

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.**

**Т.И. Кузнецова**

**2025 г.**



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**специальность**

**21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ  
МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

**г. Саратов 2025**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 482 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.)

Разработчик программы: Клевасова Анна Александровна, преподаватель  
Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Одобрено на заседании Педагогического совета колледжа  
«7» 11 2025 г., протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела геологии  
ООО «Диалл Альянс»

 А.В. Чуваев

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 О.В. Зимкова

Начальник  
учебно-методического отдела

 Ю.А. Хлебникова

Заведующий отделением  
энерготехнических специальностей

 Е.Ю. Пицунова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии энерготехнических специальностей  
«14» 10 2025 г., протокол № 2

Председатель  
цикловой методической комиссии

 А.А. Клевасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения ГИА	6
2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии	6
2.2 Сроки защиты ВКР	8
2.3 Темы ВКР	8
2.4 Порядок защиты ВКР	9
3. Требования к ВКР и методика их оценивания	10
3.1 Требования к ВКР	10
3.2 Фонд оценочных средств для ГИА	11
4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	12
5.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	12
5.2 Порядок пересдачи ГИА	14
Приложение 1 Форма протокола заседания ГЭК	15
Приложение 2 Форма отчета ГЭК	17
Приложение 3 Форма для оформления тематики ВКР	21
Приложение 4 Темы ВКР	22
Приложение 5 Общие требования к структуре и содержанию ВКР	28
Приложение 6 Календарный график выполнения ВКР	30
Приложение 7 Форма отзыва на ВКР	31
Приложение 8 Форма рецензии на ВКР	32
Приложение 9 Типовая форма задания для разработки ВКР	33
Приложение 10 Методика оценивания результатов и критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)	37
Приложение 11 Форма протокола заседания апелляционной комиссии	40

## **1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Целью ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа ГИА разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 482 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерная образовательная программа СПО;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Университет),

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»;

- Положение о профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Колледж).

Программа ГИА утверждается директором Колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и

доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОВД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений:**

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

## **ОВД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования:**

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

## **ОВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей:**

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

## **ОВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Процедура проведения ГИА**

### **2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ППССЗ, реализуемой в Колледже, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА и действует в течение одного календарного года.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК по образовательной программе 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемой Колледжем, утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Университета. Предложения по кандидатурам председателей ГЭК подготавливает Колледж.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в СГТУ имени Гагарина Ю.А. и в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является директор Колледжа. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя или педагогических работников Колледжа.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК директор Колледжа назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к педагогическим или административным работникам Колледжа. Секретарь ГЭК не входит в состав ГЭК, ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом (*приложение 1*), который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), заместителем председателя, членами и секретарем ГЭК. Результаты работы ГЭК фиксируются в отчете о работе государственной

экзаменационной комиссии (*приложение 2*). Протокол и отчет о работе ГЭК сдаются на хранение в архив Колледжа.

На основании решения ГЭК выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования по специальности в соответствии с лицензией - диплом о среднем профессиональном образовании.

## **2.2 Сроки защиты ВКР**

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: 18 мая - 27 июня 2026 г.

Сроки подготовки ВКР: 18 мая – 13 июня 2026 г.

Сроки защиты ВКР: 15 июня - 27 июня 2026 г.

## **2.3 Темы ВКР**

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Тематика ВКР определяется Колледжем и должна отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями Колледжа совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии Энерготехнических специальностей с участием председателей ГЭК.

Темы ВКР согласовываются с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, утверждается директором Колледжа (*приложение 3*).

В *приложении 4* представлен примерный перечень тем ВКР для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР обучающиеся осуществляют до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Закрепление за студентами тем ВКР осуществляется приказом директора Колледжа.

## **2.4 Порядок защиты ВКР**

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.



Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

На заседании, кроме председателя и членов ГЭК, могут присутствовать приглашенные лица: представители предприятий, организаций и их объединений, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; руководители ВКР и консультанты; преподаватели и студенты Колледжа; родители и представители выпускников.

Для заседания ГЭК секретарь обеспечивает наличие следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тематики ВКР по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности;
- зачетные книжки выпускников;
- ВКР с документами, которые к ним прилагаются - задание, отзыв руководителя, внешняя рецензия, презентация для представления ВКР;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена среднего в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут на одного обучающегося.

Процедура защиты включает:

- доклад аттестуемого (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии, ответы аттестуемого;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы аттестуемого на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

Председатель имеет право разрешить: краткие выступления членов ГЭК, руководителя и рецензента; вопросы выпускнику от лиц, присутствующих на защите, при необходимости получения дополнительной информации.

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания**

#### **3.1 Требования к ВКР**

Содержание ВКР может основываться:

- на расширении, развитии результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках профессионального модуля;
- на использовании результатов практических заданий, выполненных в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Общие требования к структуре и содержанию ВКР представлены в *приложении 5*.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР представлены в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемых Колледжем по каждой ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты) по отдельным частям работы (экономическая, технологическая, конструкторская и т.п. части). Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания для выполнения ВКР;
- разработка календарного графика выполнения ВКР (форма графика представлена в *приложении 6*) и осуществление контроля за соблюдением студентом календарного графика выполнения ВКР;
- консультирование студента по вопросам содержания ВКР и последовательности выполнения работ в соответствии с заданием;
- координация работы консультанта (консультантов) по отдельным разделам ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР (*приложение 7*).

