплекс работ по техническому обслуживанию и техническому ремонту бурового оборудования на Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
79.	Борьба с гидратами при эксплуатации газовых скважин в условиях Квасниковского месторождения Саратовской области;
80.	Освоение скважин после проведения подземного ремонта в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области
81.	Периодическая эксплуатация газлифтных скважин в условиях Ван-Еганского месторождения Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
82.	Автоматизация добычи и промышленного сбора нефти и нефтяного газа в условиях Восточно-Суловского месторождения Саратовской области;
83.	Проведение капитального ремонта скважины в условиях Мечёткинского месторождения Саратовской области.

Общие требования к структуре и содержанию дипломного проекта

Дипломный проект должен соответствовать заданию, быть актуальной, иметь практическую значимость. Содержать анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи, обоснованные выводы и предложения. Изложение материала должно носить логический и последовательный характер. При выполнении дипломного проекта используются информационные технологии. Оформление дипломного проекта должно соответствовать требованиям, отраженным в Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР.

Актуальность дипломного проекта заключается в объяснении положительного эффекта, который будет достигнут в результате выполнения работы, соответствия исследуемой темы современным требованиям развития отраслей экономики и сфер деятельности. Практическая значимость дипломного проекта проявляется в решении конкретной проблемы (практический или теоретический вопрос, который требует решения или ответа), определении, кому будут полезны полученные результаты (разработанные материалы), каким образом целесообразно их использовать. Дипломный проект должен демонстрировать умение студентов интерпретировать информацию, т.е. сравнить, объяснить данные, выявить причинно-следственные связи и на основе собственного осмысления, данные превратить в информацию, на основе которой возможно построить выводы.

ВКР (дипломный проект) представляет собой совокупность проектных документов, к которым отнесены: текстовые, графические, конструкторско-технологические, аудиовизуальные (мультимедийные) и иные документы, требуемые при разработке проектной документации. Таким образом, структурными частями дипломного проекта являются:

- пояснительная записка, состоящая из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложения (при необходимости);

- графическая, конструкторско-технологическая, иллюстративная и иные части, в соответствии с заданием для выполнения проекта.

К дипломному проекту прилагаются следующие документы:

- задание на дипломный проект;
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- внешняя рецензия;
- презентация для представления ГЭК дипломного проекта.

Введение содержит обоснование актуальности и практической значимости дипломного проекта, формулировки цели, задач исследования, предмета, объекта, методов исследования, определение информационной базы для разработки дипломного проекта. Объем введения должен быть не менее 2 страниц.

Основная часть дипломного проекта может включать разделы, главы,

параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела, главы, параграфа не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть структурного элемента текста.

Основная часть дипломного проекта должна содержать, не менее двух разделов (глав).

В основной части дипломного проекта содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, характеристика объекта и предмета исследования, системный анализ данных и результаты анализа, описание выявленной проблемы (проблем), методов и способов решения выявленной проблемы, обоснование выбранных методов и способов, решения практических задач.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы: формулируются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами; раскрывается значимость полученных результатов, приводятся рекомендации относительно возможностей их применения. Объем заключения должен составлять не менее 3 страниц.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 15 источников), составленный в следующем порядке:

- Нормативно-правовые акты
- Учебники и учебные пособия
- Дополнительные издания
- Интернет-ресурсы

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и иных документов.

Графическая, конструкторско-технологическая, иллюстративная, аудиовизуальная (мультимедийная) и иные части дипломного проекта не являются приложением к текстовой части.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений.

Календарный график выполнения ВКР

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель ЦМК
 энерготехнических
 специальностей
 _____ С.С. Хмырова
 (подпись, И.О. Фамилия)
 « ____ » _____ 20__ г.

Календарный график
 выполнения дипломного проекта

_____ студента (Фамилия И.О.)

Специальность _____
 (код, наименование специальности)

Группа _____

№ п/п	Главы (разделы), темы или их содержание	По плану		Фактически		Отметка руководителя о выполнении
		дата	объём в %	дата	объём в %	
	Введение Раздел 1					
	...					

Руководитель _____

 подпись _____ Фамилия И.О.
 « ____ » _____ 20__ г.

Ознакомлен студент _____

 подпись _____ Фамилия И.О.
 « ____ » _____ 20__ г.

Форма отзыва на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

ОТЗЫВ

на дипломный проект студента
__ курса ____ группы
специальности _____

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

по теме: _____

Руководитель дипломного проекта

уч. степень, звание, должность, место работы

личная подпись

расшифровка подписи

« __ » _____ 20 __ г.

