

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
специальность
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

г. Саратов 2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352.

Разработчик программы: Храмцова Светлана Николаевна, преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Одобрено на заседании Педагогического совета колледжа
«7» 11 2025 г., протокол №1

СОГЛАСОВАНО

Начальник областного государственного учреждения
«Служба спасения Саратовской области»

Н.А. Зрада

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Зимкова

Начальник
учебно-методического отдела

Ю.А. Хлебникова

Заведующий отделением
Техносферной безопасности

Э.В. Афанасьев

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии Техносферной безопасности
«13» 10 2025 г., протокол №2

Председатель
цикловой методической комиссии

С.Н. Храмцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения ГИА	6
2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии	6
2.2 Сроки защиты дипломных работ	7
2.3 Темы ВКР	8
2.4 Порядок защиты ВКР	8
3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания	9
3.1 Требования к ВКР	9
3.2 Фонд оценочных средств для ГИА	11
4 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	13
5.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
5.2 Порядок пересдачи ГИА	14
Приложение 1 Форма протокола заседания ГЭК	16
Приложение 2 Форма отчета ГЭК	18
Приложение 3 Форма для оформления тематики и тем выпускных квалификационных работ	22
Приложение 4 Тематика дипломных работ	23
Приложение 5 Общие требования к структуре и содержанию ВКР	30
Приложение 6 Календарный график выполнения ВКР	32
Приложение 7 Форма отзыва на ВКР	33
Приложение 8 Форма рецензии на ВКР	34
Приложение 9 Типовая форма задания для разработки ВКР	35
Приложение 10 Методика оценивания результатов и критерии оценки ВКР	38
Приложение 11 Форма протокола заседания апелляционной комиссии	40

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Целью ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа ГИА разработана на основе нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях";

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Примерная образовательная программа СПО;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Университет),

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»,

– Положение о профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – Колледж).

Программа ГИА утверждается директором Колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-спасатель.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОВД 1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ОВД 2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ОВД 3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ОВД 4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Формой ГИА по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы.

2. Процедура проведения ГИА

2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ППССЗ, реализуемой в Колледже, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА и действует в течение одного календарного года.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК по образовательной программе 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемой Колледжем, утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Университета. Предложения по кандидатурам председателей ГЭК подготавливает Колледж.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в СГТУ имени Гагарина Ю.А. и в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является директор Колледжа. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя или педагогических работников Колледжа.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК директор Колледжа назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к педагогическим или административным работникам Колледжа. Секретарь ГЭК не входит в состав ГЭК, ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом (*приложение 1*), который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), заместителем председателя, членами и секретарем ГЭК. Результаты работы ГЭК фиксируются в отчете о работе государственной экзаменационной комиссии (*приложение 2*). Протокол и отчет о работе ГЭК сдаются на хранение в архив Колледжа.

На основании решения ГЭК выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования по специальности в соответствии с лицензией - диплом о среднем профессиональном образовании.

2.2 Сроки защиты ВКР

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: 18 мая - 27 июня 2026 г.

Сроки подготовки ВКР: 18 мая – 13 июня 2026 г.

Сроки защиты ВКР: 15 июня - 27 июня 2026 г.

2.3 Темы ВКР

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Темы дипломных работ определяются Колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями Колледжа совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии «Техносферной безопасности» с участием председателей ГЭК. Тематика дипломных работ согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, утверждается директором Колледжа (*приложение 3*).

В *приложении 4* представлена тематика дипломных работ для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР обучающиеся осуществляют до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Закрепление за студентами тем дипломных работ осуществляется приказом директора Колледжа.

2.4 Порядок защиты ВКР

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Колледжа графику проведения ГИА.

На заседании, кроме председателя и членов ГЭК, могут присутствовать приглашенные лица: представители предприятий, организаций и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; руководители дипломных работ и консультанты; преподаватели и студенты Колледжа; родители и представители выпускников.

Для проведения защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, оборудованный:

- рабочими местами для председателя и членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

Для заседания ГЭК секретарь обеспечивает наличие следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тематики дипломных работ по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности;
- зачетные книжки выпускников;
- ВКР с документами, которые к ним прилагаются - задание, отзыв руководителя, внешняя рецензия, презентация для представления ВКР;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена среднего в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут на одного обучающегося.

Процедура защиты включает:

- доклад аттестуемого (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии, ответы аттестуемого;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы аттестуемого на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

Председатель имеет право разрешить: краткие выступления членов ГЭК, руководителя и рецензента; вопросы выпускнику от лиц, присутствующих на защите, при необходимости получения дополнительной информации.