Руководитель ВКР имеет право присутствовать на защите ВКР с правом совещательного голоса.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми выпускников.

В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство подготовкой и выполнением ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- консультирование студента в определенной части содержания ВКР и последовательности выполнения работ, намеченных консультантом;
- контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса в соответствии с графиком выполнения ВКР;
- проверка выполненной студентом работы в части содержания консультируемого вопроса, предоставление информации о качестве работы руководителю ВКР.

Консультант ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения независимой объективной

оценки ВКР. В состав рецензентов могут входить представители предприятий, организаций, их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, центров оценки квалификаций. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию;
- оценку качества выполнения разделов ВКР;
- заключение о практической значимости ВКР;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Примерная форма рецензии представлена в *приложении 8*.

Рецензент передает рецензию на ВКР председателю ЦМК энерготехнических специальностей.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По окончании работы, ВКР, подписанная студентом и консультантом (консультантами) предоставляется руководителю для проверки. Руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием, отзывом передает председателю цикловой методической комиссии. Допуск ВКР к защите оформляется приказом директора Колледжа.

Студент заблаговременно, не позднее чем за 2 дня до защиты, знакомится с замечаниями, содержащимися в отзыве для того, чтобы подготовиться к защите ВКР.

ВКР после защиты сдаются в архив Колледжа не позднее месяца после окончания государственной итоговой аттестации. Срок и правила их хранения определяются в соответствии с Номенклатурой дел Колледжа.

### **3.2 Фонд оценочных средств для ГИА**

Задания для выполнения ВКР разрабатывается в соответствии с утвержденными темами ВКР. Задания на ВКР обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии энерготехнических специальностей и утверждаются заместителем директора Колледжа. Типовая форма задания для выполнения ВКР представлена в *приложении 9*. Задание выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Результаты защиты ВКР, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Методика оценивания результатов и критерии оценки ВКР приведена в *приложении 10*.

## **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают директору Колледжа письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

### **5.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех

рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета или приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Университета и (или) Колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа, или иное лицо, уполномоченное ректором Университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом или Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и

выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (*приложение 11*), который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

## **5.2 Порядок пересдачи ГИА**

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные Колледжем, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и допускаются Колледжем для повторного участия в ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ППСЗ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Форма протокола заседания ГЭК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Протокол № \_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии  
по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)  
и присвоению квалификации по специальности

код наименование специальности

Форма обучения \_\_\_\_\_

Дата заседания \_\_\_\_\_

Присутствовали

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

1. Слушали:

Защиту выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество студента*

на тему: \_\_\_\_\_  
*наименование темы ВКР*

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Руководитель ВКР		
Рецензент		

Отзыв руководителя ВКР : \_\_\_\_\_

Заключение рецензента: \_\_\_\_\_

Защита проведена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений от 12.05. 2014 № 482 (с изменениями и

дополнениями от: 13 июля 2021г.), нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

В ГЭК были представлены:

- ВКР на \_\_\_\_\_ листах,
- сводная ведомость успеваемости студента,
- отзыв руководителя ВКР,
- рецензия на ВКР
- зачётная книжка студента.

В ходе защиты ВКР были заданы следующие вопросы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов: \_\_\_\_\_

2. Постановили:

на основании результатов голосования с количеством голосов

за	_____
против	_____
воздержались	_____

1. Фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой  
оценка прописью

2. ФИО студента присвоить квалификацию: \_\_\_\_\_

3. ФИО студента выдать диплом о среднем профессиональном образовании с отличием/без отличия по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Особое мнение государственной экзаменационной комиссии:

Председатель	_____	И.О. Фамилия
Заместитель председателя	_____	И.О. Фамилия
Члены комиссии	_____	И.О. Фамилия
	_____	И.О. Фамилия
Секретарь	_____	И.О. Фамилия



Форма отчета ГЭК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

о работе государственной экзаменационной комиссии  
по государственной итоговой аттестации выпускников  
\_\_\_\_\_ учебного года  
по специальности  
среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_  
(код, название)

групп \_\_\_\_\_

г. Саратов 202\_\_г.