Форма рецензии на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект студента

__ курса группы _____

специальности _____

(фамилия, имя, отчество студента)

по теме:

(название дипломного проекта)

Актуальность, практическая значимость _____

Оценка содержания дипломного проекта _____

Отличительные положительные дипломного проекта _____

Недостатки и замечания по дипломному проекту _____

Рекомендуемая оценка выполненной дипломного проекта _____

(прописью)

Рецензент

уч. степень, звание, должность, место работы

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

МП

Общая и типовая форма задания для разработки дипломного проекта

Общая форма задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____ О.В. Зимкова
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Студента _____
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Специальность _____
(код, наименование специальности)

Группа _____

Тема: _____

Руководитель ВКР _____
(ФИО, должность, место работы)

Рассмотрено на заседании ЦМК _____
(наименование цикловой методической комиссии)

Протокол № _____ от _____

Председатель ЦМК _____
(подпись, И.О. Фамилия)

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует систематизации
и закреплению знаний выпускника по специальности

_____ (код, наименование специальности)

при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к
самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся
знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций,
позволяющих решать профессиональные задачи: _____

(перечень ОК, ПК)

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования работодателей.

Задание должно содержать:

1) Данные для выполнения дипломного проекта:

1. ...

2. ...

2) Пояснения по структуре дипломного проекта:

Дипломный проект должен включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть: главы (разделы, параграфы)

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при необходимости)

3) Список рекомендуемых источников:

Нормативно-правовые акты

Учебники и учебные пособия

Дополнительные издания

Интернет-ресурсы

4) Требования к предоставлению электронной версии дипломного проекта, презентации.

Презентация выступления и дипломный проект записываются на электронный носитель (диск).

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Дата окончания работы над дипломным проектом _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись, И.О. Фамилия)

Студент _____
(подпись, И.О. Фамилия)

Примечание: задание прилагается к ВКР и представляется в ГЭК

Типовая форма задания на ВКР
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ О.В. Зимкова

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Студента Иванова Ивана Ивановича

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Группа НГМ-941

Тема: Анализ эффективности защитных свойств эпоксидных покрытий насосно-компрессорных труб, при добыче нефти фонтанным способом в условиях ООО «Диалл Альянс»

Руководитель ВКР Петров П.П., преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК энерготехнических специальностей

Протокол № _____ от _____

Председатель ЦМК _____ С.С. Хмырова

(подпись)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования работодателей.

Задание должно содержать:

1) Данные для выполнения дипломного проекта:

Технические данные по скважине месторождения

2) Пояснения по структуре дипломного проекта:

Дипломный проект должен включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Раздел 1 Геологическая часть

1.1 Общие сведения о районе работ на месторождении

1.2 Организация мероприятий по подготовке скважины к эксплуатации

Раздел 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

2.1 Контроль технологического режима работы скважины

2.2 Автоматизация технологических процессов при эксплуатации скважин.

2.3 Диагностика, текущий и капитальный ремонт скважин

Раздел 3 Экономическая часть

3.1 Текущее и перспективное планирование и организация производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

3.2 Обеспечение профилактики и безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

3.3 Контроль выполнения производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

3.3.1 Оформить табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы, лист простоев и выработки.

3.3.2 Расчет основных технико-экономических показателей

Раздел 4 Охрана окружающей среды и недр

4.2 Профилактика аварийных ситуаций на месторождении

4.1 Меры по охране окружающей среды и недр

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Технические данные по скважине месторождения

Конструкторско-технологическая часть дипломного проекта должна включать:

Графическую часть

Наименование графического документа	Формат
Лист 1 Геологический профиль	A1
Лист 2 Схема расположения оборудования СКО	A1
Лист 3 Вид насоса при СКО	A1
Лист 4 Общий вид агрегата	A1

Список рекомендуемых источников:

Учебники и учебные пособия

1. Покрепин Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (МДК.01.02). - 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 605с.

2. Малофеев В.И., Покрепин Б.В. Слесарь по обслуживанию буровых установок. - изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 268с.

3. Тетельмин В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс: учебник. В двух томах. Том 1. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 416с.

4. Тетельмин В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс: учебник. В двух томах. Том 2. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021.-400с.

5. Билалова Г.А. Глубинно-насосная добыча нефти с использованием штанговых и электроцентробежных насосов. - изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.-48с.
6. Липаев А.А., Хисамов Р.С. Разработка нефтяных месторождений. Учебное пособие. изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2021.-328с.
7. Ладенко А.А., Кунина П.С. Расчет нефтепромыслового оборудования. Учебное пособие. изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2021.-188с.
8. Арбузов, В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум: практическое пособие для среднего профессионального образования / В.Н.Арбузов.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 67с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-00819-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452217>
9. Арбузов, В.Н. Е.В. Курганова. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум: практическое пособие для среднего профессионального образования/ В.Н. Арбузов, Е.В. Курганова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 67с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-01542-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452217>

Дополнительные издания

10. Колосова, О.Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О.Г.Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 469с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11284-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456352>
11. Иванов, И.Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования/ И.Н.Иванов, А.М.Беляев.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 305с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456994>
12. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

Интернет-ресурсы

13. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
14. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
15. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
16. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>
17. Информационно-справочная система «Техэксперт» (ИСС «Техэксперт») ЗАО «Кодекс»// справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://cntd.ru>

Презентация к представлению ВКР и выпускная квалификационная работа записываются на электронный носитель (диск).