3. Требования к выпускной квалификационной работе и методика ее оценивания

3.1 Требования к ВКР

Содержание ВКР может основываться:

- на расширении, развитии результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках профессионального модуля;
- на использовании результатов практических заданий, выполненных в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Общие требования к структуре и содержанию ВКР представлены в *приложении 5*.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению дипломного проекта представлены в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), разрабатываемых Колледжем по каждой ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты) по отдельным частям работы (экономическая, технологическая, конструкторская и т.п. части). Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания для выполнения ВКР;
- разработка календарного графика выполнения ВКР (форма графика представлена в *приложении 6*) и осуществление контроля за соблюдением студентом календарного графика выполнения ВКР;
- консультирование студента по вопросам содержания ВКР и последовательности выполнения работ в соответствии с заданием;
- координация работы консультанта (консультантов) по отдельным главам ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР (*приложение 7*).

Руководитель ВКР имеет право присутствовать на защите ВКР с правом совещательного голоса.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми выпускников.

В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство подготовкой и выполнением ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- консультирование студента в определенной части содержания ВКР и последовательности выполнения работ, намеченных консультантом;
- контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса в соответствии с графиком выполнения ВКР;
- проверка выполненной студентом работы в части содержания консультируемого вопроса, предоставление информации о качестве работы руководителю ВКР.

Консультант ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения независимой объективной оценки ВКР. В состав рецензентов могут входить представители предприятий, организаций, их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, центров оценки квалификаций. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию;
- оценку качества выполнения глав ВКР;
- заключение о практической значимости ВКР;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Примерная форма рецензии представлена в *приложении 8*.

Рецензент передает рецензию на ВКР председателю ЦМК Техносферной безопасности.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По окончании работы, ВКР, подписанная студентом и консультантом (консультантами), предоставляется руководителю для проверки. Руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием, отзывом передает председателю цикловой методической комиссии. Допуск ВКР к защите оформляется приказом директора Колледжа.

Студент заблаговременно, не позднее чем за 2 дня до защиты, знакомится с замечаниями, содержащимися в отзыве для того, чтобы подготовиться к защите ВКР.

ВКР после защиты сдаются в архив Колледжа не позднее месяца после окончания государственной итоговой аттестации. Срок и правила их хранения определяются в соответствии с Номенклатурой дел Колледжа.

3.2 Фонд оценочных средств для ГИА

Задания для выполнения ВКР разрабатывается в соответствии с утвержденными темами ВКР. Задания для выполнения ВКР обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии «Техносферная безопасность» и утверждаются заместителем директора Колледжа. Типовая форма задания для выполнения ВКР представлена в *приложении 9*. Задание выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Результаты защиты ВКР, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Методика оценивания результатов и критерии оценки ВКР представлены в *приложении 10*.

4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменацационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают директору Колледжа письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

5. Порядок апелляции и пересдачи ГИА

5.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета или приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Университета и (или) Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа, или иное лицо, уполномоченное ректором Университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в

связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом или Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (*приложение 11*), который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

5.2 Порядок пересдачи ГИА

Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине) предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные Колледжем, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и допускаются Колледжем для повторного участия в ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в Колледж на период времени, установленный

Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ППССЗ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Форма протокола заседания ГЭК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Протокол №_____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
и присвоению квалификации по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения _____

Дата заседания _____

Присутствовали:

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

1. Слушали:

Защиту выпускной квалификационной работы

фамилия, имя, отчество студента

на тему: _____

наименование темы ВКР

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Руководитель ВКР		
Рецензент		

Отзыв руководителя: _____

Заключение рецензента: _____

Защита проведена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС

СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в Профессионально-педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

В ГЭК были представлены:

- ВКР на _____ листах,
- сводная ведомость успеваемости студента,
- отзыв руководителя ВКР,
- рецензия на ВКР,
- зачётная книжка студента.

В ходе защиты ВКР были заданы следующие вопросы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Общая характеристика ответов: _____

2. Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов

за	_____
против	_____
воздержались	_____

1. Фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) и защитил(а) ВКР с оценкой _____

оценка прописью

2. ФИО студента присвоить квалификацию: _____
 3. ФИО студента выдать диплом о среднем профессиональном образовании с отличием/без отличия по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
- Особое мнение государственной экзаменационной комиссии:
-

Председатель _____

И.О. Фамилия

Заместитель председателя _____

И.О. Фамилия

Члены комиссии _____

И.О. Фамилия

Секретарь _____

И.О. Фамилия

Форма отчета ГЭК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

о работе государственной экзаменационной комиссии
по государственной итоговой аттестации выпускников
учебного года
по специальности
среднего профессионального образования

(код, название)

группа _____

г. Саратов 202__г.