Состав государственной экзаменационной комиссии  
по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК утвержден \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(руководитель структурного подразделения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Форма государственной итоговой аттестации: \_\_\_\_\_

Показатели защиты выпускной квалификационной работы  
(дипломного проекта)

№	Показатели		Всего		Форма обучения			
					очная		заочная	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1		принято к защите						
2		защищено						
3	оценки	отлично						
		хорошо						
		удовлетворительно						
4	Количество проектов, выполненных	по темам, определённым по результатам практики						
		по заявкам предприятий						
		по заявкам предприятий в рамках целевого обучения						
		в том числе по заявкам предприятий ОПК						
		направленных на развитие МТБ программ СПО						
5	Количество проектов, рекомендованных	к внедрению						
		внедренных						
		на конкурс (олимпиады, выставки, фестивали)						
6		кол-во дипломов с отличием						
7		комплексные работы (кол-во/число участников)						
8		кол-во работ, выполненных в университете						
9		кол-во выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями						
10		защита на иностранном языке						

Восстановились:

Не вышли на защиту:

Характеристика качества выполненных ВКР:

- характеристика общего уровня подготовки студентов при защите ВКР  
(качество проработки отдельных вопросов и предложений (надежность, экономика, безопасность и охрана труда, техническая эстетика,

эргономика, зеленые технологии и т. д.), количество ВКР, положительно отмеченных председателем ГЭК, основные недостатки, выявленные комиссией в ВКР, иное;

- общая характеристика качества защиты ВКР.

Рекомендации комиссии:

---

---

---

---

---

---

---

---

Состав руководителей и рецензентов, участвующих в подготовке и защите ВКР:

№	должность/ученое звание	руководители		рецензенты	
		кол-во руководителей	кол-во выпускников		
1	Профессоры				
2	Доценты				
3	Кандидаты наук				
4	Ассистенты				
5	Научные сотрудники вуза				
6	Преподаватели				
7	Сотрудники других учебных заведений СПО				
8	Сотрудники предприятий, организаций				

Выпускники, рекомендованные к учебе в вузе:

№	фамилия, имя отчество	группа
1		
2		
3		
4		

Количество заседаний ГЭК: \_\_\_\_\_  
по защите ВКР на очном обучении - \_\_\_\_\_  
на заочном обучении - \_\_\_\_\_

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Форма для оформления тематики и тем выпускных квалификационных работ**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионально-  
педагогического колледжа  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

\_\_\_\_\_ Т.И. Кузнецова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

**Тематика выпускных квалификационных работ**  
**специальности** \_\_\_\_\_  
код специальности, специальность  
**для групп (ы)** \_\_\_\_\_  
**(выпуск \_\_\_\_\_ года)**  
\_\_\_\_\_  
(код, наименование профессионального модуля/профессиональных модулей)

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):**

- 1.
- 2.
- 3.

и т.д.

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_

подпись

О.В. Зимкова

Рассмотрено на заседании ЦМК \_\_\_\_\_

наименование ЦМК

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

название отделения

подпись

расшифровка подписи

Темы ВКР

по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

№ темы	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1.	Техника и технология проведения глушения скважины перед проведением ремонта в условиях Ай-Пимского месторождения Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
2.	Технология проведения цементно-изоляционных работ в условиях Лугинецкого месторождения Парабельского района Томской области;
3.	Исправление дефектов в обсадной колонне в условиях Ванкорского месторождения Туруханского района Красноярского края;
4.	Применение винтовых электронасосов для добычи нефти в условиях Самотлорского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
5.	Технология ремонта скважин, оборудованных установкой электроцентробежного насоса в условиях Карповского месторождения Бугурусланского района Оренбургской области;
6.	Борьба с вредным влиянием газа на работу штангового насоса в условиях Хасырейского месторождения Ненецкого автономного округа;
7.	Осложнения и борьба с ними при эксплуатации скважин со штанговой скважинной насосной установкой в условиях Вольновского месторождения Калининского района Саратовской области;
8.	Техника и технология проведения пенокислотной обработки в условиях Ямсовейского месторождения Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
9.	Измерение нагрузок на штанги и определение неисправностей с помощью динамографов различного типа в условиях Мечеткинського месторождения Федоровского района Саратовской области;
10.	Техника и технология проведения работ по ликвидации скважин в условиях Усинского месторождения Республики Коми;
11.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин с винтовыми штанговыми насосными установками в условиях Усинского месторождения Республики Коми;
12.	Техника и технология проведения внутрискважиной термохимической обработки в условиях Ванкорского месторождения Туруханского района Красноярского края;
13.	Применение диафрагменных электронасосов для добычи нефти в условиях Вахского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
14.	Техника и технология удаления песчаных пробок промывкой в условиях Хасырейского месторождения Ненецкого автономного округа;
15.	Техника и технология проведения депарафинизации скважины в условиях Лугинецкого месторождения Парабельского района Томской области;
16.	Техника и технология проведения электротепловой обработки скважин в условиях Усинского месторождения Республики Коми;
17.	Техника и технология проведения промывки скважины горячей нефтью в условиях Самотлорского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского

	автономного округа Тюменской области;
18.	Техника и технология проведения виброобработки в добывающих скважинах в условиях Ямсовейского месторождения Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
19.	Проведение гидropескоструйной перфорации скважины в условиях Карповского месторождения Бугурусланского района Оренбургской области;
20.	Техника и технология проведения ловильных работ в скважине в условиях Ай-Пимского месторождения Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
21.	Техника и технология проведения глинокислотной обработки в условиях Лугинецкого месторождения Парабельского района Томской области;
22.	Методы и технологические схемы подготовки газа в условиях Оренбургского месторождения Оренбургской области;
23.	Технология ликвидации песчаных пробок желонками и гидробуром в условиях Мечеткинського месторождения Федоровского района Саратовской области;
24.	Техника и технология проведения паротепловой обработки скважин в условиях Самотлорского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
25.	Технология проведения ремонтно-изоляционных работ в условиях Оренбургского месторождения Оренбургской области;
26.	Проведение технологических процессов эксплуатации нефтяных скважин скважинными штанговыми насосными установками в условиях Хасырейского месторождения Ненецкого автономного округа;
27.	Влияние газа на работу установки электроцентробежного насоса в условиях Ванкорского месторождения Туруханского района Красноярского края;
28.	Проведение капитального ремонта скважины в условиях Ай-Пимского месторождения Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
29.	Автоматизация скважин, оборудованных штанговыми скважинными насосными установками в условиях Вольновского месторождения Калининского района Саратовской области;
30.	Автоматизация подготовки и откачки товарной нефти в условиях Лугинецкого месторождения Парабельского района Томской области;
31.	Повышение эффективности эксплуатации скважин с винтовыми штанговыми насосными установками в условиях Усинского месторождения Республики Коми;
32.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин со штанговой скважинной насосной установкой в условиях Мечеткинського месторождения Федоровского района Саратовской области;
33.	Техника и технология подготовки нефти в условиях Хасырейского месторождения Ненецкого автономного округа;
34.	Подбор оборудования для фонтанной эксплуатации скважин в условиях Ванкорского месторождения Туруханского района Красноярского края;
35.	Контроль параметров работы установки электроцентробежного насоса в процессе эксплуатации в условиях Самотлорского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
36.	Проведение технологических процессов эксплуатации газоконденсатных скважин в условиях Оренбургского месторождения Оренбургской области;
37.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин для одновременно-раздельной эксплуатации в условиях Ямсовейского месторождения Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
38.	Неисправности бурового оборудования и способы их устранения в условиях Лугинецкого месторождения Парабельского района Томской области;

39.	Комплекс работ по техническому обслуживанию и техническому ремонту бурового оборудования в условиях Вахского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
40.	Выбор оборудования и расчет параметров штанговой скважинной насосной установки в условиях Мечеткинского месторождения Саратовской области;
41.	Техника и технология спуско-подземных операций при подземном ремонте скважин, оборудованных установкой электроцентробежного насоса при проведении технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных скважин в условиях Ванкорского месторождения Туруханского района Красноярского края;
42.	Осложнения при эксплуатации фонтанных скважин и методы борьбы с ними в условиях Карповского месторождения Бугурусланского района Оренбургской области;
43.	Борьба с вредным влиянием песка на работу штангового насоса в условиях Вольновского месторождения Калининского района Саратовской области;
44.	Жидкости, расклинивающие агенты и реагенты, применяемые при гидравлическом разрыве пласта в условиях Ван-Еганского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
45.	Борьба с гидратами при эксплуатации газовых скважин в условиях Урицкого месторождения Лысогорского района Саратовской области;
46.	Предупреждение и ликвидация газоводонефтепроявлений в условиях Самотлорского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
47.	Техника и технология проведения ловильных работ в скважине в условиях Ай-Пимского месторождения Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
48.	Обслуживание скважин оборудованных штанговой скважинной насосной установкой в условиях Мечеткинского месторождения Саратовской области;
49.	Методы и способы вызова притока и освоения добывающих скважин в условиях Вахского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
50.	Технология текущего ремонта скважин в условиях Лугинецкого месторождения Парабельского района Томской области;
51.	Техника ликвидации аварий с бурильными, обсадными и насосно-компрессорными трубами в условиях Ван-Еганского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
52.	Перспективы развития гидроструйного способа добычи нефти в условиях Стрепетовского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
53.	Анализ эффективности эксплуатации скважин, оборудованных штанговыми глубинными насосными установками, в осложнённых условиях Хасырейского месторождения Ненецкого автономного округа;
54.	Техническое обслуживание и ремонт бурового и нефтегазодобывающего оборудования в условиях Ямсовейского месторождения Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области;
55.	Техника и технология исследования эксплуатационных скважин при установившихся и неуставившихся режимах в условиях Ай-Пимского месторождения Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области;
56.	Борьба с парафиноотложениями при эксплуатации скважин в условиях Аллагуловского месторождения Димитровградского района Ульяновской области;
57.	Выбор оборудования и расчет параметров штанговой скважинной насосной установки в условиях Балаковского месторождения Балаковского района Саратовской области;