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
 Дата окончания работы над дипломным проектом «___» _____ 20__ г.

Руководитель дипломного проекта	<u>Е.А. Новичкова</u>
_____	(И.О. Фамилия)
(подпись)	
Студент	<u>И.И. Иванов</u>
_____	(И.О. Фамилия)
(подпись)	

**Методика оценивания результатов и критерии оценки
дипломного проекта**

1. Оценивание выполнения дипломного проекта осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценка дипломного проекта должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях, продемонстрированных студентами в ходе выполнения дипломного проекта;
- адекватности оценки – оценка выполнения дипломного проекта должна проводиться в отношении тех компетенций, которые были определены заданием для выполнения дипломного проекта;
- использование критериальной системы оценивания;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения дипломного проекта должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции выпускников;
- объективности оценки – оценка выполнения дипломного проекта должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов ГЭК.

2. При выполнении процедур оценки дипломного проекта используются метод экспертной оценки - оценка выполнения проводится специалистами из состава ГЭК.

3. Критерии оценки позволяют оценить уровень освоения профессиональных компетенций и общих компетенций.

4. Результаты выполнения дипломного проекта оцениваются по 5-балльной шкале.

Критерии оценки дипломного проекта	Оценка
<p>Содержание дипломного проекта соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломный проект является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы, разработать и обосновать целесообразные предложения по решению проблемы (проблем).</p> <p>Дипломный проект характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов дипломного проекта. При выполнении дипломного проекта используются информационные технологии. Оформление дипломного проекта соответствует требованиям.</p> <p>Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации дипломного проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты</p>	<p>5 «отлично»</p>

<p>собственных выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	
<p>Содержание дипломного проекта соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломный проект является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы. Предложения по решению проблемы (проблем) являются целесообразными, но не могут считаться вполне обоснованными.</p> <p>Дипломный проект характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов дипломного проекта. При выполнении дипломного проекта используются информационные технологии. Оформление дипломного проекта соответствует требованиям.</p> <p>Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации дипломного проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит целесообразные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>4 «хорошо»</p>
<p>Содержание дипломного проекта соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломный проект является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации. Уровень знаний нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы недостаточен для глубокой проработки темы исследования, в результате дипломного проекта содержит результаты поверхностного анализа данных. Отдельные выводы и предложения по решению проблемы (проблем) нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными.</p> <p>Дипломный проект характеризуется нарушением последовательности изложения материала. В отдельных моментах не соблюдены требования к содержанию структурных элементов дипломного проекта. При выполнении дипломного проекта используются информационные технологии. В оформлении дипломного проекта допущены незначительные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломного проекта.</p> <p>При презентации дипломного проекта студент проявляет неуверенность, отдельные предложения, которые вносит студент, не могут считаться целесообразными и обоснованными.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные</p>	<p>3 «удовлетворительн о»</p>

вопросы.	
<p>Содержание дипломного проекта не соответствует теме, цели и задачам исследования. Отсутствует умение работать с источниками информации, проводить анализ данных, обобщать материал, делать верные выводы и обосновывать их.</p> <p>Отсутствует логичность и последовательность в изложении материала. При выполнении дипломного проекта используются информационные технологии. В оформлении работы допущены серьезные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.</p> <p>При презентации дипломного проекта студент не может ответить на замечания рецензента, аргументировать собственную точку зрения, объяснить выводы, сделанные в работе; отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>	<p style="text-align: center;">2 «неудовлетворительно»</p>

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

**Протокол № _____
заседания апелляционной комиссии**

Дата заседания

Присутствовали:

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Члены комиссии		
Секретарь		

1. Слушали:

Рассмотрение апелляционного заявления фамилия, имя, отчество студента о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации по специальности наименование специальности

Дата соответствующего заседания ГЭК: _____ 20__ г.

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель ГЭК		
Студент (законный представитель)		

В апелляционную комиссию были представлены:

- апелляционное заявление;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов

за –

против –

воздержались –

апелляцию фамилия, имя, отчество студента отклонить (удовлетворить).

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

« ____ » _____ 202_ г.

_____ (подпись студента или законного представителя)

2. Слушали:

Рассмотрение апелляционного заявления фамилия, имя, отчество студента о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, по специальности наименование специальности.

Дата соответствующего заседания ГЭК: 202 г.

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель ГЭК		
Студент (законный представитель)		

В апелляционную комиссию были представлены:

- апелляционное заявление;
- выпускная квалификационная работа;
- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов

за -
против-
воздержались -

апелляцию фамилия, имя, отчество студента отклонить (удовлетворить).

Сохранить оценку выпускной квалификационной работы _____.

Выставить по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку _____

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

«_____» _____ 202_ г. _____
(подпись студента или законного представителя)

Председатель _____

Ф.И.О.

Члены комиссии _____

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Секретарь _____

Ф.И.О.