Состав государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа от _____ № _____

Председатель ГЭК утвержден _____

(руководитель структурного подразделения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)

_____ от _____ № _____.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Показатели защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

№	Показатели	Всего		Форма обучения		
				очная		заочная
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1	принято к защите					
2	защищено					
3	оценки	отлично				
		хорошо				
		удовлетворительно				
4	Количество работ, выполненных	по темам, определённым по результатам практики				
		по заявкам предприятий				
		по заявкам предприятий в рамках целевого обучения				
		в том числе по заявкам предприятий ОПК				
		направленных на развитие МТБ программ СПО				
5	Количество работ, рекомендованных	к внедрению				
		внедренных				
		на конкурс (олимпиады, выставки, фестивали)				
6	кол-во дипломов с отличием					
7	комплексные работы (кол-во/число участников)					
8	кол-во работ, выполненных в университете					
9	кол-во выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями					
10	защита на иностранном языке					

Восстановились:

Не вышли на защиту:

Характеристика качества выполненных ВКР:

- характеристика общего уровня подготовки студентов при защите ВКР (*качество проработки отдельных вопросов и предложений (надежность, экономика, безопасность и охрана труда, техническая эстетика, эргономика, зеленые технологии и т. д.), количество ВКР, положительно отмеченных председателем ГЭК, основные недостатки, выявленные комиссией в ВКР, иное;*
- общая характеристика качества защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендации комиссии:

Состав руководителей и рецензентов, участвующих в подготовке и защите ВКР:

№	должность/ученое звание	руководители		рецензенты	
		кол-во руководителей	кол-во выпускников		
1	Профессоры				
2	Доценты				
3	Кандидаты наук				
4	Асистенты				
5	Научные сотрудники вуза				
6	Преподаватели				
7	Сотрудники других учебных заведений СПО				
8	Сотрудники предприятий, организаций				

Выпускники, рекомендованные к учебе в вузе:

№	фамилия, имя отчество	группа
1		
2		
3		
4		

Количество заседаний ГЭК по защите ВКР: _____

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ И.О. Фамилия

Форма для оформления тематики и тем ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

от «_____» 20 ____ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Профессионально-педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ Т.И. Кузнецова
«_____» 20 ____ г.
М.П.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
специальности _____
код специальности, специальность
для групп (ы) _____
(выпуск _____ года)

(код, наименование профессионального модуля/профессиональных модулей)

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ):

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

Заместитель директора по
учебно-методической работе _____ О.В. Зимкова
подпись

Рассмотрено на заседании ЦМК _____
наименование ЦМК

Протокол №_____ от _____
Председатель ЦМК _____

подпись расшифровка подписи

Заведующий отделением _____
название отделения

подпись расшифровка подписи

Тематика ВКР (дипломных работ)

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1	Организация защиты населения и территории жителей города Саратова в случае угрозы беспилотных летательных аппаратов
2	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций на ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов»
3	Организация и проведение аварийно-спасательных работ на ООО «Первая картонажная фабрика Поволжья»
4	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций на предприятии по производству мебели ООО «ЛАРТ»
6	Организация действия аварийно-спасательных отделений по поиску и спасению людей в зоне затопления на примере села Солянка Озинского муниципального района Саратовской области
6	Организация действия аварийно-спасательных отделений при возникновении аварии на складе жидкого аммиака Балаковского филиала АО «Апатит»
7	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций на территории филиала ООО «Газпром трансгаз Саратов» «Сторожевское линейное производственное управление магистральных газопроводов»
8	«Организация и проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций на территории «Саратовская ТЭЦ-2» Саратовского филиала ПАО «Т Плюс»
9	Мероприятия по медицинскому обеспечению жизнедеятельности спасателей-водолазов при выполнении ими подводных спасательных работ
10	Организация поисково-спасательных работ по поиску спелеологов пропавших при изучении пещеры «Горло Барлога» в Урупском муниципальном районе Карачаево-Черкесской Республики
11	Организация и выполнение поисково-спасательных работ по эвакуации и спасению пострадавших при столкновении круизного лайнера с айсбергом в Белом море
12	Особенности поиска и спасение пострадавших при проведении аттракциона по зиплайну в г. Сочи
13	Ликвидация последствий падения вагона с карбамидом в реку при движении товарного поезда через железнодорожный мост
14	Проведение поисково-спасательных работ в Мамедовом ущелье города Сочи по спасению туристов, оказавшихся в труднодоступной части каньона реки Куапсе
15	Организация поиска виндсёрфингиста в грозу на Новосибирском водохранилище
16	Организация и выполнение аварийно-спасательных работ при землетрясениях методом десантирования спасателей в зону чрезвычайной ситуации с помощью парашютов и спасательных средств
17	Совершенствование системы управления группировкой сил МЧС при ликвидации последствий крупномасштабного паводка
18	Оптимизация управления и взаимодействия служб при ликвидации последствий схода селевого потока в населенном пункте горной местности
19	Организация работы оперативного штаба и управление силами при тушении ландшафтных пожаров, угрожающих населенным пунктам на территории Сибири
20	Управление ресурсами и планирование работ при ликвидации последствий урагана (бури) на территории городского округа
21	Совершенствование системы связи и оповещения для управления силами при возникновении природных пожаров в условиях сильной задымленности