58.	Борьба с вредным влиянием газа на работу установки электроцентробежного насоса в условиях Берёзовского месторождения Даниловского района Волгоградской области;
59.	Применение гидропоршневых насосов для добычи нефти в условиях Вольновского месторождения Калининского района Саратовской области;
60.	Осложнения при эксплуатации газлифтных скважин и борьба с ними в условиях Иловлинского месторождения Красноармейского района Саратовской области;
61.	Перевод скважины с фонтанного способа эксплуатации на эксплуатацию с установкой электроцентробежного насоса в условиях Мечеткинкого месторождения Саратовской области;
62.	Обследование скважин перед капитальным ремонтом в условиях Малиноовражного месторождения Татищевского района Саратовской области;
63.	Техника и технология проведения ремонта скважин, оборудованных <a href="#">цтанговой скважинной насосной установкой</a> , в условиях Балаковского месторождения Балаковского района Саратовской области;
64.	Промывка песчаной пробки на нефтяных скважинах в условиях Осиновского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
65.	Соляно-кислотные обработки добывающих и нагнетательных скважин в условиях Равнинного месторождения Мелекесского района Ульяновской области;
66.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы скважин с установкой электроцентробежного насоса в условиях Трофимовского месторождения Саратовской области;
67.	Проведение ремонтно-изоляционных работ способом цементирования под давлением в скважине Мокроусовского месторождения Федоровского района Саратовской области;
68.	Применение струйных насосов для добычи нефти в условиях Разумовского месторождения Перелюбского района Саратовской области;
69.	Подготовка скважины к эксплуатации в условиях Славкинского месторождения Николаевского района Ульяновской области;
70.	Выбор подъемной установки для проведения ловильных работ в условиях Соколовгородского месторождения Саратовской области;
71.	Солянокислотная обработка с целью увеличения производительности скважины в условиях в условиях Урицкого месторождения Лысогорского района Саратовской области;
72.	Техника и технология проведения гидropескоструйной перфорации в условиях Алексеевского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
73.	Осложнения и борьба с ними при эксплуатации скважин с установкой электроцентробежного насоса в условиях Алексеевского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
74.	Устранение негерметичности и ликвидация дефектов эксплуатационных колонн в условиях Квасниковского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
75.	Техника и технология проведения гидравлического разрыва пласта в условиях Мутнинского месторождения Чусовском районе Пермского края;
76.	Освоение и ввод в эксплуатацию фонтанной скважины в условиях Пугачевского месторождения Пугачевского района Саратовской области;
77.	Техника и технология проведения обработки призабойной зоны поверхностно-активными веществами в условиях Гуселского месторождения Саратовского района Саратовской области;
78.	Технология проведения ликвидации эксплуатационных скважин в условиях Пугачевского месторождения Пугачевского района Саратовской области;
79.	Техника и технология проведения термокислотной обработки скважин в условиях

	Ждановского месторождения Краснокутского района Саратовской области;
80.	Эксплуатация наклонных и искривленных скважин в условиях Соколовогорского месторождения Саратовской области;
81.	Автоматизация скважин, оборудованных установкой электроцентробежного насоса в процессе эксплуатации в условиях Вольновского месторождения Калининского района Саратовской области;
82.	Технология проведения соляно-кислотной обработки под давлением в условиях Языковского месторождения Аткарского района Саратовской области;
83.	Пуск установки электроцентробежного насоса и вывод ее на режим после подземного ремонта в условиях Берёзовского месторождения Даниловского района Волгоградской области;
84.	Повышение эффективности проведения гидравлического разрыва пласта в условиях Трофимовского месторождения Саратовской области;
85.	Совершенствование эксплуатации скважин установками штанговых глубинных насосов в условиях Аллагуловского месторождения Димитровградского района Ульяновской области;
86.	Техника и технология проведения изоляционных работ в условиях Славкинского месторождения Николаевского района Ульяновской области;
87.	Методы и способы вызова притока и освоения добывающих скважин в условиях Малиноовражного месторождения Татищевского района Саратовской области;
88.	Повышение эффективности контроля процесса гидравлического разрыва пласта в условиях Мутнинского месторождения Чусовском районе Пермского края;
89.	Автоматизация добычи и промыслового сбора нефти и нефтяного газа в условиях Стрепетовского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
90.	Нефтяные резервуары и насосные станции для хранения, подготовки и перекачки нефти в условиях Пугачевского месторождения Пугачевского района Саратовской области;
91.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы газлифтной скважины в условиях Восточно-Суловского месторождения Советского района Саратовской области;
92.	Пуск газлифтных скважин в эксплуатацию в условиях Гусельского месторождения Саратовского района Саратовской области;
93.	Осложнения при эксплуатации фонтанных скважин и методы борьбы с ними в условиях Карпенского месторождения Краснокутского района Саратовской области;
94.	Осложнения при эксплуатации газлифтных скважин и борьба с ними в условиях Квасниковского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
95.	Перевод скважины с фонтанного способа эксплуатации на штанговую скважинную насосную установку в условиях Соколовогорского месторождения Саратовской области;
96.	Осложнения при эксплуатации газовых скважин и борьба с ними в условиях Краснокутского месторождения Краснокутского района Саратовской области;
97.	Оптимизация режимов работы фонтанных скважин при проведении технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений в условиях Осиновского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
98.	Повышение эффективности эксплуатации малодебитных скважин штанговыми скважинными насосными установками в условиях Трофимовского месторождения Саратовской области;
99.	Подбор оборудования и установление технологического режима работы газлифтной скважины в условиях Мокроусовского месторождения Федоровского района Саратовской области;

100	Подготовка скважины к эксплуатации в условиях Балаковского месторождения Балаковского района Саратовской области;
101	Периодическая эксплуатация газлифтных скважин в условиях Урицкого месторождения Лысогорского района Саратовской области;
102	Пуск установки электроцентробежного насоса и вывод ее на режим после подземного ремонта в условиях Мечеткинського месторождения Федоровского района Саратовской области;
103	Определение уровня жидкости в скважинах со штанговой насосной установкой при помощи приборов различного типа в условиях Языковского месторождения Аткарского района Саратовской области;
104	Повышение эффективности эксплуатации малодебитных скважин с помощью штанговой насосной установки в условиях Языковского месторождения Аткарского района Саратовской области;
105	Борьба с осложнениями при различных способах добычи нефти в условиях Вольновского месторождения Калининского района Саратовской области;
106	Анализ эффективности паротепловой обработки скважин при проведении технологических процессов эксплуатации нефтяных скважин в условиях Разумовского месторождения Перелюбского района Саратовской области;
107	Совершенствование системы сбора, подготовки и транспорта газа на месторождении в условиях Ждановского месторождения Краснокутского района Саратовской области;
108	Технология подземного текущего и капитального ремонта скважин в условиях Алексеевского месторождения Энгельсского района Саратовской области;
109	Методы, критерии и способы вызова притока и освоения добывающих скважин в условиях Гуселского месторождения Саратовского района Саратовской области;
110	Основные способы эксплуатации добывающих скважин в условиях Карпенского месторождения Краснокутского района Саратовской области.

## Общие требования к структуре и содержанию ВКР

ВКР должна соответствовать заданию, быть актуальной, иметь практическую значимость. Содержать анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи, обоснованные выводы и предложения. Изложение материала должно носить логический и последовательный характер. При выполнении ВКР используются информационные технологии. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, отраженным в Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР.

Актуальность ВКР заключается в объяснении положительного эффекта, который будет, достигнут в результате выполнения работы, соответствия исследуемой темы современным требованиям развития отраслей экономики и сфер деятельности. Практическая значимость ВКР проявляется в решении конкретной проблемы (практический или теоретический вопрос, который требует решения или ответа), определении, кому будут полезны полученные результаты (разработанные материалы), каким образом целесообразно их использовать. ВКР должен демонстрировать умение студентов интерпретировать информацию, т.е. сравнить, объяснить данные, выявить причинно-следственные связи и на основе собственного осмысления, данные превратить в информацию, на основе которой возможно построить выводы.

ВКР (дипломный проект) представляет собой совокупность проектных документов, к которым отнесены: текстовые, графические, конструкторско-технологические, аудиовизуальные (мультимедийные) и иные документы, требуемые при разработке проектной документации. Таким образом, структурными частями ВКР являются:

- пояснительная записка, состоящая из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложения (при необходимости);
- графическая, конструкторско-технологическая, иллюстративная и иные части, в соответствии с заданием для выполнения ВКР.

К ВКР прилагаются следующие документы:

- задание на ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- внешняя рецензия;
- презентация для представления ГЭК ВКР.

Введение содержит обоснование актуальности и практической значимости ВКР, формулировки цели, задач исследования, предмета, объекта, методов исследования, определение информационной базы для разработки ВКР. Объем введения должен быть не менее 2 страниц.

Основная часть ВКР может включать разделы, главы, параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела, главы,

параграфа не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть структурного элемента текста.

Основная часть ВКР должна содержать, не менее двух разделов (глав).

В основной части ВКР содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, характеристика объекта и предмета исследования, системный анализ данных и результаты анализа, описание выявленной проблемы (проблем), методов и способов решения выявленной проблемы, обоснование выбранных методов и способов, решения практических задач.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы: формулируются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами; раскрывается значимость полученных результатов, приводятся рекомендации относительно возможностей их применения. Объем заключения должен составлять не менее 3 страниц.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15 источников), составленный в следующем порядке:

Нормативно-правовые акты

Учебники и учебные пособия

Дополнительные издания

Интернет-ресурсы

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и иных документов.

Графическая, конструкторско-технологическая, иллюстративная, аудиовизуальная (мультимедийная) и иные части ВКР, выполняемой в виде дипломного проекта, не являются приложением к текстовой части.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений.

## Приложение 6

### Календарный график выполнения ВКР

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель ЦМК  
 энерготехнических  
 специальностей  
 \_\_\_\_\_ А.А. Клевасова  
 (подпись, И.О. Фамилия)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Календарный график выполнения ВКР студентом

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_  
 (код, наименование специальности)

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Главы (разделы), темы или их содержание	По плану		Фактически		Отметка руководителя о выполнении
		дата	объём в %	дата	объём в %	
	Введение Раздел 1					
	...					

Руководитель \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Ознакомлен студент \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва на ВКР**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу студента**

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

по теме: \_\_\_\_\_  
(название ВКР)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель ВКР**

\_\_\_\_\_  
уч. степень, звание, должность, место работы

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма рецензии на ВКР**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента**

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

по теме: \_\_\_\_\_  
(название ВКР)

Актуальность, практическая значимость \_\_\_\_\_

Оценка содержания ВКР \_\_\_\_\_

Отличительные положительные качества ВКР \_\_\_\_\_

Недостатки и замечания по ВКР \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка выполненной ВКР \_\_\_\_\_  
(прописью)

Рецензент

\_\_\_\_\_

уч. степень, звание, должность, место работы

личная подпись

расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МП**



Типовая форма задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ О.В. Зимкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента Адилова Алана Аслановича

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Группа НГМ-941

Тема: Осложнения при эксплуатации газлифтных скважин и борьба с ними в условиях Белокаменного месторождения Саратовской области

Руководитель ВКР Бакутин П.М.