22	Организация взаимодействия аварийных служб города при ликвидации последствий сильного гололеда и обрывов линий электропередач
23	Тактика создания единой системы управления при проведении масштабных поисково-спасательных работ в труднодоступной лесистой местности (на примере поиска потерявшихся туристических групп)
24	Планирование и управление материально-техническим обеспечением группировки сил при длительной ликвидации последствий природной ЧС
25	Управление силами при проведении превентивных аварийно-спасательных работ в период весеннего половодья (на примере укрепления дамб и эвакуации населения)
26	Организация управления при крупномасштабном отключении электроэнергии и теплоснабжения в городе в результате природной ЧС (метель)
27	Организация управления при крупномасштабном отключении электроэнергии и теплоснабжения в городе в результате природной ЧС (ураган)
28	Совершенствование механизмов управления при эвакуации населения из зоны внезапного природного бедствия (при угрозе прорыва дамбы)
29	Оптимизация планирования и развертывания временных пунктов размещения пострадавших при крупных наводнениях
30	Управление и координация действий при проведении АСР в условиях массового схода снежных лавин на горнолыжном курорте
31	Организация работы штаба по управлению силами при ликвидации последствий землетрясения в населенном пункте
32	Особенности управления группировкой сил при крупном природном пожаре на территории, загрязненной радионуклидами
33	Управление силами и средствами при ликвидации последствий крупной железнодорожной аварии с разливом аварийно-химически опасных веществ
34	Организация управления и взаимодействия служб при массовом ДТП с участием автобуса на загородной трассе
35	Тактика координации действий при тушении пожара и проведении АСР на нефтебазе
36	Тактика координации действий при тушении пожара и проведении АСР на нефтеперерабатывающем заводе
37	Управление группировкой сил при полном обрушении строительных конструкций многоэтажного жилого дома
38	Организация работ и управление силами при аварии на тепловых сетях в условиях низких температур зимой
39	Особенности управления силами и средствами аварийно-спасательных формирований при проведении АСР на объекте с массовым пребыванием людей во время пожара
40	Организация управления при крупной аварии на магистральном газопроводе с возникновением открытого факела
41	Координация и управление подразделениями при ликвидации последствий взрыва бытового газа в многоквартирном жилом доме
42	Управление АСР при аварии на шахте, связанной с обрушением пород и задымлением
43	Организация управления силами и средствами аварийно-спасательных формирований при проведении АСР при прорыве плотины промышленного водохранилища
44	Особенности управления силами и средствами аварийно-спасательных формирований при тушении пожара и проведении АСР на судне в акватории порта
45	Управление и планирование работ аварийно-спасательных формирований при крупной аварии на системах водоснабжения большого города
46	Организация управления силами и средствами аварийно-спасательных формирований при ликвидации последствий аварии на атомной электростанции
47	Координация действий служб при столкновении метропоездов в тоннеле и организации эвакуации пассажиров
48	Организация управления силами и средствами аварийно-спасательных формирований при

	ликвидации последствий аварии на химическом заводе с выбросом хлора
49	Организация управления силами и средствами аварийно-спасательных формирований при ликвидации последствий аварии на химическом заводе с выбросом аммиака
50	Особенности проведения аварийно-спасательных работ при аварии на Волгоградской гидроэлектростанции
51	Организация спасения пассажиров и экипажа пассажирского самолета при аварийной посадке в аэропорту
52	Порядок проведения спасательных операций во время урагана на реке Дон для людей на байдарках
53	Мероприятия по прогнозированию и предотвращению ЧС при угрозе разлива толуола на предприятии по производству красок и лаков
54	Обеспечение жизнедеятельности спасателей и пострадавших при ликвидации заражения хлорпикрином на химическом заводе АО «Волжский оргсинтез»
55	Координация сил и средств аварийно-спасательных формирований при проведении АСР при поиске и извлечении пострадавших в результате аварии в шахте «Южная» Кемеровской области
56	Проведение спасательной операции по извлечению пострадавшего из автомобиля «УАЗ» провалившегося под лед на реке Кама ранней весной
57	Организация спасения и деблокирования пострадавших из завалов при обрушении здания в поселке Мирный Новониколаевского муниципального района Волгоградской области
58	Меры по прогнозированию и предотвращению ЧС при угрозе утечки метилизоцианата на заводе по производству полимеров ПАО «Казаньоргсинтез»
59	Обеспечение жизнедеятельности населения, пострадавшего от аварии на Красноярской ГЭС
60	Спасательные работы при разгерметизации цистерны с аммиаком на железнодорожной станции Ртищево Приволжской железной дороги
61	Медицинское обеспечение спасателей-водолазов при подводных работах во время ЧС на реке Ока в районе г. Рязань
62	Поддержка жизнедеятельности населения, пострадавшего от оползней в поселке Горный Красносулинского муниципального района Ростовской области
63	Планирование мер по предотвращению степных пожаров в сельских поселениях Балаковского муниципального района Саратовской области
64	Мероприятия по прогнозированию и предупреждению лесных пожаров в сельских поселениях Ртищевского муниципального района Саратовской области
65	Организация мер по предотвращению и ликвидации торфяных пожаров в Тверской области
66	Спасательные операции при пожаре в высотном офисном здании, вызванном атакой вражеского беспилотного летательного средства
67	Прогнозирование и предотвращение ЧС при аварийном разливе бензола на заводе лакокрасочных материалов ООО «Ярославский завод лакокрасочных материалов» г. Ярославля
68	Проведение спасательных операций при пожаре на энергетическом предприятии «Волгоградская ТЭЦ-2» ООО «ЛУКОЙЛ Волгоградэнерго» г. Волгограда
69	Аварийно-спасательные работы по разминированию затонувшего судна с взрывоопасным грузом
70	Спасение и деблокирование пострадавших при опрокидывании автомобиля на спуске с территории Парка Культуры и отдыха «Воробьевы горы» г. Москва
71	Организация спасательных работ при падении туристического автобуса с моста через реку Ока
72	Координация спасения пострадавших из завалов при обрушении здания после атаки вражеского беспилотного летательного средства в городской черте