Рассмотрено на заседании ЦМК Энерготехнических специальностей

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г №\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.А. Клевасова

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи: ОК 1–9, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.3

## Данные для выполнения ВКР:

Технические данные по скважине Белокаменного месторождения

### ВКР (дипломный проект) должна включать:

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

#### 1 Геологическая часть

1.1 Общие сведения о районе работ на месторождении

1.2 Организация мероприятий по подготовке скважины к эксплуатации

#### 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

2.1 Контроль технологического режима работы скважины

2.2 Автоматизация технологических процессов при эксплуатации скважин

2.3 Диагностика, текущий и капитальный ремонт скважин

#### 3 Экономическая часть

3.1 Текущее и перспективное планирование и организация производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

3.2 Обеспечение профилактики и безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

3.3 Контроль выполнения производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

3.3.1 Табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы, лист простоев и выработки

3.3.2 Расчет основных технико-экономических показателей

#### 4 Охрана окружающей среды и недр

4.1 Профилактика аварийных ситуаций на месторождении

4.2 Меры по охране окружающей среды и недр

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложение А Технические данные по скважине Белокаменного месторождения

**Конструкторско-технологическая часть ВКР (дипломный проект) должна включать:**

**Графическую часть:**

Наименование графического документа	Формат
Лист 1 Геологический профиль	A1
Лист 2 Схема газлифтной установки	A1
Лист 3 Схема подземного оборудования газлифтной скважины	A1
Лист 4 Схема внутрискважинного газлифта	A1

*Примечание: Документы графической части выполняются в форматах, указанных в задании, распечатываются в формате А4.*

### Список рекомендуемых источников:

#### Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 12.2.088-2017 Система стандартов безопасности труда. Оборудование наземное для освоения и ремонта скважин. Общие требования безопасности. - М.: Стандартинформ, 2018. - 15 с.

2. ГОСТ Р 53713-2009 Месторождения нефтяные и газонефтяные. Правила разработки. - М.: Стандартинформ, 2019. - 22 с.

3. ГОСТ Р 58367-2019 Обустройство месторождений нефти на суше. Технологическое проектирование. - М.: Стандартинформ, 2019. - 124 с.
4. СП 231.1311500.2015 Обустройство нефтяных и газовых месторождений Требования пожарной безопасности. - Б.:ФГБУ ВНИИПО МЧС, 2015. - 25 с.
5. СТО Газпром газораспределение 7.2-2015. Типовые планы локализации и ликвидации аварий. - С-П.: Стандартинформ, 2016. - 27 с.
6. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности от 15.12.2020 года №534 (с изменениями на 31.01.2023 г.). - М.: Ростехнадзор, 2023. - 330 с.

#### **Учебники и учебные пособия**

7. Алекина, Е. В. Исследование скважин: учебное пособие для СПО / Е. В. Алекина, Л. Н. Баландин, И. Л. Баландин. – Саратов: Профобразование, 2024. – 70 с. – ISBN 978-5-4488-1223-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106825> (дата обращения: неограниченно)
8. Арбузов, В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум [Текст]: практическое пособие для среднего профессионального образования/ В.Н. Арбузов. – М.: Юрайт, 2021. - 67 с.
9. Билалова, Г.А. Глубинно-насосная добыча нефти с использованием штанговых и электроцентробежных насосов [Текст]/ Г.А. Билалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.-48 с.
10. Бурков, Ф. А. Геофизические исследования скважин: учебное пособие для СПО / Ф. А. Бурков, В. И. Исаев, Г. А. Лобова. – Саратов: Профобразование, 2022. – 109 с. – ISBN 978-5-4488-0928-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99927> (дата обращения: неограниченно)
11. Крец, В. Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие для СПО / В. Г. Крец, А. В. Шадрин; под редакцией В. Г. Лукьянова. – Саратов: Профобразование, 2022. – 199 с. – ISBN 978-5-4488-0934-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99936> (дата обращения: неограниченно)
12. Ладенко, А.А., Кунина, П.С. Расчет нефтепромыслового оборудования [Текст]. Учебное пособие/ А.А. Ладенко, П.С. Кунина. – М.: Инфра-Инженерия, 2025.-188 с.
13. Малофеев, В.И., Покрепин, Б.В. Слесарь по обслуживанию буровых установок [Текст]/ В.И. Малофеев, Б.В. Покрепин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.-268 с.
14. Тетельмин, В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс [Текст]: учебник. В двух томах. 2-е изд. Том 2./ В.В. Тетельмин - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия 2024.-400 с.

#### **Дополнительные издания**

15. Бочарников, В.Ф. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования [Текст]. Учебно-практическое пособие / В.Ф. Бочарников. – М.: Инфра-Инженерия, 2023.-576 с.
16. Буровзрывные работы: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Бер, В. А. Шмурыгин, Л. М. Бер, К. М. Минаев. – Саратов: Профобразование, 2024. – 131 с. – ISBN 978-5-4488-0916-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99924> (дата обращения: неограниченно)
17. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2023. – 407 с.