73	Ликвидация ЧС, связанной со снежными заносами на федеральной трассе М-5 Урал в зимний период
74	Спасательные работы при аварийной посадке самолета на территории Международного аэропорта «Шереметьево»
75	Ликвидация последствий крушения грузового поезда с разливом и возгоранием дизельного топлива
76	Спасение и деблокирование пострадавших из завалов при обрушении жилого дома из-за взрыва газа в квартире в г. Самара
77	Координация спасательных операций при столкновении пассажирского поезда и грузового состава в районе г. Казань
78	Порядок создания ПВР для населения при возникновении чрезвычайной ситуации
79	Организация и проведение аварийно-спасательных работ по спасению пострадавших из-под завалов рухнувшего панельного дома
80	Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности населения, пострадавшего в результате прохождения шквалистого ветра в Хвалынском муниципальном районе Саратовской области
81	Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности населения, пострадавшего в результате сильного снега в Екатериновском муниципальном районе Саратовской области
82	Порядок организации оповещения населения в случае угрозы возникновения ЧС
83	Обеспечение жизнедеятельности населения, пострадавшего при паводке в Аркадакском муниципальном районе Саратовской области
84	Обеспечение жизнедеятельности населения, пострадавшего при паводке в Балашовском муниципальном районе Саратовской области
85	Средства защиты аварийно-спасательных формирований при ликвидации аварий с выбросом паров ртути
86	Организация и проведение поисково - спасательных работ на заболоченной местности Новобурасского муниципального района Саратовской области
87	Средства защиты аварийно-спасательных формирований при ликвидации аварий с выбросом серной кислоты
88	Организация и проведение аварийно-спасательных работ при падении легкомоторного самолета L-410
89	Организация и проведение аварийно-спасательных по ликвидации чрезвычайной ситуации в случае аварийного разлива соляной кислоты на объекте пищевой промышленности
90	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций с выбросом сероводорода на пожаровзрывоопасном предприятии
91	Организация и проведение мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации с выбросом хлора
92	Организация и проведение мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации, вызванной обильным снегопадом в Балашовском муниципальном районе Саратовской области
93	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в резервуарном парке нефтеперерабатывающего завода сложившейся в результате аварии
94	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций в случае степного пожара в Озинском муниципальном районе Саратовской области
95	Мероприятий по обеспечению жизнедеятельности населения при ликвидации чрезвычайной ситуации, вызванной падением уровня воды на Лебедёвском водохранилище с. Лебедевка Краснокутского муниципального района
96	Организация и проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на объекте использования атомной энергии «Ростовская атомная электростанция»
97	Организация и проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на объекте использования атомной энергии «Ленинградская

	атомная электростанция»
98	Организация и проведение мероприятий по ликвидации угрозы степного пожара населенному пункту в Новоузенском муниципальном районе Саратовской области
99	Мероприятия по ликвидации чрезвычайной ситуации, вызванной прохождением урагана в Пугачевском муниципальном районе Саратовской области
100	Организация и проведение мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с выбросом акролеина на химически опасном предприятии по производству лекарственных препаратов
101	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и их последствий в случае угрозы выброса аммиака
102	Организация и проведение аварийно-спасательных работ по спасению пострадавших при столкновении легкового автомобиля с рейсовым автобусом на территории Заводского района г. Саратова
103	Организация и проведение аварийно-спасательных работ по спасению пострадавших при столкновении грузовика с тралом с легковым автомобилем Марковском муниципальном районе Саратовской области
104	Мероприятия по защите населения с использованием защитных сооружений ГО
105	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты при ликвидации ЧС
106	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайной ситуаций в период паводкоопасного периода в Балтайском муниципальном районе Саратовской области
107	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайной ситуаций в период паводкоопасного периода в Перелюбском муниципальном районе Саратовской области
108	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайной ситуаций в период паводкоопасного периода в Романовском муниципальном районе Саратовской области
109	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайной ситуаций в период паводкоопасного периода в Федоровском муниципальном районе Саратовской области
110	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварии на транспорте с выбросом аварийно-химически опасных веществ
111	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в случае аварии на предприятии по переработке и утилизации токсичных отходов
112	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий аварии на предприятии пищевой промышленности
113	Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении чрезвычайной ситуации в метрополитене
114	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций в случае угрозы эпизоотии в Самойловском районе Саратовской области
115	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций в городе Саратове при аварии на ООО «Саратоворгсинтез»
116	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций в случае угрозы возникновения степных пожаров в Перелюбском муниципальном районе Саратовской области
117	Порядок проведения ликвидации разлива нефти в акватории реки Волга при разливе нефтепродукта в результате обрыва грузовых шлангов у борта нефтеналивного танкера
118	Обеспечение жизнедеятельности населения, пострадавшего в условиях чрезвычайной ситуации, вызванной шквалистым ветром в Ершовском муниципальном районе Саратовской области
119	Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности населения, пострадавшего в результате

	прохождения смерча в Советском муниципальном районе Саратовской области
120	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае крушения пассажирского поезда
121	Организация и проведение аварийно-спасательных работ при столкновении железнодорожного подвижного состава с транспортным средством
122	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае аварии на предприятии химической промышленности
123	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации чрезвычайной ситуации вызванной ураганом в населённом пункте
124	Организация и проведение поисково-спасательных работ в условиях наводнения
125	Организация спасательных и других неотложных работ при обрушении жилого многоэтажного дома в результате взрыва бытового газа
126	Обеспечение жизнедеятельности населения, пострадавшего при пожаре в жилом доме повышенной этажности в зимнее время года в городе Саратове
127	Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации чрезвычайной ситуации вызванной гидродинамической аварией
128	Организация поисково-спасательных работ в акватории реки Волга в случае аварии на пассажирском прогулочном речном теплоходе-катамаране
129	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае аварии на железнодорожном транспорте с розливом нефти
130	Проведение аварийно-спасательных работ на предприятии хранения и переработки нефти ПАО «Саратовский НПЗ»
131	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в случае падения легкомоторного самолёта ПОУ «Саратовского Авиационно-спортивного клуба им. Ю.А. Гагарина»
132	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в случае схода снежной лавины
133	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения оползня в поселке Затон города Саратов
134	Разработка инновационных средств сбора нефтепродуктов
135	Разработка инновационных способов сбора нефти с водной поверхности
136	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций с выбросом арсина на химически опасном предприятии
137	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций с выбросом фтористого и хлористого водорода на химически опасном предприятии
138	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций с выбросом синильной кислоты на химически опасном предприятии
139	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций с выбросом диметиламина на химически опасном предприятии
140	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций с выбросом хлорметана на химически опасном предприятии
141	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций с выбросом бромида водорода на химически опасном предприятии
142	Разработка инновационных методов сбора мазута с водной поверхности
143	Разработка инновационных методов сбора мазута со дна водоемов
144	Мониторинг территорий с помощью беспилотных летательных аппаратов
145	Разработка эффективных средств предупреждения атак беспилотных летательных аппаратов на объекты топливного комплекса
146	Разработка высокоэффективных огнетушащих составов
147	Улучшение эксплуатационных характеристик огнезащитных костюмов
148	Разработка пенообразующего состава с ингибитором коррозии

149	Разработка ресурсосберегающего химического состава для систем пожаротушения
150	Организация аварийно-спасательных работ при аварии на территории филиала АЗС «Лукойл», расположенном по адресу г. Саратов ул. им. Осипова В.И., 27
151	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению аварии на пожароопасном объекте ООО «Энгельсский Хлебокомбинат» г. Энгельс Саратовской области
152	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайной ситуации, вызванной сильным снегом в Ровенском муниципальном районе Саратовской области
153	Организация и проведение спасательных работ на заболоченной местности Саратовской области Новобурасского муниципального района
154	Организация и проведение аварийно-спасательных работ по спасению пострадавших при взрыве бытового газа в жилом 10 этажном кирпичном доме в городе Саратов
155	Организация действий по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании спортивного комплекса «Элвис», г. Саратов

Общие требования к структуре и содержанию ВКР (дипломной работе)

ВКР должна соответствовать заданию, быть актуальной, иметь практическую значимость. Содержать анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи, обоснованные выводы и предложения. Изложение материала должно носить логический и последовательный характер. При выполнении ВКР используются информационные технологии. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, отраженным в Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР.

Актуальность ВКР заключается в объяснении положительного эффекта, который будет, достигнут в результате выполнения работы, соответствия исследуемой темы современным требованиям развития отраслей экономики и сфер деятельности. Практическая значимость ВКР проявляется в решении конкретной проблемы (практический или теоретический вопрос, который требует решения или ответа), определении, кому будут полезны полученные результаты (разработанные материалы), каким образом целесообразно их использовать. ВКР должна демонстрировать умение студентов интерпретировать информацию, т.е. сравнить, объяснить данные, выявить причинно-следственные связи и на основе собственного осмысливания, данные превратить в информацию, на основе которой возможно построить выводы.

ВКР представляет собой текстовый документ. К текстовым документам относятся документы, содержащие, в основном сплошной текст и текст, разбитый на графы (таблицы, ведомости, спецификации и иные). Структурными элементами ВКР являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, состоящая из теоретической и практической частей, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

К ВКР прилагаются следующие документы:

- задание на ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- внешняя рецензия;
- презентация для представления ГЭК ВКР.