18. Колосова, О.Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.Г. Колосова. – М.: Юрайт, 2022. – 469 с.

19. Иванов, И.Н. Организация труда на промышленных предприятиях [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /И.Н. Иванов, А.М. Беляев. – М.: Юрайт, 2020. – 305 с.

20. Покрепин, Б.В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (МДК.01.02) [Текст] 2-е изд. / Покрепин, Б.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024.-605 с.

### **Интернет–ресурсы**

21. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» [Электронный ресурс]: Режим доступа.: <http://profspro.ru>

Презентация к представлению ВКР и ВКР записываются на электронный носитель.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания работы над ВКР \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ Бакутин П.М.  
(подпись, И.О. Фамилия)

Студент \_\_\_\_\_ Адилов А.А.  
(подпись, И.О. Фамилия)

## Методика оценивания результатов и критерии оценки ВКР

1. Оценивание выполнения ВКР осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценка ВКР должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях, продемонстрированных студентами в ходе выполнения ВКР;
- адекватности оценки – оценка выполнения ВКР должна проводиться в отношении тех компетенций, которые были определены заданием для выполнения ВКР;
- использование критериальной системы оценивания;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения ВКР должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции выпускников;
- объективности оценки – оценка выполнения ВКР должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов ГЭК.

2. При выполнении процедур оценки ВКР используются метод экспертной оценки - оценка выполнения проводится специалистами из состава ГЭК.

3. Критерии оценки позволяют оценить уровень освоения профессиональных компетенций и общих компетенций.

4. Результаты выполнения ВКР оцениваются по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ВКР	Оценка
<p>Содержание ВКР соответствует теме, цели и задачам исследования. ВКР является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы, разработать и обосновать целесообразные предложения по решению проблемы (проблем).</p> <p>ВКР характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов ВКР. При выполнении ВКР используются информационные технологии. Оформление ВКР соответствует требованиям.</p> <p>ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 «отлично»

<p>Содержание ВКР соответствует теме, цели и задачам исследования. ВКР является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы. Предложения по решению проблемы (проблем) являются целесообразными, но не могут считаться вполне обоснованными.</p> <p>ВКР характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов ВКР. При выполнении ВКР используются информационные технологии. Оформление ВКР соответствует требованиям.</p> <p>ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит целесообразные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>4 «хорошо»</p>
<p>Содержание ВКР соответствует теме, цели и задачам исследования. ВКР является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации. Уровень знаний нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы недостаточен для глубокой проработки темы исследования, в результате ВКР содержит результаты поверхностного анализа данных. Отдельные выводы и предложения по решению проблемы (проблем) нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными.</p> <p>ВКР характеризуется нарушением последовательности изложения материала. В отдельных моментах не соблюдены требования к содержанию структурных элементов ВКР. При выполнении ВКР используются информационные технологии. В оформлении ВКР допущены незначительные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР.</p> <p>При презентации ВКР студент проявляет неуверенность, отдельные предложения, которые вносит студент, не могут считаться целесообразными и обоснованными.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.</p>	<p>3 «удовлетворительн о»</p>
<p>Содержание ВКР не соответствует теме, цели и задачам исследования. Отсутствует умение работать с источниками информации, проводить анализ данных, обобщать материал, делать верные выводы и обосновывать их.</p> <p>Отсутствует логичность и последовательность в изложении материала. При выполнении ВКР используются информационные технологии. В оформлении работы допущены серьезные нарушения.</p>	<p>2 «неудовлетворител ьно»</p>

<p>В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.</p> <p>При презентации ВКР студент не может ответить на замечания рецензента, аргументировать собственную точку зрения, объяснить выводы, сделанные в работе; отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>	
---	--

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Протокол № \_\_\_\_

заседания апелляционной комиссии

Дата заседания

Присутствовали:

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Члены комиссии		
Секретарь		

1. Слушали:

Рассмотрение апелляционного заявления фамилия, имя, отчество студента о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации по специальности наименование специальности

Дата соответствующего заседания ГЭК: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель ГЭК		
Студент (законный представитель)		

В апелляционную комиссию были представлены:

- апелляционное заявление;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов

за –

против –

воздержались –

апелляцию фамилия, имя, отчество студента отклонить (удовлетворить).

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента или законного представителя)



## 2. Слушали:

Рассмотрение апелляционного заявления фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_ о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, по специальности наименование специальности.

Дата соответствующего заседания ГЭК: 202 \_\_\_\_ г.

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель ГЭК		
Студент (законный представитель)		

В апелляционную комиссию были представлены:

- апелляционное заявление;
- выпускная квалификационная работа;
- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов

за \_\_\_\_\_ -  
против-  
воздержались -

апелляцию фамилия, имя, отчество студента отклонить (удовлетворить).

Сохранить оценку выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_.

Выставить по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку \_\_\_\_\_

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента или законного представителя)

Председатель \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.