Введение содержит обоснование актуальности и практической значимости ВКР, формулировки цели ВКР, задач исследования, предмета, объекта, методов исследования, определение информационной базы для разработки ВКР. Объем введения должен быть не менее 2 страниц.

Основная часть ВКР может включать разделы, главы, параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела, главы, параграфа не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть структурного элемента текста.

Основная часть ВКР должна содержать, не менее двух разделов (глав).

В основной части ВКР содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, характеристика объекта и предмета исследования, системный анализ данных и результаты анализа, описание выявленной проблемы

(проблем), методов и способов решения выявленной проблемы, обоснование выбранных методов и способов, решения практических задач.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы: формулируются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами; раскрывается значимость полученных результатов, приводятся рекомендации относительно возможностей их применения. Объем заключения должен составлять не менее 3 страниц.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15 источников), составленный в следующем порядке:

Нормативно-правовые акты
Учебники и учебные пособия
Дополнительные издания
Интернет-ресурсы

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и иных документов.

Графическая, конструкторско-технологическая, иллюстративная, аудиовизуальная (мультимедийная) и иные части ВКР не являются приложением к текстовой части.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений.

Календарный график выполнения ВКР

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦМК
«Техносферной безопасности»

С.Н. Храмцова
(подпись, И.О. Фамилия)
«____» 20____ г.

**Календарный график
выполнения ВКР**

студента (Фамилия И.О.)

Специальность _____
(код, наименование специальности)

Группа _____

№ п/п	Главы (разделы), темы или их содержание	По плану		Фактически		Отметка руководителя о выполнении
		дата	объём в %	дата	объём в %	
	Введение Раздел 1					
	...					

Руководитель _____
подпись _____
Фамилия И.О.
«____» 20____ г.

Ознакомлен студент _____
подпись _____
Фамилия И.О.
«____» 20____ г.

Форма отзыва на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента

_____ курса _____ группы
специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

(фамилия, имя, отчество)

По теме:

Руководитель ВКР

личная подпись

расшифровка подписи

Форма рецензии на ВКР
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента
— курса _____ группы _____
специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

_____ (фамилия, имя, отчество)

по теме: _____ (название ВКР)

Актуальность, практическая значимость _____

Оценка содержания ВКР _____

Отличительные положительные стороны ВКР _____

Недостатки и замечания по ВКР _____

Рекомендуемая оценка выполненной ВКР _____

Рецензент

уч. степень, звание, должность, место работы

личная подпись

расшифровка подписи

« _____ » 20 ____ г.

МП

Типовая форма задания для разработки ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ О.В. Зимкова
«_____» _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студентки Найко Дианы Олеговны

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Группа ЗЧС-943

Тема: Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций в случае угрозы разлива азотной кислоты на предприятии по производству азотных удобрений.

Руководитель ВКР Иванов И.И., преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК Техносферная безопасность

Протокол от «_____» №_____
Председатель ЦМК _____ С.Н. Храмцова
(подпись)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи: ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования работодателей.

Задание должно содержать:

1) Данные для выполнения ВКР:

1.Характеристика объекта

2.Доклад оперативной группы об обстановке, сложившейся в результате чрезвычайных ситуаций

2) Пояснения по структуре ВКР:

ВКР должна включать:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1 Организация мероприятий по прогнозированию чрезвычайной ситуации в случае угрозы разлива азотной кислоты на предприятии по производству азотных удобрений

1.1 Мониторинг чрезвычайных ситуаций и их последствия на химически опасных объектах

1.2 Основные поражающие факторы при авариях с разливом сильных кислот

1.3 Прогнозирование ситуаций и организация мероприятий в случае разлива азотной кислоты

Глава 2 Проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в случае угрозы разлива азотной кислоты на предприятии по производству азотных удобрений

2.1 Разработка комплекса профилактических мероприятий по предупреждению возникновения аварий с разливом сильных кислот на объекте по производству азотных удобрений

2.2 Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации с разливом сильных кислот

2.3 Организация несения службы и подготовка аварийно-спасательных формирований для ликвидации аварий с разливом сильных кислот на объекте по производству минеральных удобрений

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Характеристика объекта

Приложение Б Доклад оперативной группы об обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации

Список рекомендуемых источников:

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ №68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г.

2. Федеральный закон РФ № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» от 22 августа 1995 г.

Учебники и учебные пособия

3. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях.-3-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2023. -354 с.

4. Широков Ю.А. Управление промышленной безопасностью: учебн. Пособие для СПО.-М.: Лань, 2024.-360 с.

5. Каракеян В.И., Никулина И.М.Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2024

6. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для академического бакалавриата/ В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова; под общ.ред. В. И. Каракеяна.- М.: Юрайт, 2023

7. Широков Ю.А. Управление промышленной безопасностью: учебн. Пособие для СПО.-М.: Лань, 2024

8. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование.

Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2023

Дополнительные издания

9. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2022.
10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО/ О. М. Родионова, Д. А. Семенов.- М.: Юрайт, 2023.
11. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ.ред. А. Л. Вострокнутова.- М.: Юрайт, 2024.
12. Ларионов, Н. М. Промышленная экология: учебник для СПО/ Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков.- М.: Юрайт, 2023.

Интернет-ресурсы

13. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
14. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Презентация к представлению ВКР и выпускная квалификационная работа записываются на электронный носитель (диск).

Дата выдачи задания

_____ 202_ г.

Дата окончания работы

_____ 202_ г.

Руководитель ВКР

И.И. Иванов

(подпись, И.О. Фамилия)

Студент

Д.О. Найко

(подпись, И.О. Фамилия)

Методика оценивания результатов и критерии оценки ВКР

1. Оценивание выполнения ВКР осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценка ВКР должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях, продемонстрированных студентами в ходе выполнения ВКР;
- адекватности оценки – оценка выполнения ВКР должна проводиться в отношении тех компетенций, которые были определены заданием для выполнения ВКР;
- использование критериальной системы оценивания;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения ВКР должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции выпускников;
- объективности оценки – оценка выполнения ВКР должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов ГЭК.

2. При выполнении процедур оценки ВКР используются метод экспертной оценки - оценка выполнения проводится специалистами из состава ГЭК.

3. Критерии оценки позволяют оценить уровень освоения профессиональных компетенций и общих компетенций.

4. Результаты выполнения ВКР оцениваются по 5-балльной шкале.

Критерии оценки ВКР	Оценка
<p>Содержание ВКР соответствует теме, цели и задачам исследования. ВКР является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы, разработать и обосновать целесообразные предложения по решению проблемы (проблемы).</p> <p>ВКР характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов ВКР. При выполнении ВКР используются информационные технологии. Оформление ВКР соответствует требованиям.</p> <p>ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 «отлично»
<p>Содержание ВКР соответствует теме, цели и задачам исследования. ВКР является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и</p>	4 «хорошо»

<p>учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы. Предложения по решению проблемы (проблем) являются целесообразными, но не могут считаться вполне обоснованными.</p> <p>ВКР характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов ВКР. При выполнении ВКР используются информационные технологии. Оформление ВКР соответствует требованиям.</p> <p>ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При презентации ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит целесообразные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	
<p>Содержание ВКР соответствует теме, цели и задачам исследования. ВКР является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации. Уровень знаний нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы недостаточен для глубокой проработки темы исследования, в результате ВКР содержит результаты поверхностного анализа данных. Отдельные выводы и предложения по решению проблемы (проблем) нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными.</p> <p>ВКР характеризуется нарушением последовательности изложения материала. В отдельных моментах не соблюдаются требования к содержанию структурных элементов ВКР. При выполнении ВКР используются информационные технологии. В оформлении ВКР допущены незначительные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР.</p> <p>При презентации ВКР студент проявляет неуверенность, отдельные предложения, которые вносит студент, не могут считаться целесообразными и обоснованными.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<p>Содержание ВКР не соответствует теме, цели и задачам исследования. Отсутствует умение работать с источниками информации, проводить анализ данных, обобщать материал, делать верные выводы и обосновывать их.</p> <p>Отсутствует логичность и последовательность в изложении материала. При выполнении ВКР используются информационные технологии. В оформлении работы допущены серьезные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.</p> <p>При презентации ВКР студент не может ответить на замечания рецензента, аргументировать собственную точку зрения, объяснить выводы, сделанные в работе; отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Протокол № ____
заседания апелляционной комиссии

Дата заседания

Присутствовал

и:

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Члены комиссии		
Секретарь		

1. Слушали:

Рассмотрение апелляционного заявления фамилия, имя, отчество студента о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации по специальности наименование специальности

Дата соответствующего заседания ГЭК: _____ 20__ г.

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель ГЭК		
Студент (законный представитель)		

В апелляционную комиссию были представлены:

- апелляционное заявление;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов

за - _____
 против - _____
 воздержались - _____

апелляцию фамилия, имя, отчество студента отклонить (удовлетворить).

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

« _____ » 202 _ г.

(подпись студента или законного представителя)

2. Слушали:

Рассмотрение апелляционного заявления фамилия, имя, отчество студента о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, по специальности наименование специальности. Дата соответствующего заседания ГЭК: 202_ г.

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель ГЭК		
Студент (законный представитель)		

В апелляционную комиссию были представлены:

- апелляционное заявление;
- выпускная квалификационная работа;
- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов

за – _____

против - _____

воздержались - _____

апелляцию фамилия, имя, отчество студента отклонить (удовлетворить).

Сохранить оценку выпускной квалификационной работы ____.

(Выставить по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку ____.)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

« _____ » 202_ г.

(подпись студента или законного представителя)

Председатель _____

Ф.И.О.

Члены комиссии _____

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Секретарь _____

Ф.И.О.